**Игра с разноцветными крышечками.**

***1 младшая группа.***

**Цель:** развитие у детей мелкой моторики пальцев.
**Задачи:**
Образовательные:
-создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.
Развивающие:
-развивать сенсорные способности;
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
- развивать творческое воображение, фантазию.
Воспитательные:
-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности;
-воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.
**Материал:** пластиковые крышечки разного цвета, карточки на каждого ребёнка с изображением знакомых предметов, коробочки для крышек.
**Ход игры:**
**I. Интрига.**
**Воспитатель:** Что у меня в руках?
**Дети:** Коробочки.
**Воспитатель:**  Что в них лежит?
**Дети:** Крышечки.
**Воспитатель:** Да, в коробочках лежат крышечки. Как вы думаете, от чего эти крышечки?
**Дети:** От газировки, от сока, от бутылки.
**Воспитатель:** А зачем же они нам нужны, что с ними можно делать?
**Дети:** Катать, играть, считать.
**Воспитатель:** А вот и не догадались, мы из них будем выкладывать рисунки.
**II. Проведение игры.**
**Воспитатель:** У меня картинки, скажите, что на них изображено.
**Дети называют картинки.**
**Воспитатель:** Выложите рисунок из пластиковых крышечек, правильно подбирая по цвету, брать предметы надо по одному из коробочки.
Дети выполняют задание.
Если ребёнок всё выложил правильно, воспитатель хвалит его и предлагает выложить другую картинку, спрашивает, сколько крышечек понадобилось. В конце игры дети говорят, правильно ли справились с заданием их товарищи.
**III. Итог игры.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали? ( Сначала дети говорят все вместе, а потом я спрашиваю отдельно у каждого ребенка – для развития речи.)
**Воспитатель:** Вам понравилось играть с крышечками?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы все молодцы, все хорошо работали.