**Игра с разноцветными крышечками.**

***1 младшая группа.***

**Цель:** развитие у детей мелкой моторики пальцев.  
**Задачи:**  
Образовательные:  
-создать игровую обстановку, закрепить знания цветов, счёт.  
Развивающие:   
-развивать сенсорные способности;  
- развивать мелкую моторику рук, координацию движений;  
- развивать творческое воображение, фантазию.  
Воспитательные:   
-формировать навыки сотрудничества, взаимопомощи, доброжелательности, самостоятельности;  
-воспитывать усидчивость, самостоятельность в работе, умение называть то, что нарисовано на картинке.  
**Материал:** пластиковые крышечки разного цвета, карточки на каждого ребёнка с изображением знакомых предметов, коробочки для крышек.  
**Ход игры:**  
**I. Интрига.**  
**Воспитатель:** Что у меня в руках?  
**Дети:** Коробочки.  
**Воспитатель:**  Что в них лежит?  
**Дети:** Крышечки.  
**Воспитатель:** Да, в коробочках лежат крышечки. Как вы думаете, от чего эти крышечки?  
**Дети:** От газировки, от сока, от бутылки.  
**Воспитатель:** А зачем же они нам нужны, что с ними можно делать?  
**Дети:** Катать, играть, считать.  
**Воспитатель:** А вот и не догадались, мы из них будем выкладывать рисунки.  
**II. Проведение игры.**  
**Воспитатель:** У меня картинки, скажите, что на них изображено.  
**Дети называют картинки.**  
**Воспитатель:** Выложите рисунок из пластиковых крышечек, правильно подбирая по цвету, брать предметы надо по одному из коробочки.  
Дети выполняют задание.  
Если ребёнок всё выложил правильно, воспитатель хвалит его и предлагает выложить другую картинку, спрашивает, сколько крышечек понадобилось. В конце игры дети говорят, правильно ли справились с заданием их товарищи.  
**III. Итог игры.**

**Воспитатель:** Ребята, что мы сегодня делали? ( Сначала дети говорят все вместе, а потом я спрашиваю отдельно у каждого ребенка – для развития речи.)  
**Воспитатель:** Вам понравилось играть с крышечками?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вы все молодцы, все хорошо работали.