

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»
г. Валуйки Белгородской области

Принято:
на заседании педагогического совета
МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки
Белгородской области
протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждено:
приказом № 70-о/д от 31.08.2022 г.
заведующий МДОУ «ЦРР-д/с № 2»
г. Валуйки Белгородской области



Н.А. Черкашина

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области
на 2022-2023 г.г.

Валуйки
2022

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2022 - 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Рабочей программой воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области
- Основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области.
- Адаптированной основной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.
- Адаптированной основной образовательной программой (для детей с задержкой психического развития) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для групп компенсирующей направленности учебный год начинается с 15 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2022-2023 г. в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области функционирует 8 групп, из них 2 комбинированной направленности, 4 общеобразовательной направленности и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста общеразвивающей направленности (1,5-2 года).
- Первая младшая группа общеразвивающей направленности (2-3 года).
- Вторая младшая группа комбинированной направленности (3-4 года).
- Средняя группа общеразвивающей направленности (4-5 лет).
- Старшая группа общеразвивающей направленности (5-6 лет).
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет).
- Подготовительная группа комбинированной направленности (6-7 лет).

- Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:

Образовательная программа	Основная образовательная программа МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области (на основе комплексной программы «От рождения до школы»)	0-7 лет
	Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	2-7 лет
	Адаптированная основная образовательная программа (для детей с задержкой психического развития)	2-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик». Парциальная программа Авторы: Куражева Н. Ю., Вараева Н. В, Тузаева А. С., Козлова И. А. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-208 с.	3-7 лет
	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы». Епанчинцева Н. Д., Моисеенко О. А. 3-е изд. доп. и исп. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2016. –	4-7 лет

	104 с.	
	«Мир Белогорья, я и мои друзья». Парциальная программа Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Графит», 2017. – 38 с.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2021	3-7 лет
	«Шахматы для дошкольников». Парциальная программа А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский, 2017г.	4-7 лет
	Технологии из парциальной модульной программы развития интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»/Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин, 2019г.	3-8 лет
Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород:	3-8 лет

	Графит, 2017. – 51 с. (3-8 лет)	
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-256 с.	5-7 лет
Физическое развитие	Парциальная программа «Выходи играть во двор». – Воронеж: Издат-Черноземье.- 2017.- 52с.	3-8 лет
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» Л. В. Серых, С. И. Линник – Ботова, А. Б. Богун. – Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.- 28 с.	3-8 лет

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы обеспечивающие стандарт дошкольного образования	2-я группа раннего возраста общеразв. напр.	1 младшая группа общеразв. напр.	2-я младшая группа комбинированной напр.	Средняя группа общеразв. напр.	Старшая группа общеразв. напр.	Подготовительная группа комбинированной напр.	Старшая группа компенсирующей напр.	Подготовительная группа компенсирующей напр.
Основная образовательная программа МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области (на основе	1	2	1	1	1	-	-	-

комплексной программы «От рождения до школы»)								
Рабочая программа воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области	1	1	1	1	1	1	1	1
«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы». Епанчинцева Н. Д., Моисеенко О. А. 3-е изд. доп. и исп. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2016. – 104 с.	-	-	-	1	1	1	1	1
Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи	-	-	-	-	-	-	1	1
Адаптированная основная образовательная программа (для детей с задержкой психического развития	-	-	-	-	-	-	-	-
«Цветик-семицветик». Авторы: Куражева Н. Ю.,	-	-	1	1	1	1	1	1

Вараева Н. В, Тузаева А. С., Козлова И. А. для детей 3-7 лет. Программа реализуется на протяжении 3 лет (с 3 по 5 год обучения).								
«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Графит», 2017. – 38 с.(3-8 лет).	-	-	1	1	1	1	1	1
«Шахматы для дошкольников». Парциальная программа А. В. Кузин, Н. В. Коновалов, Н. С. Скаржинский, 2017г.	-	-	-	1	1	-	1	-
«Шахматы, первый год обучения» - Обнинск: Духовное возрождение, 2011.-120 с.	-	-	-	-	-	1	-	1
«Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенова, Л.Ю. Рыжановская. - 2- е изд.- М.: ВИТА- ПРЕСС, 2019. - 32 с.	-	-	-	-	1	1	1	1
Технологии из парциальной модульной программы развития интеллектуальны х способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в	-	-	-	1	1	1	1	1

научно-техническое творчество «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»/Т. В. Волосовец, В. А. Маркова, С. А. Аверин, 2019г.								
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!». под ред. А. А. Бучек, Л. В. Серых, О. В. Пастюк. – 2 изд. – Белгород : ОГАОУ ДПО «БелиРО», 2021	-	-	1	1	1	1	1	1
Парциальная программа «Выходи играть во двор» Воронеж: Издат-Черноземье.- 2017.- 52с.	-	-	1	1	1	1	1	1
Парциальная программа «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: Графит, 2017. – 51 с. (3-8 лет)	-	-	1	1	1	1	-	-
Парциальная программа обучение грамоте детей дошкольного возраста.– СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-	-	-	-	-	-	-	1	1

256 с.								
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» Л. В. Серых, С. И. Линник – Ботова, А. Б. Богун. – Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.- 28 с. (для детей 3-8 лет).	-	-	1	1	1	1	1	1

**Содержание воспитательно–образовательной деятельности в МДОУ
«Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Валуйки
Белгородской области**

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области строится с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, рабочей программы воспитания муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области, комплексно – тематического и модульного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как

отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1.Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие

таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

-включает владение речью как средством общения и культуры;
-обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
-развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
-знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

-предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
-формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
-формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и

праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

-предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;

-формирование элементарных представлений о видах искусства;

-восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

-стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;

-реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (1,5 - 2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность,

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям

Физическое развитие

«Здоровье»

Физическая культура в помещении, на улице и в бассейне

Социально – коммуникативное развитие

В свободных самостоятельных видах деятельности

Речевое развитие:

Развитие речи

Основы грамотности

Художественная литература (свободная деятельность)

«Познавательное развитие

Математическое развитие, сенсорика

Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)

Конструирование и робототехника

Художественно-эстетическое развитие:

Рисование

Лепка

Аппликация

Ручной труд

Музыка

Образовательный процесс в МДОУ реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность. Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением. Конструирование осуществляется в свободной деятельности детей. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- во 2-й группе раннего возраста – 10 мин.,
- в первой младшей – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей

погодным условиям. В теплое время года с 15 апреля по 15 октября при благоприятных метеорологических условиях организованной образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской соответствует образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет (проводятся фронтальные занятия). В старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности в некоторых случаях проводятся подгрупповые занятия.

Во всех группах общеразвивающей и компенсирующей направленности вынесены за рамки планирования ООД в режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование, модельная деятельность и восприятие художественной литературы – 1я неделя), «Социально-коммуникативное развитие» (область, интегрируемая во все виды образовательной деятельности). Начиная со второй младшей группы парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» 4 обр/ситуации в год (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель), остальные в р/м, с/д детей и взр.

«Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа «Цветной мир Белогорья» замена ООД сен.-1, окт.-2, нояб.-1, дек.-1, янв.-0, фев.-1, март-2, апр.-2, май-2 и в р/м, с/д детей и взр.

«Речевое развитие» парциальная программа «По речевым тропинкам» замена 1 ООД в месяц 2я неделя, и в р/м, с/д детей и взр.

«Познавательное развитие» парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» – замена ООД 1я, 3я неделя и в р/м, с/д детей и взр.

В подготовительной группе комбинированной и компенсирующей направленности «Познавательное развитие» парциальная программа «Шахматы, первый год обучения» вынесена в режимные моменты – 4я неделя.

В средней группе общеразвивающей направленности и старших группах общеразвивающей и комбинированной направленности «Познавательное развитие» парциальная программа «Шахматы для дошкольников» вынесена в режимные моменты – 2 раза в неделю.

В подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) вынесена в р/м, с/д детей и взр. - 2я, 4я неделя в старшей, 2я неделя в подготовительной.

В старших группах общеразвивающей и компенсирующей направленности и в подготовительных группах комбинированной и компенсирующей направленности «Познавательное развитие» парциальная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» вынесена в режимные моменты – 1 раз в неделю.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Содержание	Наименование групп					
		2-я группа раннего возраста	Первая младшая группа № 1,2	Вторая младшая группа № 1, 2	Средняя группа, средняя группа комб. направ.	Старшая разновозрастная группа, старшая группа комп. напр.	Подготовительная группа комп. напр.
1	Количество возрастных групп	1	2	2	2	2	1
2	Итого	10 групп					
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница					
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни					
5	Недельная образовательная нагрузка	10/10 1ч.40 мин.	10/15 2ч.30 мин.	10/20 3ч.20 мин.	13, 14/20-25 4ч.20 мин, 5ч.05 мин.	14/20, 25, 30 6ч. 15 мин., 6 ч. 50 мин.	
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности					
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут					
8	Режим работы МДОУ	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30

**Планирование образовательной деятельности муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области
на 2022 - 2023 учебный год**

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	2-я группа раннего возраста	Первая младшая группа № 1, 2	Вторая младшая группа № 1, 2	Средняя группа (общ., комб.)	Старшая группа (разнов. общ), (комп)	Подготовительная группа (комп)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на прогулке	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура (плавание)	-	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие		1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю 2 раза в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи		2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 5 раз в неделю	5 раз в неделю
Рисование	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Ручной труд	-	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели -	-
Музыка		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие		-	-	-	-	-
ИТОГО в неделю		10 занятий	11 занятий	11 занятий	14 занятий 13 занятий	14 занятий 14 занятий
по СанПиН (в неделю)		10 занятий	10 занятий	11 занятий (1 можно во вторую половину дня)	14 занятий (2-3 можно во вторую половину дня)	14 занятий (2-3 можно во вторую половину дня)
ИТОГО в месяц		40	40	44	60	60
ИТОГО в год		360	360	396	540	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2022 - 2023 учебный год

<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>							
Утренняя гимнастика	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Комплексы закаливающих процедур	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Гигиенические процедуры	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Чтение художественной литературы	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Дежурства	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
Прогулки	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>							
Игра	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
самостоятельная деятельность детей в центрах развития	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно

Режим двигательной активности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Формы организации	Проведение	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8мин	8мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2 мин	2 мин

4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	-	-	-	2 мин	2 мин
5	Физкультурные минутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корректирующая гимнастика	Ежедневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	4-5 мин	4-5 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	8-10 мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
11	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	1 занятие в группе, 1на улице по 10 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 15 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 20 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 25 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 30 мин
12	Физкультурные занятия (плавание)	1 раз в неделю	-	1 занятие по 15 мин	1 занятие по 20 мин	1 занятие по 25 мин	1 занятие по 30 мин
13	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	2 занятия по 10 мин	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 20 мин	2 занятия по 25 мин	2 занятия по 30 мин
14	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин
15	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
16	Физкультурный досуг	1 раз в пол года	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
17	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				