

РЕЖИМ ДНЯ
в старшей группе компенсирующей направленности
Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, утренняя гимнастика, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.25-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-9.55
Второй завтрак	10.00-10.05
Подготовка к прогулке, прогулка	10.05-12.10
Индивидуальные и подгрупповые занятия, проводимые во время прогулки	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, восприятие художественной литературы	12.10-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.45
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.45-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность (по расписанию ООД), индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00

В четверг прогулка с 10.05 до 11.40

РЕЖИМ ДНЯ
в подготовительной группе компенсирующей направленности
Холодный период

Режимные моменты	Время
Прием детей, утренняя гимнастика, свободная игра, самостоятельная деятельность	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, подготовка к занятиям	8.50-9.00
Занятия (общая длительность, включая перерывы)	9.00-10.50
Второй завтрак	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка	10.50-12.20
Индивидуальные и подгрупповые занятия, проводимые во время прогулки	11.00-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	12.30-12.55
Спокойные игры, подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.55-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры, самостоятельная деятельность, подготовка к полднику	15.00-15.25
Полдник	15.25-15.40
Самостоятельная деятельность, образовательная деятельность (по расписанию ООД), индивидуальные и подгрупповые занятия воспитателя с детьми по заданию логопеда	15.40-16.00
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.00-17.00

В понедельник второй завтрак в 9.55-10.00, прогулка с 10.00-11.20, занятия с 11.30-12.30. В среду в 10.10-10.20 второй завтрак

Комплексно-тематическое планирование
Примерное тематическое планирование работы
II младшая группа.

Месяц, неделя	Лексическая тема	Словарь	Итоговое мероприятие
Октябрь 1 неделя	Семья	Мама, папа, бабушка, дедушка, сын, дочь, любить, кормить, купать, обувать, одевать, расти, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый один, много, я, мы, мой, моя, хорошо, плохо	Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья»
Октябрь 2 -3 недели	Игрушки	Мяч, кубики, кукла, машинка, мишка, колесо, круг, голова, рука, нога, лапа, бросать, катать, играть, желтый, хороший, плохой, круглый, ты, вы, он, она, тут, там	Выставка рисунков «Моя любимая игрушка» (совместное с родителями творчество)
Октябрь 4 неделя	Я. Части тела и лица	Глаз, нос, рот, ухо, спина, живот, есть, пить, сидеть, лежать, ходить, смотреть, говорить, слушать, вот, здесь, на, у	Опыт «Чиним игрушку» (строение человека)
Ноябрь, 1 неделя	Туалетные принадлежности	Мыло, щетка, полотенце, расческа, квадрат, умываться, причесываться, горячий, холодный	Опыт «Мыльные пузыри»
Ноябрь 2-3 недели	Одежда	Брюки, рубашка, платье, кофта, куртка, шапка, шарф, носки, колготки, рукава, карман, пуговица, одеваться, надевать, мамин, папин, много, мало, один, вверх, вниз, спереди, сзади, день, ночь	Коллективная аппликация из готовых форм «Платье для куклы»
Ноябрь 4 неделя- декабрь 1 неделя	Обувь	Ботинки, туфли, тапки, сапоги, снег, лед, обувать, бегать, прыгать, белый, один, два, мне, меня, тепло, холодно, день, ночь, впереди, сзади, вверх,	Досуг «Здравствуй, зима!»
Декабрь 2-3 недели	Мебель	Стол, стул, шкаф, кровать, полка, спинка, сидеть, лежать, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, квадратный, тебя, тебе, вверх, вниз, много, мало, в, на, у	Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»
Декабрь 4 неделя	Новый год. Елка	Зима, снег, елка, треугольник, треугольный, Дед Мороз, Снегурочка, подарок, украшать, приносить, да- рить, холодно, получать, много, вверх, вниз, один, два, три, в, на, у	Новогодний утренник
Январь 1-2 недели	Зимние каникулы		

Январь 3 неделя	Продукты питания	Суп, сок, чай, молоко, хлеб, тарелка, чашка, ложка, вилка, нож, есть, пить, сладкий, кислый, вкусный, горячий, холодный, круглый, квадратный, треугольный, вкусно, много, мало, утро, день, вечер, ночь	Экскурсия на пищеблок
Январь 4 неделя - февраль 1 неделя	Посуда	Тарелка, чашка, ложка, вилка, круг, квадрат, треугольник, мыть, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, круглый, квадратный, треугольный, короткий, длинный, мне, меня, тебя, тебе	Опыт «Сварим куклам суп»
Февраль 2-3 недели	Домашние птицы	Петух, курица, цыпленок, утка, утенок, гусь, хвост, крылья, день, ночь, утро, вечер плавать, клевать, пицать, крякать, красный, желтый, зеленый, синий, большой, маленький, один, два, три, больше, меньше, в, на, у	Интегрированное занятие «Петушок с семьей»
Февраль 4 неделя -март	Домашние животные	Кот, собака, котенок, щенок, корова, коза, рога, ходить, лежать, играть,	Интегрированное занятие «В деревню к бабушке»
2 неделя		пить, давать, большой, маленький, такой же, вкусный, один, два, три, тут, там, впереди, сзади, много, мало, в, на, у	
Март 1 неделя	Мамин праздник	Мама, бабушка, девочка, праздник, мимоза, цветок, весна, солнце, поздравлять, любить, петь, танцевать, рисовать, дарить, длинный, короткий, такой же, одинаковый, в, на, у	Утренник «Здравствуй, весна! Мамин праздник»
Март 3-4 недели	Дикие птицы	Грач, грачонок, голубь, ворона, воробей, дерево, ветка, гнездо, круглый, летать, кормить, расти, тепло, холодно	Экскурсия в парк и наблюдение за птицами
Апрель 1-2 недели	Дикие животные	Волк, лиса, лисенок, заяц, медведь, голова, уши, лапа, хвост, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, он, она, они, много, мало, больше, меньше, в, на, у	Интегрированное занятие «В гостях у мишки»
Апрель 3-4 недели	Транспорт	Машина, автобус, трамвай, троллейбус, руль, сидение, круг, круглый, треугольник, дорога, тротуар, переход, светофор, ехать, идти, много, мало, тут, там, впереди, сзади, в, на, у	Сюжетно-ролевая Игра «На улице нашей большое движение»
Май 1 неделя	Весенние каникулы		

Май 2 неделя	Лето. Цветы	Лето, солнце, одуванчик, лютик, клевер, ромашка, цветок, лист, трава, дерево, небо, туча, дождь, лужа, день, ночь, утро, вечер, гулять, бегать, прыгать, смотреть, красный, желтый, зеленый, синий, один, два, три, я, мы, ты, вы,верху, внизу	Экскурсия в парк. Рассмотрение одуванчиков
Май 3 неделя	Лето. Насекомые	Бабочка, жук, муха, квадрат, круг, треугольник, шар, куб, день, ночь, летать, смотреть, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный,	Выставка коллажей «Бабочки на лугу» (совместное с родителями творчество)
		треугольный, один, два, три, я, мы, ты, вы, он, она они, мой, твой, ваш, наш,верху, внизу	
Май 4 неделя	Игры с водой и песком	Вода, песок, песочница, ведро, лопатка, формочка, воронка, красный, желтый, зеленый, синий, длинный, короткий, один, два, три, я, мы, ты, вы,верху, внизу, квадрат, круг, треугольник, шар, насыпать, налить, строить	Интегрированное занятие с рассмотрением картины «В песочнице»

Примерное тематическое планирование работы Средняя группа.

Месяц, неделя	Лексическая тема	Словарь	Итоговое мероприятие, праздничные даты, народные праздники
Сентябрь	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Мониторинг развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение листов оценки.		Участие в празднике знаний для старших дошкольников в качестве зрителей. День знаний Праздник «Вот и
Октябрь 1 неделя	Осень. Названия деревьев.	Осень, дождь, туман, туча, ветер, день, ночь, утро, вечер, дерево, трава, листья, береза, дуб, клен, осина, рябина, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, оранжевый, идти, дуть, опадать, желтеть, краснеть, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, далеко, близко, выше, ниже, длиннее, короче, шире, уже, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под	осень к нам пришла!» и интегрированное занятие «Желтая сказка» Из цикла «Новые разноцветные сказки» Народный календарь - Сергей Капустник. День учителя

Октябрь 2 неделя	Огород. Овощи.	Огород, грядка, парник, теплица, овощи, корзина, ведро, лопата, грабли, морковь, свёкла, картофель, огурец, помидор, репа, клубень, ботва, круг, квадрат, треугольник, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, квадратный, треугольный, длинный, вкусный, сладкий, кислый, соленый, собирать, таскать, копать, срезать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, вверху, внизу, слева, справа, посередине, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под	Игра-драматизация по русской народной сказке «Репка». Народный календарь - Покров
Октябрь 3 неделя	Сад. Фрукты.	Сад, фрукты, дерево, ветка, ствол, плод, корзина, куст, яблоко, груша, слива, апельсин, лимон, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под	Коллективная аппликация из готовых форм «А у нас в садочке». Народный календарь - Оснобицы. Чаепитие в родителами «Чай с вареньем дружно пили»
Октябрь, 4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды.	Лес, дерево, куст, дорожка, тропинка, корзина, лукошко, опухка, полянка, боровик, подберезовик, подосиновик, лисичка, сыроежка, черника, клюква, красный, желтый, зеленый, синий, круглый, длинный, вкусный, сладкий, кислый, собирать, срывать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, далеко, близко, один, два, три, первый, второй, третий, на, в, у, под	Выставка поделок «Этот гриб любимец мой» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Прасковья Грязнуха
Ноябрь 1 неделя	Игрушки	Игрушки, мяч, машинка, мишка, кукла, пирамидка, кубики, юла, флажок, клоун, круг, квадрат, треугольник, круглый, квадратный, треугольный, красный, желтый, зеленый, синий, высокий, низкий, играть, катать, купать, кормить, заводить, запускать, нагружать, укладывать, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, мне, твой, твоя, тебе, вверху, внизу, спереди, сзади, далеко, близко, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)	Развлечение «Игрушки заводные, как будто живые». Народный календарь - Прасковья Ляня-ница. День народного единства

Ноябрь 2 неделя	Одежда	Одежда, платье, сарафан, кофта, шорты, брюки, футболка, рубашка, куртка, пальто, шапка, шарф, колготки, носки, воротник, рукав, карман, пояс, пуговица, петля, теплый, легкий, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, длинный, короткий, надевать, одевать, носить, завязывать, застегивать, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять	Выставка одежды для кукол (совместное с родителями творчество). Народный праздник - Кузьминки
Ноябрь 3 неделя	Обувь	Обувь, тапки, туфли, босоножки, ботинки, кроссовки, сапоги, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, удобный, теплый, легкий, высокий, низкий, широкий, узкий, длинный, короткий, надевать, обувать, носить, ходить, бегать, прыгать, топать, противать, сушить, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со)	Театрализованное представление, подготовленное воспитателями и родителями по сказке Е. Р. Железновой «Приключения розовых босоножек». Народный календарь - Федот Ледостав
Ноябрь 4 неделя	Мебель	Мебель, шкаф, кровать, диван, кресло, стол, стул, комод, полка, стенка, дверца, ручка, сиденье, спинка, ножка, сутки, день, ночь, утро, вечер, большой, маленький, деревянный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, коричневый, сидеть, лежать, вешать, ставить, хранить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с	Интегрированное занятие «В магазине «Детский мир» (игрушки, одежда, обувь, мебель). Народный календарь - Федот студит. День матери
Декабрь 1 неделя	Кухня. Посуда.	Кухня, посуда, кастрюля, миска, сковорода, чайник, тарелка, стакан, чашка, блюдце, ложка, вилка, нож, сутки, утро, день, вечер, ночь, стеклянный, металлический, фарфоровый, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, розовый, ставить, хранить, варить, жарить, готовить, есть, пить, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, поровну, одинаково, столько же, на, в, у, под, с (со)	Опыт «Волшебная вода». Субботник на прогулочном участке. Постройка вместе с родителями снежной горки, крепости, снеговика. Народный календарь - Ведение. День воинской славы России.

Декабрь 2 неделя	Зима, зимующие птицы	Зима, птица, снег, лед, мороз, метель, вьюга, снежинка, сугроб, каток, кормушка, зерно, встречать, кормить, насыпать, дуть, завывать, засыпать, покрывать, замерзать, помогать, белый, голубой, снежный,верху, внизу, спереди, сзади, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со),	Развлечение на улице «Здравствуй, гостя зима!» и интегрированное занятие «Белая сказка» из цикла «Новые разноцветные сказки» (совместно с родителем-партнером). Народный праздник - Георгий Победоносец
Декабрь 3 неделя	Комнатные растения	Растение, кактус, герань, толстянка, горшок, поддон, лейка, стебель, лист, цветок, насыпать, рыхлить, поливать, ухаживать, расти, цвести, комнатный, красный, зеленый, красивый,верху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, вчера, сегодня, завтра, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, на, в, у, под, с (со)	Опыт «Для чего растениям нужна вода» Народный праздник - Николай Зимний. День ракетных войск
Декабрь 4 неделя	Новогодний праздник	Праздник, утренник, хоровод, танец, пляска, песня, Дед Мороз, Снегурочка, мешок, подарок, елка, ветка, игрушка, гирлянда, свеча, флажок, радость, смех, поздравлять, праздновать, встречать, дарить, получать, красный, синий, желтый, зеленый, голубой, розовый, белый, оранжевый, разноцветный, пушистый, треугольный, круглый, квадратный,верху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, на, в, у, под, с, (со)	Новогодний утренник Народный календарь - Лукин день
Январь 1 неделя	У детей зимние каникулы		Народный календарь - Рождество
Январь 2 неделя	Домашние птицы	Птица, петух, курица, цыпленок, цыплята, утка, утенок, утята, гусь, гусят, индюк, индюшата, корм, зерно, кормить, ухаживать, плавать, пасти, клевать, ловить, разгребать, пруд, кормушка, домашний, пушистый, разноцветный, голосистый, пестрый,верху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со)	Интегрированное занятие с рассматриванием картины «На птичьем дворе» Народный календарь - Сочельник. День российской печати

Январь 3 неделя	Домашние животные и их детеныши	Двор, хлев, сарай, животное, детеныш, корова, лошадь, коза, свинья, овца, баран, кролик, кошка, собака, котенок, щенок, теленок, козленок, поросенок, рога, хвост, пяточок, ухо, шерсть, приносить, ухаживать, кормить, поить, мыть, чистить, убирать, давать, мычать, лаять, мяукать, хрюкать, домашний, пушистый, белый, серый, черный, рыжий, сверху, внизу, спереди, сзади, слева, справа, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мой, моя, твой, твоя, мне, тебе, наш, нам, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, на, в, у, под, с (со), за	Коллективный просмотр и обсуждение мультфильма «Кто сказал: «Мяу?» Народный календарь - Крещение. День инженерных войск
Январь 4 неделя	Дикие животные и их детеныши	Животное, лес, нора, дупло, берлога, волк, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, медведь, медвежонок, белка, лось, голова, уши, лапа, хвост, сутки, утро, день, вечер, ночь, ходить, прыгать, бегать, рычать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, сверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа, первый, второй, третий, четвертый, пятый, он, она, они, оно, много, мало, больше, меньше, в, на, у, с (со), под, за	Игра-драматизация по сказке «Теремок». Народный календарь - Татьянин день. День полного снятия блокады Ленинграда.
Февраль 1 неделя	Профессии. Продавец	Магазин, продавец, прилавок, витрина, весы, пакет, касса, сумка, кошелек, деньги, сдача, сутки, утро, день, вечер, ночь, покупать, платить, взвешивать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, первый, второй, третий, четвертый, пятый, сверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	Сюжетно-ролевая игра «В магазине «Овощи-фрукты» Народный календарь - Кудесы
Февраль 2 неделя	Профессии. Почтальон.	Почта, почтальон, газета, журнал, письмо, открытка, посылка, разносить, получать, отправлять, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, сверху, внизу, слева, справа, в, на, у, с (со), под	Сюжетно-ролевая игра «На почте». Народный календарь - Сретение. День гражданской авиации
Февраль 3 неделя	Транспорт	Транспорт, улица, движение, автобус, трамвай, метро, машина, самолет, корабль, колесо, кузов, кабина, крыло, ехать, плыть, лететь, везти, большой, маленький, огромный, красный, желтый, синий, зеленый, оранжевый, белый, серый, много, мало, вчера, сегодня,	Выставка поделок «Вот такая вот машина!» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Агафья коровница

		завтра, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверх, вниз, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	
Февраль 4 неделя	Профессии на транспорте.	Транспорт, шофер, водитель, летчик, капитан, кондуктор, руль, штурвал, билет, сутки, утро, день, вечер, ночь, водить, управлять, продавать, получать, много, мало, больше, меньше, столько же, один, два, три, четыре, пять, он, она, оно, они, вверх, вниз, впереди, сзади, в, на, у, с (со), под, за	Сюжетно-ролевая игра «В автобусе». Народный календарь - Онисим Зимобор
Март 1 неделя	Весна	Весна, год, зима, солнце, капель, ручей, проталина, подснежник, птица, утро, день, вечер, ночь, пригревать, таять, звенеть, появляться, чирикать, теплый, солнечный, мокрый, тепло, холодно, много, мало, вверх, вниз, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за	Инсценирование сказки «Заюшкина избушка» в кукольном театре. Народный календарь - Тимофей Весновой. Международный женский день
Март 2 неделя	Мамин праздник. Профессии мам.	Мама, бабушка, сестра, тетя, праздник, букет, подарок, рисунок, поделка, мимоза, тюльпан, учитель, врач, инженер, продавец, поздравлять, дарить, желать, петь, танцевать, работать, делать, учить, праздничный, солнечный, красивый, радостный, веселый, любимый	Праздничный утренник «Мамин день». Народный клендарь - Василий Капель-ник
Март 3 неделя	Первые весенние цветы	Цветок, подснежник, мать-и-мачеха, стебель, листок, проталинка, сутки, утро, день, вечер, ночь, появляться, расти, цвести, нежный, тонкий, хрупкий, тепло, холодно, много, мало, вверх, вниз, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за	Выставка рисунков «Пришла весна с цветами» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Герасим Грачевник. День работника торговли
Март 4 неделя	Цветущие комнатные растения	Цветущие комнатные растения много, весело, я, мы, ты, вы, он, она, оно, они, мне, тебе, нам, вам, вверх, вниз, впереди, сзади, слева, справа, в, на, у, с (со), под, за	Коллективный коллаж «Разноцветные фиалки, как девчонки в платьях ярких». Народный календарь - Алексей теплый. День моряка-подводника
Апрель 1 неделя	Дикие животные	Животное, детеныш, нора, дупло, берлога, лиса, лисенок, заяц, зайчонок, волк, волчонок, белка, бельчонок, медведь, медвежонок, голова, лапа, хвост, ухо, шубка, сутки, утро, день, вечер, ночь, выходить, растить, менять, линять, тепло, холодно, , утро, день, вечер, ночь, много, мало, вверх, вниз, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	Фольклорный праздник Благовещение, встреча птиц (совместно с родителями)

Апрель 2 неделя	Домашние животные весной	Животное, детеныш, корова, теленок, коза, козленок, лошадь, свинья, поросенок, кролик, кошка, котенок, собака, щенок, хвост, лапа, голова, ухо, мычать, хрюкать, мяукать, лаять, приносить, ухаживать, кормить, поить, любить, дружить, домашний, ласковый, белый, серый, черный, коричневый, рыжий, полосатый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, в, на, у, под, с (со), за, над	Выставка поделок «Наши любимцы» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Марья Зажги снега. День космонавтики
Апрель 3 неделя	Птицы прилетели	Птица, грач, скворец, ласточка, хвост, клюв, крыло, прилетать, выть, выводить, искать, кормить, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посредине, в, на, у, под, с (со), за, над	Развлечение на улице «Грачи прилетели». Вывешивание скворечников, сделанных папами и дедушками. Народный календарь - Родион Ледолом
Апрель 4 неделя	Насекомые	Насекомое, жук, бабочка, пчела, шмель, муравей, крыло, глаз, летать, жужжать, порхать, большой, маленький, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посредине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	Спортивный праздник. Народный праздник - Мартын лисогон
Май 1 неделя	Рыбки в аквариуме	Рыбка, меченосец, гуппи, хвост, плавник, аквариум, вода, водоросли, камень, песок, большой, маленький, над красный, золотой, разноцветный, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посредине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	Выставка творческих работ детей. Народный календарь - Козьма Огородник. День весны и труда
Май 2 неделя	Наш город. Моя улица	Город, столица, Санкт-Петербург, улица, площадь, река, мост, красивый, прекрасный, северный, строить, стоять, жить, любить, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посредине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	Автобусная экскурсия. Народный праздник - Еремей Запрягальник. День Победы
Май 3 неделя	Правила дорожного движения	Улица, дорога, тротуар, переход, перекресток, светофор, пешеход, машина, автобус, троллейбус, такси, милиционер, водить, возить, ходить, стоять, соблю-	Сюжетно-ролевая игра на улице «На перекрестке». Народный праздник - Иов Огуречник

		дать, красный, желтый, зеленый, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	
Май 4 неделя	Лето. Цветы на лугу	Лето, солнце, небо, трава, цветок, дерево, лист, одуванчик, ромашка, колокольчик, клевер, лютик, красный, желтый, синий, зеленый, белый, голубой, розовый, душистый, красивый, разноцветный, расти, украшать, собирать, один, два, три, четыре, пять, больше, меньше, выше, ниже, длиннее, короче, одинаково, утро, день, вечер, ночь, вверху, внизу, сзади, спереди, слева, справа, посередине, в центре, в, на, у, под, с (со), за, над	Фольклорный праздник на улице. Арина Рассадница. Высаживание рассады цветов на участке совместно с родителями

Примерное тематическое планирование работы Старшая группа

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь	Исследование индивидуального развития детей учителем-логопедом и воспитателями. Заполнение речевых карт учителем-логопедом.	Праздник «День знаний»
Октябрь 1 неделя	Осень. Признаки осени. Деревья осенью	Интегрированное занятие «Как лебедь остался один» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный календарь - Сергей Капустник. День учителя
Октябрь 2 неделя	Огород. Овощи	Коллективная аппликация «Вот так урожай!» Народный календарь - Покров
Октябрь 3 неделя	Сад. Фрукты	Выставка рисунков «Мои любимые фрукты» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Ознобицы
Октябрь, 4 неделя	Лес. Грибы и лесные ягоды	Инсценировка сказки В. Сутеева «Под грибом» Народный календарь - Прасковья Грязнуха
Ноябрь 1 неделя	Одежда	Вечер досуга с использованием фольклорного материала (потешек, частушек,

		прибауток). Народный календарь – Прасковья Льяница. День народного единства
Ноябрь 2 неделя	Обувь.	Спортивный праздник. Народный календарь - Кузьминки
Ноябрь 3 неделя	Игрушки	Изготовление игрушек из природного материала для младшей группы. Народный календарь – Федот Ледостав
Ноябрь 4 неделя	Посуда	Выставка поделок из пластилина, глины, соленого теста «Моя любимая чашка» (совместное с родителями творчество). Народный календарь – Федот Студит. День матери
Декабрь 1 неделя	Зима. Зимующие птицы	Интегрированное занятие «Как сорока клеста судила» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный календарь – Введение. День воинской славы России
Декабрь 2 неделя	Домашние животные зимой	Интегрированное занятие «Как щенок узнал, кто всех важнее» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный праздник – Георгий Победоносец
Декабрь 3 неделя	Дикие животные зимой	Интегрированное занятие «Как олененку маму искали» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный праздник – Никола Зимний. День ракетных войск
Декабрь 4 неделя	Новый год	Новогодний утренник. Народный праздник – Лукин день
Январь 1 неделя	У детей зимние каникулы	ародный праздник - Рождество
Январь 2 неделя	Мебель	Конструирование кукольной мебели из деталей деревянного конструктора по схемам и описанию. Народный праздник – Сочельник. День российской печати
Январь 3 неделя	Грузовой и пассажирский транспорт	Экскурсия «На нашей улице». Народный праздник – Крещение. День инженерных войск
Январь 4 неделя	Профессии на	Сюжетно-ролевая игра

	транспорте	«Летим в отпуск». Народный праздник - Татьянин день. День полного снятия блокады Ленинграда
Февраль 1 неделя	Детский сад. Профессии	Экскурсия на пищеблок, в банно-прачечный комплекс, в оздоровительный комплекс, в кабинет старшего воспитателя. Народный календарь - Кудесы
Февраль 2 неделя	Ателье. Закройщица.	Коллективный коллаж «Нарядные куклы». Народный календарь - Сретенье. День гражданской авиации
Февраль 3 неделя	Наша армия	Праздничный утренник. День народного единства - Агафья коровница. День Защитника Отечества
Февраль 4 неделя	Стройка. Профессии строителей	Спортивный праздник. Народный праздник - Онисим Зимобор
Март 1 неделя	Весна. Приметы весны. Мамин праздник	Праздничный утренник. Народный календарь - Тимофей Вес-новей. Международный женский день
Март 2 неделя	Комнатные растения	Экскурсия в Ботанический сад. Народный календарь - Василий Капельник
Март 3 неделя	Пресноводные и аквариумные рыбы	Интегрированное занятие «Как чуть не погибла плотвичка» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный календарь - Герасим Грачевник. День работника торговли
Март 4 неделя	Наш город	Автобусная экскурсия в центр города. Народный праздник - Алексей теплый. День моряка подводника
Апрель 1 неделя	Весенние работы на селе	Посадка лука, укропа, салата в центре природы. Народный праздник - Благовещение, встреча весны. День смеха
Апрель 2 неделя	Космос	Экскурсия в Планетарий. Народный праздник - Марья Зажги снега. День комонавтики
Апрель 3 неделя	Откуда хлеб пришел?	Чаепитие с родителями «Мамины пироги». Народный праздник -

		Родион Ледолом
Апрель 4 неделя	Почта	Экскурсия на почту. Народный праздник - Мартын Лисогон. День пожарной охраны
Май 1 неделя	У детей весенние каникулы	День весны и труда
Май 2 неделя	Правила дорожного движения	Сюжетно-ролевая игра «Дядя Степа-постовой». Народный праздник - Еремей Запря-гальник. День Победы
Май 3 неделя	Лето. Насекомые.	Интегрированное занятие «Как кузнечик помогал слабым» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный праздник - Иов Огуречик
Май 4 неделя	Лето. Цветы на лугу.	Интегрированное занятие «Как девочка еще раз встретила кузнечика» из цикла «Новые развивающие сказки». Народный праздник - Арина Рассадни-ца. Высаживание рассады цветов на участке вместе с родителями. Всероссийский день библиотек

Примерное тематическое планирование работы Подготовительная группа

Месяц, неделя	Лексическая тема	Итоговое мероприятие, народный календарь, праздничные даты
Сентябрь 1-3 недели	Обследование детей учителем-логопедом. Заполнение речевых карт. Диагностика индивидуального развития детей воспитателями и педагогом-психологом. Заполнение диагностических альбомов	Праздник «День знаний»
Сентябрь 4 неделя	Осень. Осенние месяцы. Деревья осенью	Интегрированное занятие с использованием картин И. Левитана «Сумерки. Луна» и Ф. Васильева «Болото в лесу» из цикла «Четыре времени года»
Октябрь 1 неделя	Овощи. Труд взрослых на полях и огородах	Спортивный праздник «Поездка на Олимпиаду». Народный праздник - Сергий капустник. День учителя

Октябрь 2 неделя	Фрукты. Труд взрослых в садах	Фольклорный праздник с участием родителей. Народный календарь - Покров день. Субботник с участием родителей на прогулочном участке. Уборка листьев
Октябрь, 3 неделя	Насекомые. Подготовка насекомых к зиме	Осенний костюмированный бал «Очей очарование». Народный календарь - Ознобицы
Октябрь 4 неделя	Перелетные птицы, водоплавающие птицы. Подготовка птиц к отлету	Экскурсия в осенний парк. Наблюдение за птицами. Народный календарь - Прасковья Грязнуха
Ноябрь 1 неделя	Поздняя осень. Грибы, ягоды	Интегрированное занятие с использованием картины М. Башкирцевой «Осень» из цикла «Четыре времени года». Народный календарь - Прасковья Льяница. День народного единства
Ноябрь 2 неделя	Домашние животные и их детеныши. Содержание домашних животных	Фотовыставка «Наши питомцы» (совместное с родителями творчество). Народный праздник - Кузьминки
Ноябрь 3 неделя	Дикие животные и их детеныши. Подготовка животных к зиме	Выставка рисунков «В осеннем лесу» (совместное с родителями творчество). Народный календарь - Федот Ледостав
Ноябрь 4 неделя	Осенние одежда, обувь, головные уборы	Спортивный праздник «Папа, мама и я - спортивная семья». Народный праздник - Федот Студит. День матери
Декабрь 1 неделя	Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой	Интегрированное занятие с использованием картин И. Грабаря «Зимний вечер» и И. Шишкина «Зима» из цикла «Четыре времени года». Народный праздник - Введение. День воинской славы России
Декабрь 2 неделя	Мебель. Назначение мебели. Части мебели. Материалы, из которых сделана мебель	Экскурсия в Эрмитаж. Народный календарь - Георгий Победоносец
Декабрь 3 неделя	Посуда, виды посуды. Материалы, из которых сделана посуда	Коллективная аппликация «Праздничный стол».

		Народный календарь - Никола Зимний. День ракетных войск
Декабрь 4 неделя	Новый год	Новогодний костюмированный бал Народный календарь - Лукин день
Январь 1 неделя	У детей зимние каникулы	Народный праздник - Рождество
Январь 2 неделя	Январь 2неделя	Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия
Январь 3неделя	Январь 3 неделя	Профессии взрослых. Трудовые действия
Январь 4 неделя	Январь 4 неделя	Труд на селе зимой
Февраль 1 неделя	Февраль 1 неделя	Орудия труда. Инструменты
Февраль 2 неделя	Февраль 2 неделя	Животные жарких стран, повадки, детеныши
Февраль 3 неделя	Февраль 3 неделя	Комнатные растения, размножение, уход
Февраль 4 неделя	Февраль, 4 неделя	Животный мир морей и океанов. Пресноводные и аквариумные рыбы
Март 1 неделя	Март 1 неделя	Ранняя весна, весенние месяцы. Первые весенние цветы. Мамин праздник
Март 2 неделя	Наша Родина - Россия	Интегрированное занятие с использованием картины И. Грабаря «Март». Народный календарь - Василий капельник
Март 3 неделя	Москва - столица России	Просмотр видеофильма «Моя Москва». Народный календарь - Герасим Грачевник. День работника торговли
Март 4 неделя	Наш родной город	Автобусная экскурсия по родному городу. Народный праздник - Алексей Теплый. День моряка-подводника
Апрель 1 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. Я. Маршака	Викторина по произведениям С. Я. Маршака. Народный праздник - Благовещение, встреча птиц. День смеха
Апрель 2 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством К. И. Чуковского	Драматизация фрагментов сказок К. И. Чуковского. Народный праздник - Марья Зажги снега. День космонавтики
Апрель 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством С. В. Михалкова	Выставка рисунков «Моя любимая книжка» (совместное с

		родителями творчество). Народный календарь - Родион Делодо-лом
Апрель 4 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. Л. Барто	Вечер «Наши любимые поэты». Народный праздник - Мартын Лисогон. День пожарной охраны
Май 1 неделя	У детей весенние каникулы	Интегрированное занятие с использованием картин И. Грабаря «Вешний поток» и В. Бялыницкого-Бирули «Изумруд весны» из цикла «Четыре времени года». Народный праздник - Козьма Огородник День весны и труда
Май 2 неделя	Поздняя весна. Растения и животные весной. Перелетные птицы весной	Интегрированное занятие с использо- ванием картин С. Жуковского «Весенняя вода» и Н. Дубровского «Весенний вечер» из цикла «Четыре времени года». Народный праздник - Еремей Запря-гальник. День Победы
Май 3 неделя	Мы читаем. Знакомство с творчеством А. С. Пушкина	Выставка поделок «В мире сказок А. С. Пушкина» (совместное с родителями творчество). Народный праздник - Иов огуречник
Май 4 неделя	Скоро в школу. Школьные при- надлежности	Праздник «До свиданья, детский сад!» Народный праздник - Арина Рссадни-ца. Высаживание рассады на территории детского сада с участием родите- лей. Всероссийский день библиотек

Расписание организованной образовательной деятельности.

РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности
в старшей группе компенсирующей направленности
на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная область	Базовый вид деятельности (культурные практики)
Понедельник	9.00- 9.25	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная деят. Музыкальная деятельность Физическая культура на свежем воздухе
	9.45-10.10	Художественно-эстетическое развитие	
	16.15-16.40	Физическое развитие	
Вторник	9.00- 9.20 9.30- 9.50	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная деят. -I/II подгр. Познавательная-исследовательская деятельность – II/I подгр.
	9.00- 9.20 9.30- 9.50	Познавательное развитие	
Среда	11.10-11.30 11.45-12.05 11.10-11.30 11.45-12.05	Развитие речи Физическое развитие	Обучение грамоте I/II подгр. Плавание II/ I подгр. ФЭМП
	15.40-16.05	Познавательное развитие	
Четверг	9.00- 9.20 9.30- 9.50 9.00- 9.20 9.30- 9.50	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная деят.-I/II подгр. Лепка 1,3 неделя, аппликация 1, 4 неделя –II/I подгр. Физическая культура
	11.50-12.15	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие	
Пятница	9.00- 9.20 9.30- 9.50 9.00- 9.20 9.30- 9.50	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная -I/II подгр Рисование - II/I подгр. Музыкальная деятельность
	15.40-16.05	Художественно-эстетическое развитие Художественно-эстетическое развитие	

Итого: 14 занятий в неделю: $9 \cdot 20 + 5 \cdot 25 = 5$ часов 05 минут

Образовательная область, интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально-коммуникативное развитие». Вынесены за рамки планирования ООД в режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей образовательные область: «Художественно-эстетическое развитие» (базовый вид деятельности-конструирование, модельная

деятельность 1я неделя). «Познавательное развитие» («Здравствуй, мир Белогорья!» – ООД 1я, 3я неделя и в р/ м, с/д детей и взр., также в р/м.

РАСПИСАНИЕ
организованной образовательной деятельности
в подготовительной группе компенсирующей направленности
на 2018-2019 учебный год

Дни недели	Время проведения	Образовательная область	Базовый вид деятельности (культурные практики)
Понедельник	9.00- 9.30	Речевое развитие	Коррекционно-коммуник-ая деят. (уч.лог) Рисование -I/II подгр Плавание -II/погр
	11.30-11.55	Художественно-эстетическое развитие	
	12.05-12.30	Физическое развитие	
Вторник	9.00- 9.30	Речевое развитие	Коррекционно-коммуник-ая деят. (уч.лог) -I/II подгр. ФЭМП -II/I подгр. Музыкальная деятельность
	9.40-10.10	Познавательное развитие	
	10.20-10.50	Художественно-эстетическое развитие	
Среда	9.40- 10.10	Познавательное развитие	ФЭМП Физическая культура
	10.20- 10.50	Физическое развитие	
Четверг	9.00- 9.30	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная деят. (уч.лог) фронтальное занятие Музыкальная деятельность Физическая культура на свежем воздухе
	9.40- 10.10	Художественно-эстетическое развитие	
	11.00-11.30	Физическое развитие	
Пятница	9.00- 9.30	Речевое развитие	Коррекционно-коммуникативная деят. (уч.лог) -I/II подгр. Лепка-1,2 неделя Аппликация-3,4 нед.-II/I подгр.
	9.40- 10.10	Художественно-эстетическое развитие	

Итого: 14 занятий в неделю: $2 \cdot 25 + 12 \cdot 30 = 6$ часов 50мин. Образовательная область, интегрируемая во все виды образовательной деятельности – «Социально-коммуникативное развитие». Вынесены за рамки планирования ООД в режимные моменты совместная деятельность взрослого и детей образовательные области: «Художественно-эстетическое развитие» (базовый вид деятельности-конструирование, модельная деятельность-4я неделя), «Познавательное развитие» («Здравствуй, мир Белогорья!» – ООД 1я, 3я неделя и в р/ м, с/д детей и взр., также в р/м познавательно-исследовательская деятельность - 2я неделя, шахматы 1– 4я неделя).

Календарный учебный график
муниципального дошкольного образовательного учреждений
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»
г. Валуйки Белгородской области
на 2018-2019 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области

Календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Образовательной программой МДОУ.

Календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы МДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- праздничные дни;
- выходные дни;

- работа МДОУ в летний период;
- праздничные мероприятия и развлечения, организуемые совместно с родителями (законными представителями) как участниками образовательного процесса на уровне МДОУ.

Календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего МДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые МДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей и доводится до всех участников образовательного процесса.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

Календарный учебный график муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2018 - 2019 учебный год

Режим работы: ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, каникулы. ДОУ функционирует в режиме полного дня (10,5 - часового пребывания) с 7.00 до 17.30, а с 17.30 до 19.00 работает дежурная группа.

Структурный элемент	Начало	Окончание	Кол-во недель	Кол-во учебных дней/недель	Кол-во календарных дней
Учебный год	01.09	31.05	28 недель	179/28	273
Образовательная работа с детьми	01.09	31.12	18 недель	84/18	122
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Праздничные и выходные дни	05.11.2018 - День народного единства 31.12.2018 - 08.01.2019 - Новогодние каникулы 23.02.2019 - 25.02.2019 - День защитника Отечества 08.03.2019-09.03.2019 - Международный женский день 30.04.2019-02.05.2019- Праздник весны и труда 09.05.2019 - День Победы				
Образовательная работа с детьми	09.01	31.05	28 недель	179	273
Продолжительность учебной недели	5 дней				
Летне - оздоровительный период	01.06	31.08	13 недель	65/13	92

Праздники.	1. Новый год, День защитника Отечества, Международный женский день, День победы, «Проводы в школу», «Осень», «Весна», «Лето», праздники народного календаря.
Тематические праздники и развлечения, организуемые совместно с родителями как участниками образовательного процесса на уровне ДОУ.	2. Вечера посвященные творчеству композиторов, писателей, художников.
Театрализованные представления.	3. Постановка театральных спектаклей, музыкальных и ритмических пьес. Инсценирование русских народных сказок, песен, литературных произведений, игры-инсценировки: «Скворец и воробей», «Котята - поварята», муз. Е. Тиличевой.
Музыкально-литературные композиции.	4. «Музыка и поэзия», «Весенние мотивы», «Сказочные образы в музыке и поэзии», «А. С. Пушкин и музыка», «Город чудный, город древний», «Зима-волшебница».
Концерты.	5. «Валуйская звездочка», «Мозаика детства», «Поем и танцуем», концерты детской самодеятельности.
Русское народное творчество.	6. Загадки, были и небылицы, шутки, любимые сказки, сказания, былины, предания.
Декоративно-прикладное искусство.	7. «Зимняя фантазия».
КВН и викторины.	8. Различные турниры, в том числе туристические, «Путешествие в страну знаний», «Я играю в шахматы» и др.
Спортивные развлечения.	9. «Летняя олимпиада», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Игры-соревнования».
Забавы.	10. Сюрпризные моменты, подвижные и словесные игры, аттракционы, театр теней при помощи рук.
Календарь образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, на 2017-2018 учебный год	
Месяц	Мероприятие
Сентябрь	• 1 сентября День знаний. • 3 сентября День солидарности в борьбе с терроризмом. • 5 сентября 200 лет со дня рождения Алексея

	Константиновича Толстого, русского поэта, писателя, драматурга (1817 г.). • 8 сентября 205 лет со дня Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812 г.). • 8 сентября Международный день грамотности. • 26-30 сентября Неделя безопасности. • 27 сентября День дошкольного работника.
Октябрь	• 1 октября Международный день пожилых людей. • 4 октября День гражданской обороны. • 4 октября 60 лет со дня запуска первого искусственного спутника Земли (1957 г.). • 5 октября Международный день учителя. • 16 октября Всероссийское занятие «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».
Ноябрь	• 4 ноября День народного единства. • 7 ноября 100 лет революции 1917 года в России. • 16 ноября Международный день толерантности. • 27 ноября День матери в России.
Декабрь	• 3 декабря День Неизвестного Солдата. • 3 декабря Международный день инвалидов. • 9 декабря День героев Отечества. • 12 декабря День Конституции Российской Федерации.
Февраль	• 2 февраля День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.). • 8 февраля День российской науки. • 15 февраля День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. • 21 февраля Международный день родного языка. • 23 февраля День защитника Отечества.
Март	• 8 марта Международный женский день. • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией. • 28 марта 150 лет со дня рождения Максима (Алексея Максимовича) Горького (Пешкова), писателя (1868 г.). • 26-31 марта Неделя детской и юношеской книги (Л. Н. Толстой (190 лет), Ф. И. Тютчев (205 лет), В. Г. Короленко (165 лет), Б. Житков (135 лет), С. Маршак (165 лет), М. Цветаева (125 лет), Д. Н. Мамин-Сибиряк (165 лет), А. Н. Толстой (135 лет), Б. Полевой (110 лет), А. Н. Островский (195 лет)) • 26-31 марта Неделя музыки для детей и юношества.
Апрель	• 12 апреля День космонавтики. Гагаринское занятие

	«Космос - это мы». • 30 апреля День пожарной охраны. Тематическое занятие ОБЖ.
Май	• 9 мая День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 г.). • 24 мая День славянской письменности и культуры.
Июнь	• 1 июня Международный день защиты детей. • 6 июня День Русского языка - Пушкинский день России. • 12 июня День России. • 22 июня День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны (1941 г.).
Весь период	• Год особо охраняемых природных территорий в Российской Федерации (2017 год). • Год экологии (2017 год). • Дни финансовой грамотности в общеобразовательных организациях.

Учебный план
муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр
развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области
на 2018-2019 г.г.

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2018 - 2019 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 - ФЗ
- Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
- Основной общеобразовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области.
- Адаптированной образовательной программой муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка-детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области для детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области (далее по тексту МДОУ), является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Для групп компенсирующей направленности учебный год начинается с 15 сентября по 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2018-2019 г. в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области функционирует 8 общеобразовательных групп и 2 группы компенсирующей направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая группа общеобразовательной направленности № 1, 2 - (2-3 года).
- Вторая младшая группа общеобразовательной направленности (Монтессори) № 1 - (3-4 года).
- Вторая младшая группа общеобразовательной направленности № 2 - (3-4 года).
- Средняя группа общеобразовательной направленности № 1, 2 - (4-5 лет).
- Старшая группа общеобразовательной направленности (5-6 лет).
- Подготовительная группа общеобразовательной направленности (6-7 лет).
- Старшая группа компенсирующей направленности (5-6 лет).
- Подготовительная группа компенсирующей направленности (6-7 лет).

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по программам:

Образовательная программа	Комплексная программа «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой	0-7 лет
	Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева, 2015г. с.182	3-7 лет
	Комплексная программа «Детский сад по системе Монтессори» ОО «ММА» и ОПС «АМПР». Москва: Клевер-Медиа – Групп, 2014.- 185 (7) с.: ил.	2-7 лет

Социально-коммуникативное развитие	«Цветик-семицветик». Парциальная программа Авторы: Куражева Н. Ю., Вараева Н. В, Тузаева А. С., Козлова И. А. СПб.: Речь; М.: Сфера, 2016.-208 с.	3-7 лет
	«Сквозная» программа раннего обучения английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы». Епанчинцева Н. Д., Моисеенко О. А. 3-е изд. доп. и исп. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2016. – 104 с.	4-7 лет
	«Мир Белогорья, я и мои друзья». Парциальная программа Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Графит», 2017. – 38 с.	3-7 лет
Познавательное развитие	«Здравствуй, мир Белогорья!». Парциальная программа Серых Лариса Викторовна, Репринцева Галина Анатольевна Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.	3-7 лет
	Шахматы, первый год! Сухин И. Г. Обнинск: Духовное возрождение, 2011.	6-7 лет
Речевое развитие	«По речевым тропинкам Белогорья». Парциальная программа Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: Графит, 2017. – 51 с. (3-	3-8 лет

	8 лет)	
	Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.-256 с.	5-7 лет
Физическое развитие	Парциальная программа «Выходи играть во двор». – Воронеж: Издат-Черноземье.- 2017.- 52с.	3-8 лет
Художественно-эстетическое развитие	Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» Л. В. Серых, С. И. Линник – Ботова, А. Б. Богун. – Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.- 28 с.	3-8 лет

Программное обеспечение образовательного процесса

Программы обеспечивающие стандарт дошкольного образования	I младшая группа № 1, 2	II младшая группа № 1, 2	Средняя группа № 1, 2	Старшая группа, подготовительная группа	Старшая группа компенсирующей напр.	Подготовительная группа компенсирующей напр.
Программы дошкольного образования «От рождения до школы»: Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой	2	1	2	2	-	-
«Сквозная» программа раннего обучения	-	-	2	2	1	1

английскому языку детей в детском саду и первом классе начальной школы». Епанчинцева Н. Д., Моисеенко О. А. 3-е изд. доп. и исп. – Белгород: ИПЦ «ПОЛИТЕРРА», 2016. – 104 с.						
Комплексная программа «Детский сад по системе Монтессори» ОО «ММА» и ОПС «АМПР». Москва: Клевер-Медиа – Групп, 2014.- 185 (7) с.: ил.	-	1	-	-	-	-
Адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет /автор: Н.В.Нищева, 2015г. с.182	-	-	-	-	1	1
«Цветик-семицветик». Авторы: Куражева Н. Ю., Вараева Н. В, Тузаева А. С., Козлова И. А. для детей 3-7 лет. Программа реализуется на протяжении 3 лет (с 3 по 5 год	-	2	2	2	1	1

обучения).						
«Мир Белогорья, я и мои друзья» Л.Н. Волошина, Л.В. Серых. – Белгород: ООО «Графит», 2017. – 38 с.(3-8 лет).	-	2	2	-	-	-
Шахматы, первый год! Сухин И. Г. Обнинск: Духовное возрождение, 2011.	-	-	-	1	-	1
Парциальная программа дошкольного образования «Здравствуй, мир Белогорья!». Серых Лариса Викторовна, Репринцева Галина Анатольевна Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.	-	2	2	2	1	1
Парциальная программа «Выходи играть во двор» Воронеж: Издат- Черноземье.- 2017.- 52с.	-	2	2	-	-	-
«По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова. – Белгород: Графит, 2017. – 51 с. (3-8 лет)	-	2	2	-	-	-
Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВ	-	-	-	-	1	1

О «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015.- 256 с.						
Парциальная программа дошкольного образования «Цветной мир Белогорья!» Л. В. Серых, С. И. Линник – Ботова, А. Б. Богун. – Белгород: издательство Бел ИРО, 2015г.- 28 с. (для детей 3-8 лет).	-	2	2	-	-	-

Содержание воспитательно–образовательной деятельности в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области

Воспитательно-образовательная деятельность в МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области строится с учетом основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения комплексно – тематического и модульного планирования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («Физическое развитие», «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Художественно – эстетическое развитие»).

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа строится на принципе культуросообразности. Реализация этого принципа обеспечивает учет национальных ценностей и традиций в образовании, восполняет недостатки духовно-нравственного и эмоционального воспитания. Образование рассматривается как процесс приобщения ребенка к основным компонентам человеческой культуры (знание, мораль, искусство, труд). Главный критерий отбора программного материала его воспитательная ценность, высокий художественный уровень используемых произведений культуры (классической и народной — как отечественной, так и зарубежной), возможность развития всесторонних

способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства. Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

1.Образовательная область «Физическое развитие» включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики

обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

2. Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»

Содержание направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

- включает владение речью как средством общения и культуры;
- обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха;
- знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

4. Образовательная область «Познавательное развитие»

- предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;
- формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности;
- формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира., и направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития.

5. Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»

- предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру;
- формирование элементарных представлений о видах искусства;
- восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;
- стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений;
- реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (2 - 3 года) - предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.), общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.), восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность,

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность разработана с учетом максимально – допустимым объемом недельной образовательной нагрузки и соответствует пяти образовательным областям

☐ ☐ **Физическое развитие**

«Здоровье»

Физическая культура в помещении, на улице и в бассейне

☐ ☐ **Социально – коммуникативное развитие**

В свободных самостоятельных видах деятельности

☐ ☐ **Речевое развитие:**

Развитие речи

Грамота

Художественная литература (свободная деятельность)

☐ ☐ **«Познавательное развитие**

ФЭМП, сенсорика

Ознакомление с природой

Ознакомление с предметным и социальным окружением

☐ ☐ **Художественно-эстетическое развитие:**

Рисование

Лепка

Аппликация

☐ ☐ **Музыка**

☐ ☐ **Конструирование (в свободной деятельности)**

Образовательный процесс в МДОУ реализуется не только в образовательной деятельности, но и в совместной деятельности взрослого и ребенка, что дает возможность снизить учебную нагрузку и позволяет осуществлять дифференцированный подход к детям, индивидуальную работу.

Гармоничное сочетание индивидуальных, подгрупповых и фронтальных форм организации непосредственно образовательной и совместной деятельности обеспечивает их целостность. Чтение художественной литературы осуществляется ежедневно в режимных моментах с последующим обсуждением. Конструирование осуществляется в свободной деятельности детей. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 2 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в первой младшей – 10 мин.,
- во второй младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года с 15 апреля по 15 октября при благоприятных метеорологических условиях организованной образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки

Белгородской соответствует образовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в МДОУ, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

При организации воспитательно-образовательного процесса необходимо обеспечить единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, при этом следует решать поставленные цели и задачи, избегая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму».

Построение образовательного процесса на комплексно - тематическом принципе, с учетом интеграции образовательных областей дает возможность достичь этой цели.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 3-го года жизни - не более 10 минут, 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий с 2 до 3 лет, с 3 до 7 лет (проводятся фронтальные занятия). В старшей и подготовительной группах компенсирующей направленности в некоторых случаях проводятся подгрупповые занятия.

Во всех группах общеразвивающей и компенсирующей направленности вынесены за рамки планирования ООД в режимные моменты совместная

деятельность взрослого и детей образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование, модельная деятельность и восприятие художественной литературы – 1я неделя), «Социально-коммуникативное развитие» (область, интегрируемая во все виды образовательной деятельности). Начиная со второй младшей группы парциальная программа «Мир Белогорья, я и мои друзья» 4 обр/ситуации в год (сентябрь, ноябрь, февраль, апрель), остальные в р/м, с/д детей и взр.

«Художественно-эстетическое развитие» парциальная программа «Цветной мир Белогорья» замена ООД сен.-1, окт.-2, нояб.-1, дек.-1, янв.-0, фев.-1, март-2, апр.-2, май-2 и в р/м, с/д детей и взр.

«Речевое развитие» парциальная программа «По речевым тропинкам» замена 1 ООД в месяц 2я неделя, и в р/м, с/д детей и взр.

«Познавательное развитие» парциальная программа «Здравствуй, мир Белогорья!» – замена ООД 1я, 3я неделя и в р/м, с/д детей и взр.

В подготовительной группе общеразвивающей и компенсирующей направленности «Познавательное развитие» парциальная программа «Шахматы, первый год обучения» вынесено в режимные моменты – 4я неделя.

В подготовительной и старшей группах компенсирующей направленности «Познавательное развитие» (познавательно-исследовательская деятельность) вынесена в р/м, с/д детей и взр. - 2я, 4я неделя в старшей, 2я неделя в подготовительной.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности МДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения, мероприятия) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МДОУ.

Парциальные программы являются дополнением к основной общеобразовательной программе МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса МДОУ, обеспечивает вариативность образования, расширение области образовательных услуг для воспитанников.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Максимально допустимый объем недельной образовательной деятельности в соответствии с возрастными особенностями детей муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр

развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Содержание	Наименование групп				
		Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Количество возрастных групп	2	2	2	2	2
2	Итого	10 групп				
3	Продолжительность учебной недели	5 дней Понедельник - пятница				
4	Выходные дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни				
5	Недельная образовательная нагрузка	10/10 1ч.40 мин.	10/15 2ч.30 мин.	10/20 3ч.20 мин.	13, 14/20-25 4ч.20 мин, 5ч.05 мин.	14/20, 25, 30 6ч. 15 мин., 6 ч. 50 мин.
6	Регламентирование образовательного процесса на день	Расписание образовательной деятельности				
7	Минимальный перерыв между ОД	10 минут				
8	Режим работы МДОУ	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30	7.00 -17.30

Планирование образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2018 - 2019 учебный год

Организованная образовательная деятельность

Базовый вид деятельности	Первая младшая группа № 1, 2	Вторая младшая группа № 1, 2	Средняя группа № 1, 2	Старшая группа (общ), (комп)	Подготовительная группа (общ), (комп)
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура на прогулке	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Физическая культура (плавание)	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю	3 раза в неделю 2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 5 раз в неделю	2 раза в неделю 5 раз в неделю

Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю	2 раза в неделю 1 раз в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Социально-коммуникативное развитие	-	-	-	-	-
ИТОГО в неделю	10 занятий	10 занятий	10 занятий	13 занятий 13 занятий	14 занятий 14 занятий
по СанПиН (в неделю)	10 занятий	10 занятий	10 занятий (1 можно во вторую половину дня)	13 занятий (2-3 можно во вторую половину дня)	14 занятий (2- 3 можно во вторую половину дня)
ИТОГО в месяц	40	40	44	60	60
ИТОГО в год	360	360	396	540	540

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов муниципального
дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка –
детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области
на 2018 - 2019 учебный год

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов							
Утренняя гимнастика	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Комплексы закаливающих про- цедур	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Гигиенические процедуры	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Ситуативные беседы при проведении ре- жимных моментов	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Чтение художественной литературы	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Дежурства	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Прогулки	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно
Самостоятельная деятельность детей							
Игра	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно	еже- дневно

самостоятельная деятельность детей в центрах развития	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно	еже-дневно
---	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

Режим двигательной активности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области на 2018 - 2019 учебный год

№ п/п	Формы организации	Проведение	I младшая группа	II младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1	Утренняя гимнастика	Ежедневно	3-5 мин	5-6 мин	6-8 мин	8мин	8мин
2	Дыхательная гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
3	Пальчиковая гимнастика	Ежедневно	1-2 мин	1-2 мин	2 мин	2 мин	2 мин
4	Артикуляционная гимнастика	Ежедневно	-	-	-	2 мин	2 мин
5	Физкультурные минутки	Ежедневно	1-2 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин	2-3 мин
6	Корригирующая гимнастика	Ежедневно	2-3 мин	4-5 мин	4-5 мин	4-5 мин	4-5 мин
7	Гимнастика после сна	Ежедневно	-	5-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
8	Подвижные игры	Ежедневно	4-5 мин	6-8 мин	8-10 мин	8-10 мин	8-10 мин
9	Физкультурные упражнения на прогулке	Ежедневно	4-6 мин	4-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
10	Спортивные упражнения и игры на прогулке	Ежедневно	-	4-6 мин	5-8 мин	5-8 мин	5-8 мин
11	Физкультурные занятия	2 раза в неделю	1 занятие в группе, 1на улице по 10 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 15 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 20 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 25 мин	1 занятие в группе, 1на улице по 30 мин
12	Физкультурные занятия (плавание)	1 раз в неделю	-	1 занятие по 15 мин	1 занятие по 20 мин	1 занятие по 25 мин	1 занятие по 30 мин

13	Музыкальные занятия (часть занятия)	2 раза в неделю	2 занятия 10 мин	2 занятия по 15 мин	2 занятия по 20 мин	2 занятия по 25 мин	2 занятия по 30 мин
14	Спортивный праздник	2 раза в год	-	25-30 мин	30-40 мин	30-40 мин	30-40 мин
15	Музыкальный праздник (часть праздника)	1 раз в месяц	6-10 мин	10-12 мин	12-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
16	Физкультурный досуг	1 раз в пол года	-	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
17	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
18	Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно	Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.				