

«СОГЛАСОВАНО»

Глава администрации  
Валуйского городского округа

А.И. Дыбов

«    »    2020г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

Н. А. Черкашина

«    »    2020г.



«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОУИБДД ОМВД России по  
Валуйскому городскому округу

Ю.Ю. Багров

«    »    2020г.



## ПАСПОРТ

ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ  
образовательного учреждения МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

Валуйки  
2020г.

## Содержание

<b>Введение</b> .....	4
<b>1. Общие сведения об ОУ (ДОУ)</b> .....	4
2. План-схема местонахождения МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки Белгородской области ул. Колхозная, 30. ....	6
3. План-схема местонахождения МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки Белгородской области ул. Никольская, 191.....	7
4. План-схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей ул. Никольская, дом 191.....	8
5. План-схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей ул. Колхозная, дом 30.....	9
6. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест по ул. Никольская, дом 191 .....	10
7. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположения парковочных мест по ул. Колхозная, дом 30 .....	11
8. Места посадки – высадки пассажиров и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения по ул. Никольская, дом 191 .....	12
9. Места посадки – высадки пассажиров и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения по ул. Колхозная, дом 30 .....	13
10. Маршрут движения организованных групп детей от ДОУ к игровой площадке по ул. Никольская, дом 191 .....	14
11. План-схема движения транспортных средств и детей при проведении дорожно-строительных работ по ул. Колхозная, дом 30 .....	15
12. Места посадки – высадки пассажиров и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательного учреждения по ул. Колхозная, дом 30 .....	16
13. Общие сведения об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области.....	17
14. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» .....	21
15. Методическая база МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области .....	23
16. План работы, на учебный год по профилактике детского травматизма (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области на 2020 – 2021 учебный год .....	25
17. План профилактической работы с родителями (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской	

области по формированию у детей навыков дорожной безопасности на 2020 – 2021 учебный год .....	28
18. План профилактической работы с педагогами (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год. ....	31
19. Межведомственное взаимодействие (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год.....	33
20. План работы воспитателя с воспитанниками группы (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2020 – 2021 учебный год. ....	35
21. Положение «О родительском патруле», график, список, план мероприятий.....	41
22. График рейдов родительского дорожного патруля на 2020-2021 гг.....	44
23. Приложения.....	48

## Введение

### 1. Общие сведения о ДООУ

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2» г. Валуйки Белгородской области

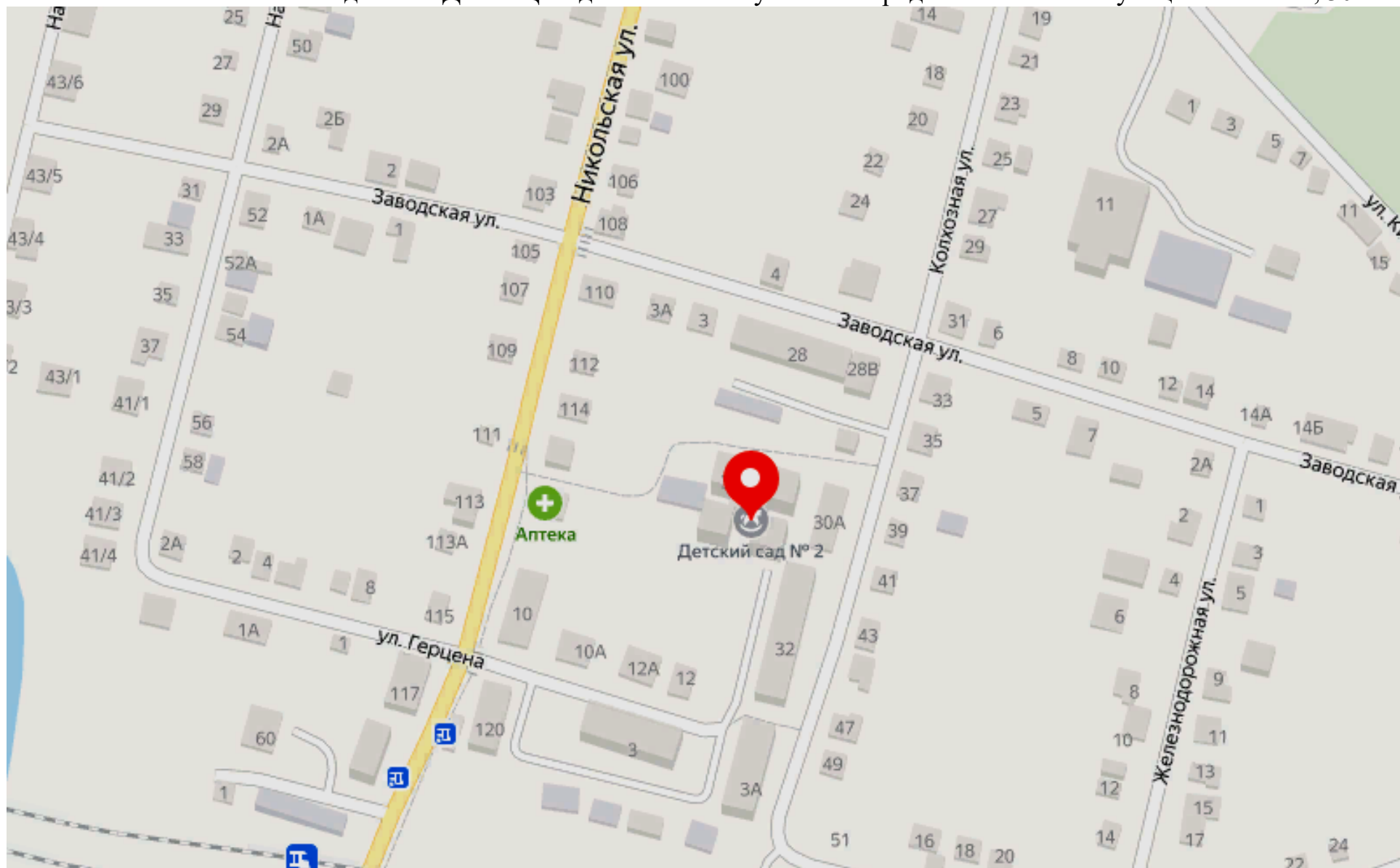
Тип ОУ:	дошкольное образовательное
Юридический адрес:	309991 Белгородская область, г. Валуйки, ул. Колхозная, 30
Фактический адрес:	309991 Белгородская область, г. Валуйки, ул. Колхозная, 30, ул. Никольская, 191
Руководители ОУ:	
Заведующий МДОУ	Черкашина Наталия Александровна 8(47236)3-28-51 8-904-093-26-22
Ст.воспитатель МДОУ	Гаврилуца Ирина Романовна 8-908-783-02-47
Ответственные работники муниципального органа образования:	ведущий специалист управления образования администрации муниципального района «Город Валуйки и Валуйский район» Бут Андрей Владимирович 8(47236)3-07-59; 8-920-587-75-57
Ответственные от Госавтоинспекции:	Начальник ОГИБДД ОМВД России по Валуйскому городскому округу Багров Ю.Ю. Тел.: 8(47236) 3-32-70
	ИДПС ОВ ДПС ОГИБДД ОМВД России по Валуйскому городскому округу Волков Денис Александрович 8-915-568-78-02
Ответственные работники МДОУ за мероприятия по профилактике детского	Воспитатели: Есионова Нина Дмитриевна

травматизма:	Окоряченко Елена Петровна
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС:	ООО «Валуйкидорстрой» ген.директор М.Р. Дарчинян диспетчер 3-14-18
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД:	«МБУ Валуйское благоустройство» директор Клименко Геннадий Анатольевич 3-64-78
Количество воспитанников:	190 (сто девяносто)
Наличие уголка БДД :	10
Наличие класса по БДД:	нет
Наличие автогородка (площадки) по БДД:	есть
Наличие автобуса в ОУ:	нет
Время занятий в ОУ:	07.00-17.30 17.30-19.00 дежурная группа

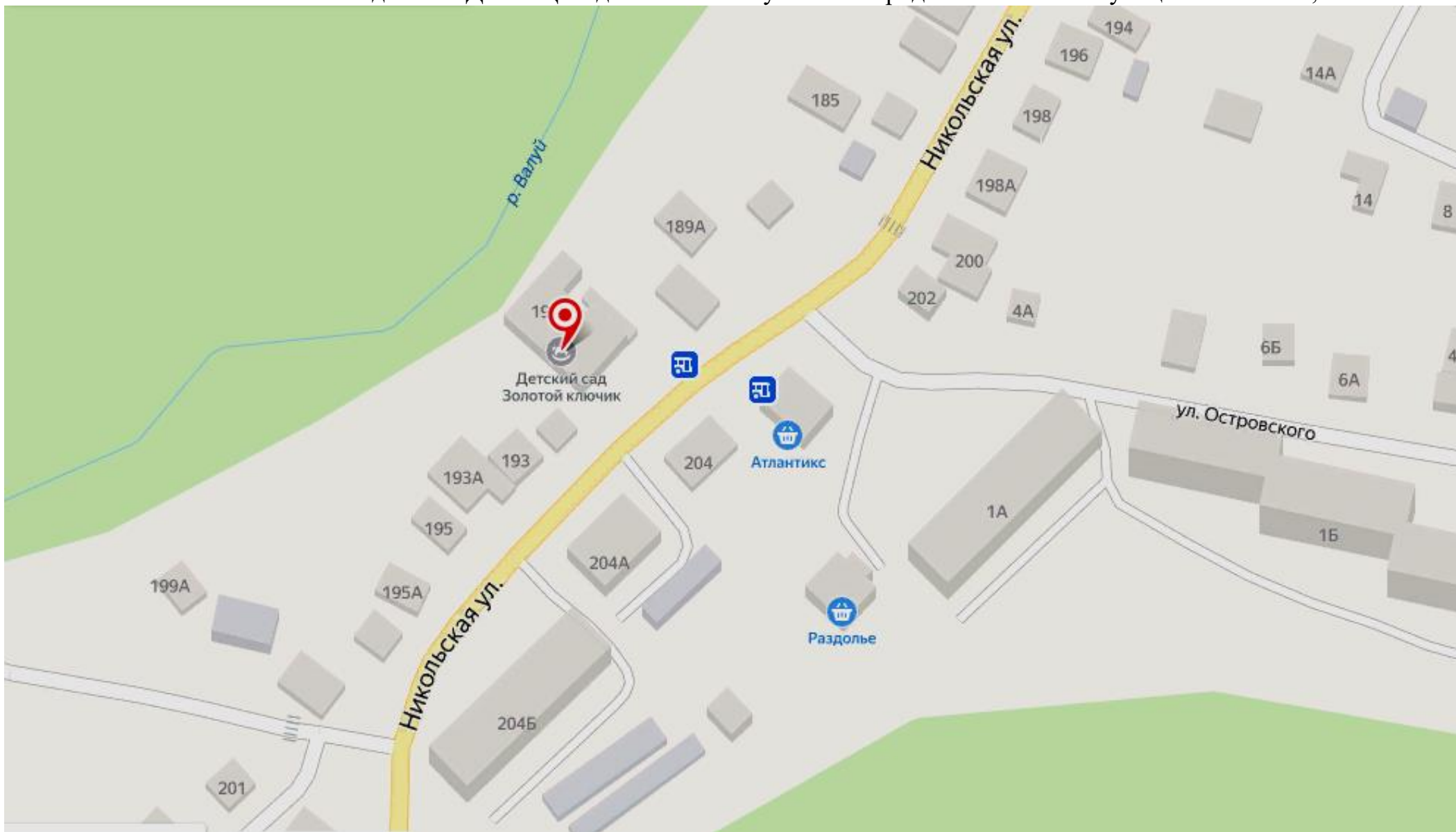
**Телефоны оперативных служб:**

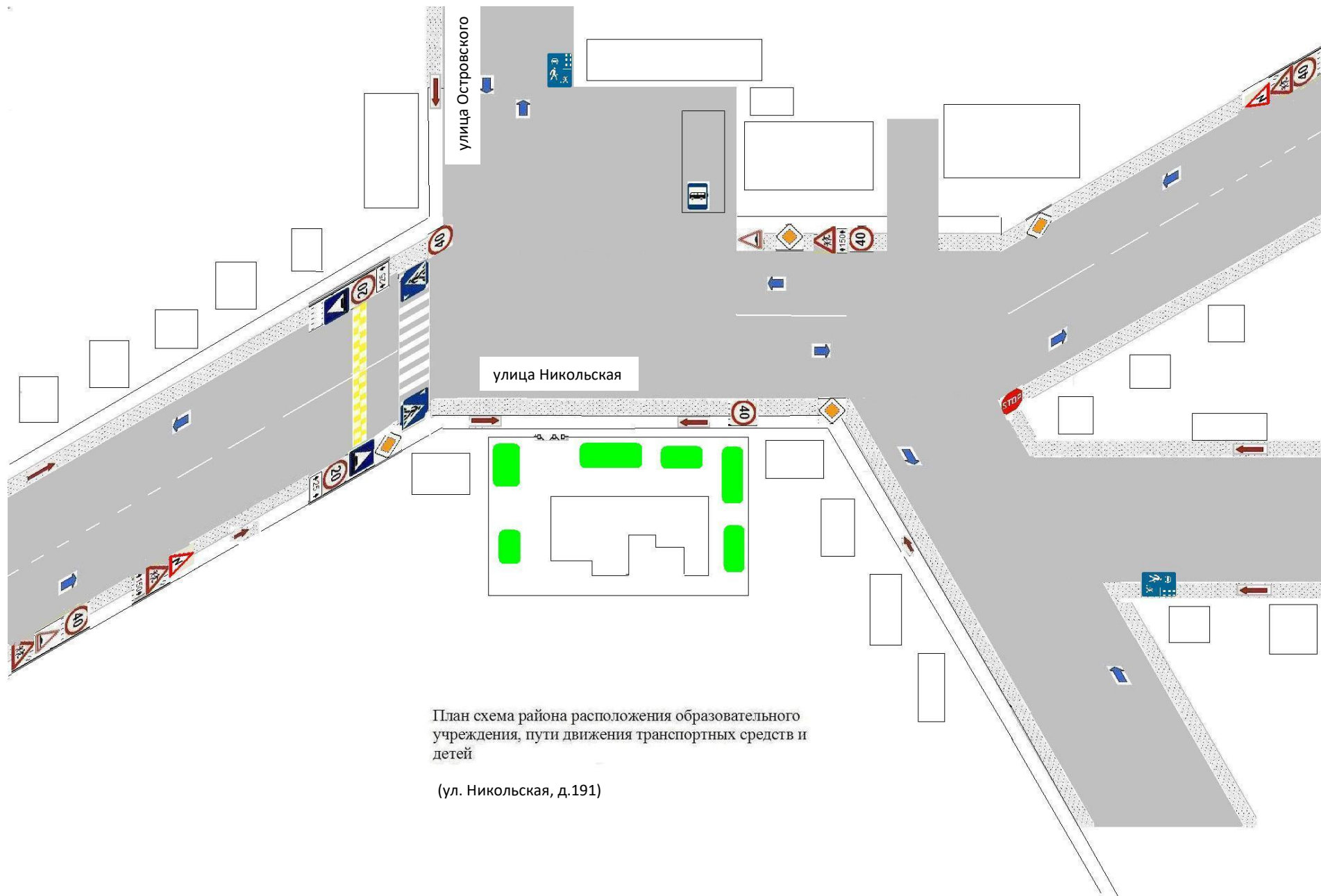
Полиция 8(47236) 3-31-75  
Пожарная часть 112 8(47236) 3-76-02  
Больница 8(47236) 3-24-00

План-схема местонахождения МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки Белгородской области по улице Колхозная, 30



План-схема местонахождения МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки Белгородской области по улице Никольская, 191

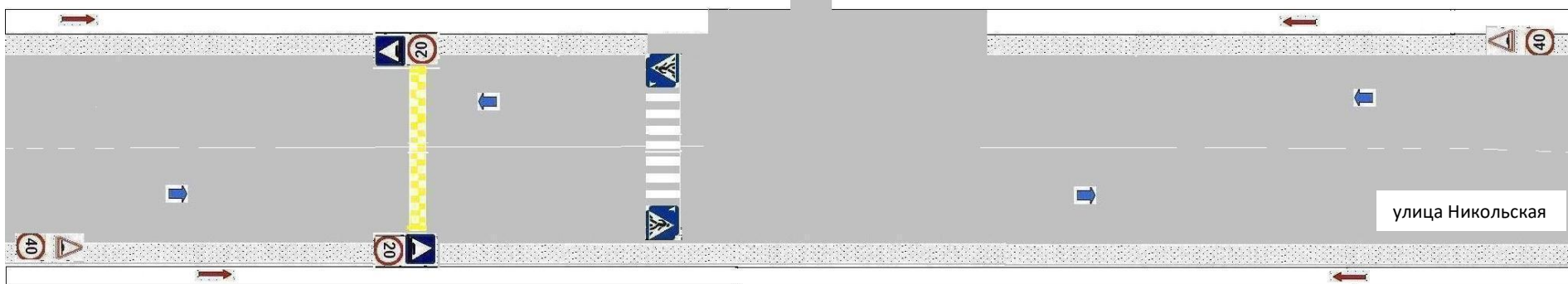
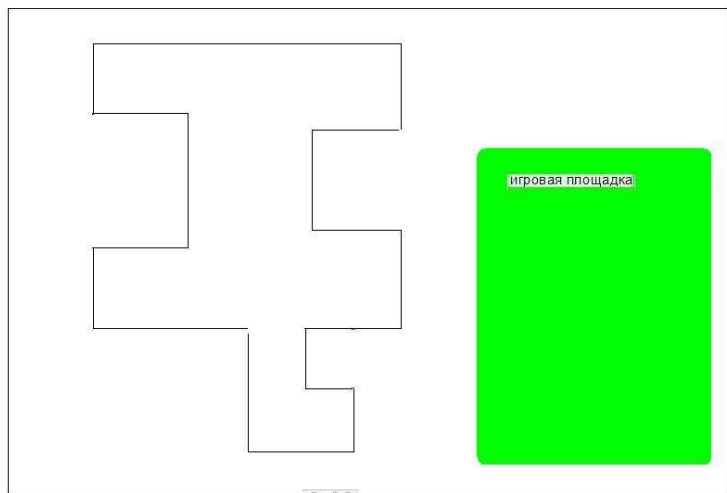






План схема района расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и детей

(ул. Колхозная, д. 30)



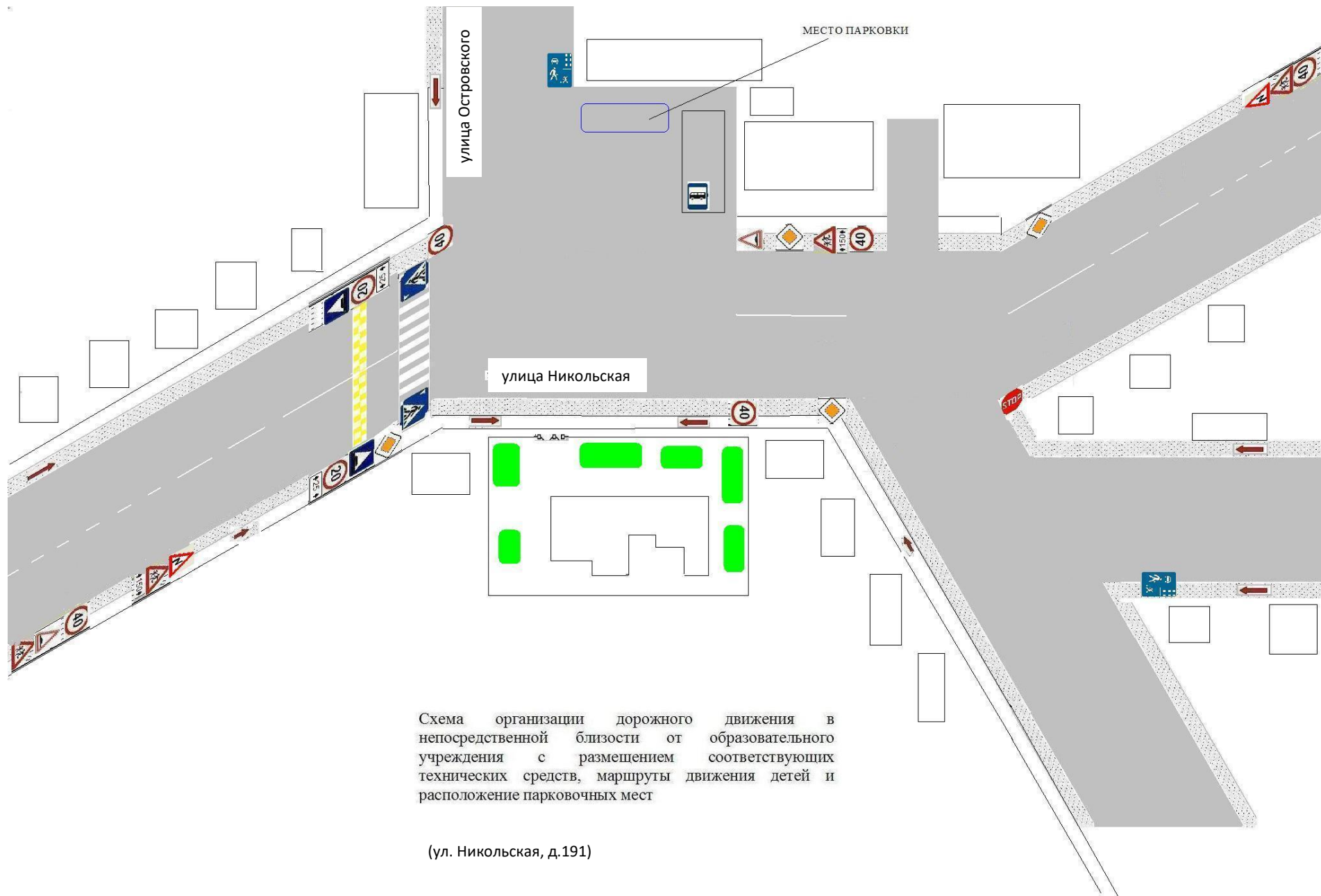
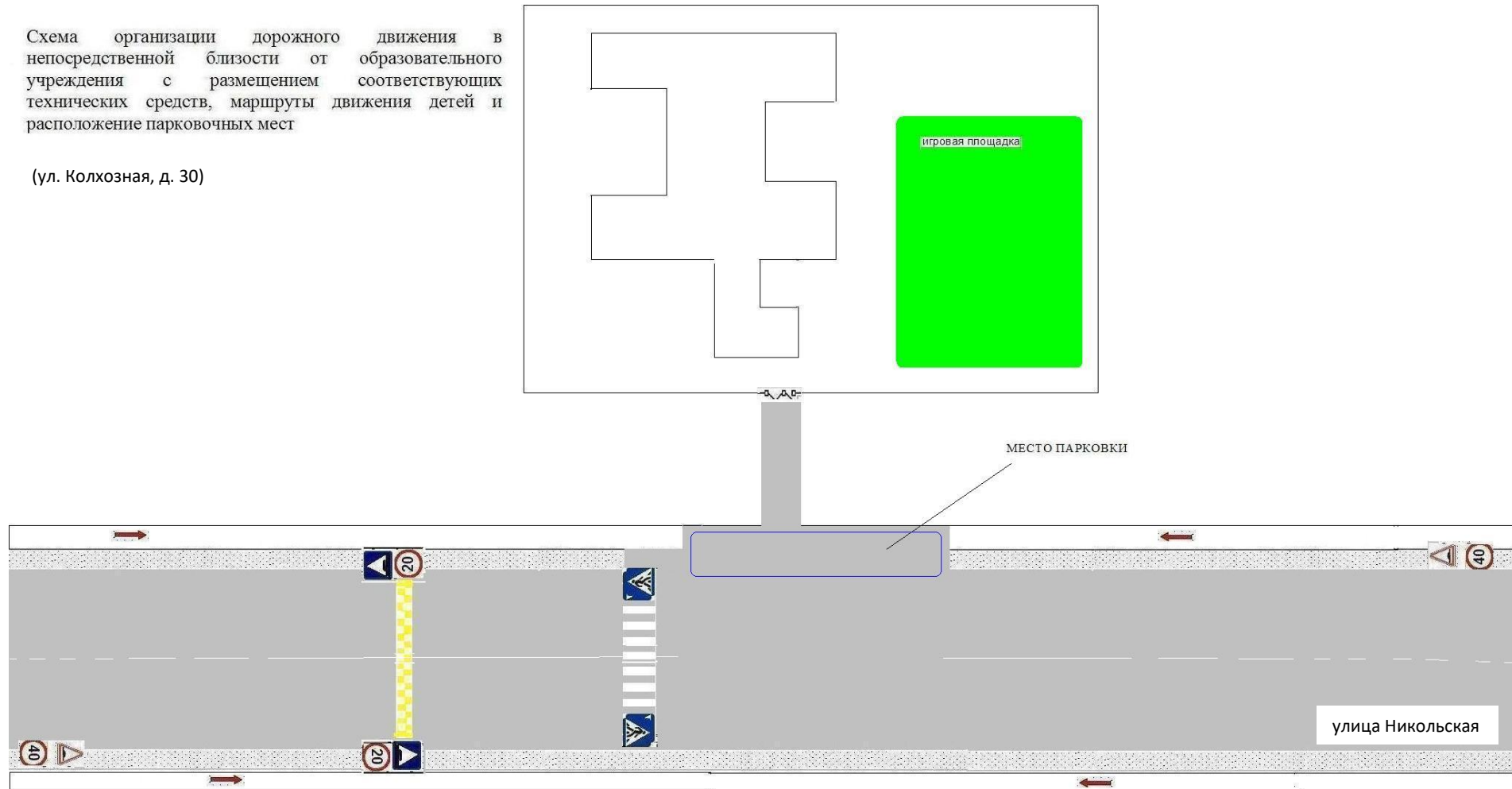


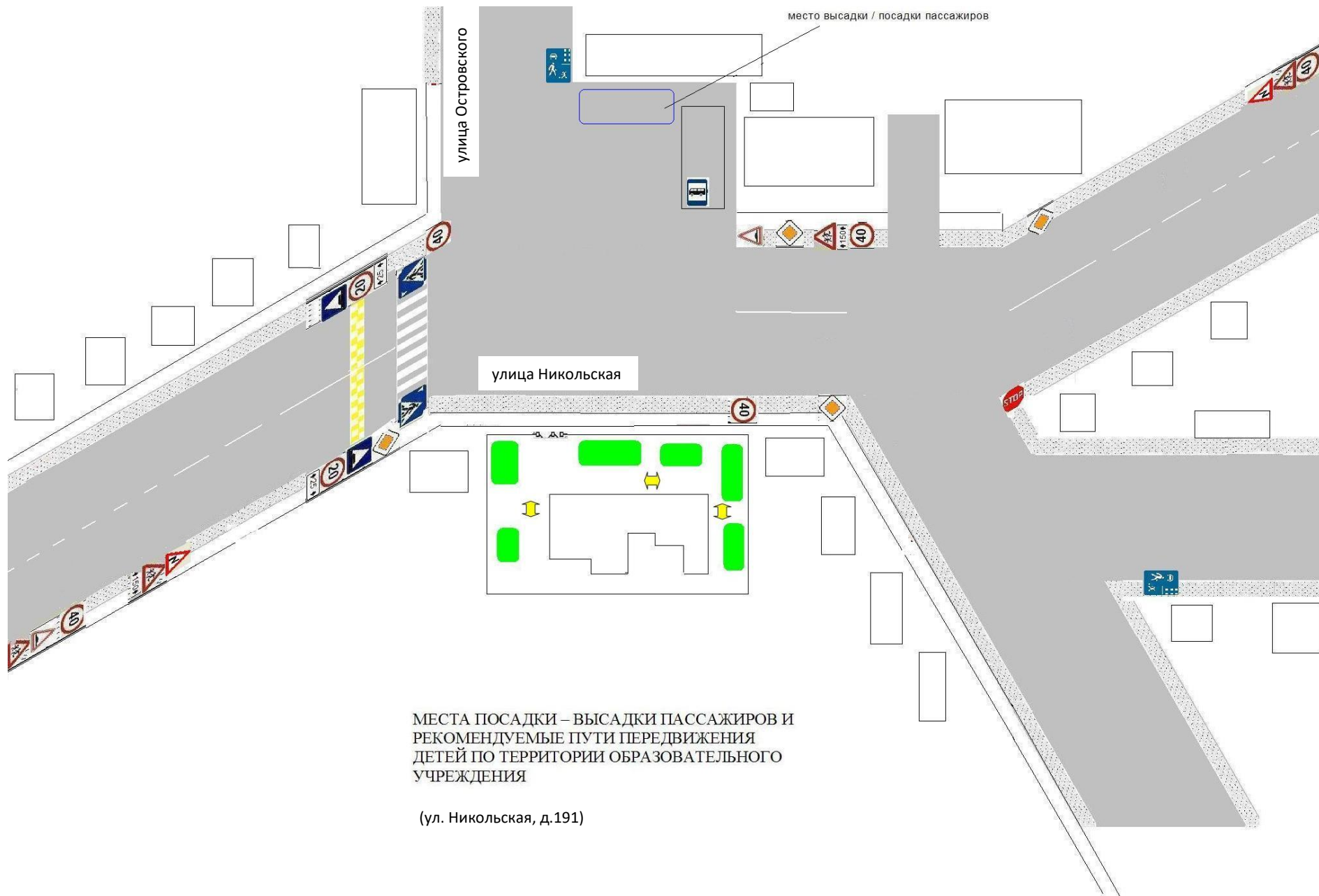
Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

(ул. Никольская, д.191)

Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

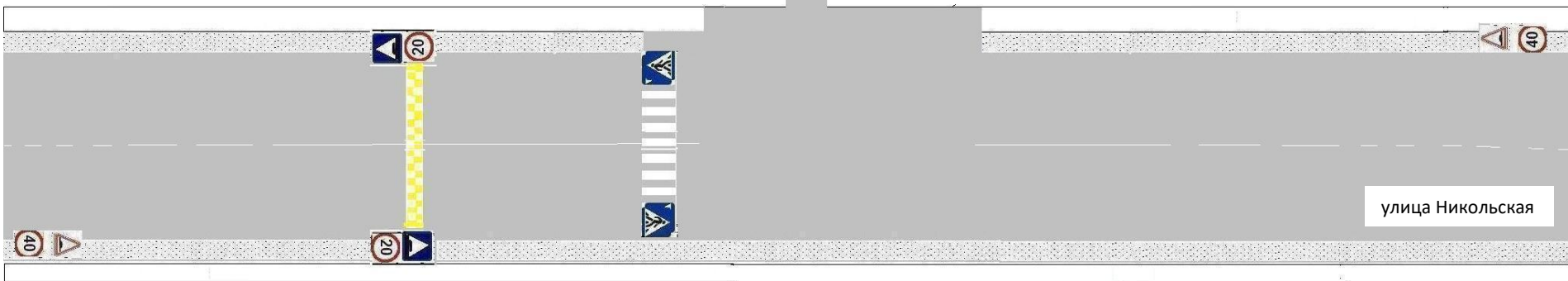
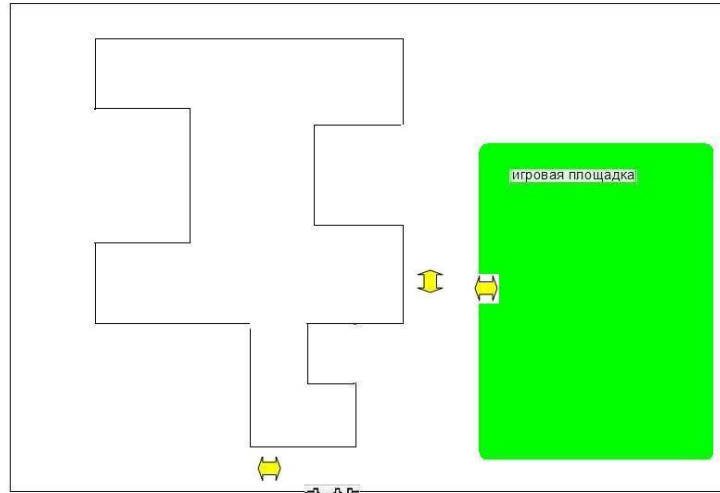
(ул. Колхозная, д. 30)

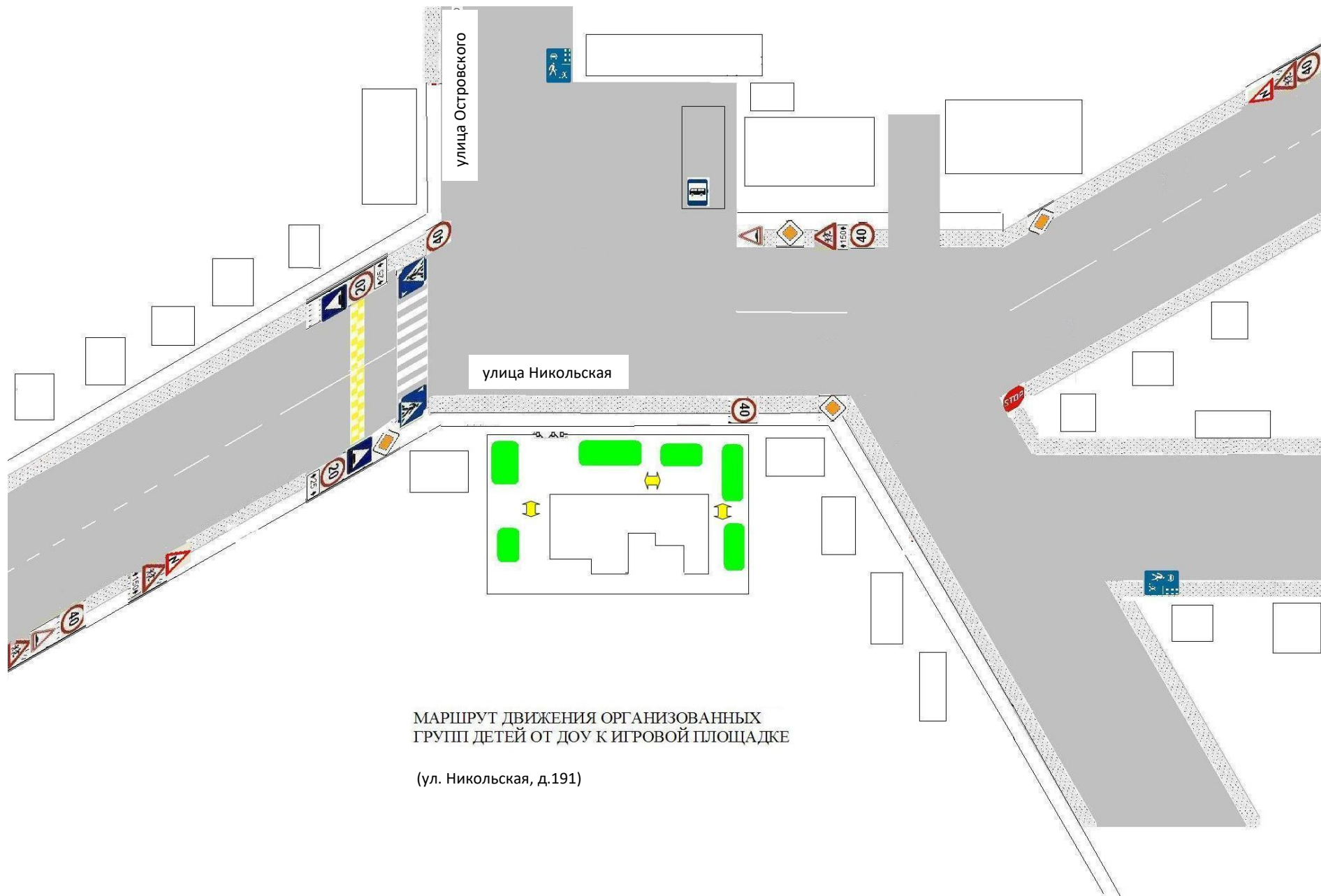




МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ  
ГРУПП ДЕТЕЙ ОТ ДОУ К ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ

(ул. Колхозная, д. 30)



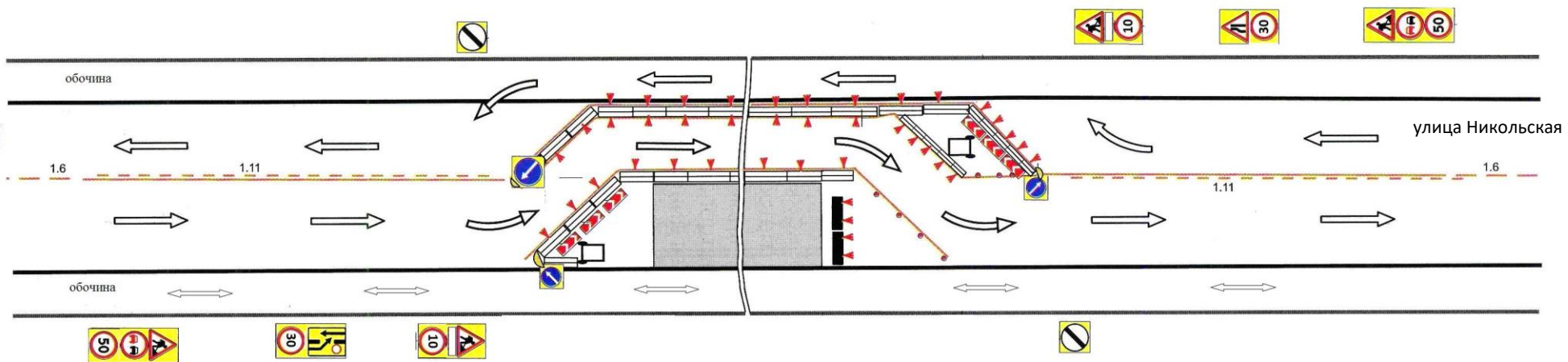


МАРШРУТ ДВИЖЕНИЯ ОРГАНИЗОВАННЫХ  
ГРУПП ДЕТЕЙ ОТ ДОУ К ИГРОВОЙ ПЛОЩАДКЕ

(ул. Никольская, д.191)

План схема движения транспортных средств и детей  
при проведении дорожно-строительных работ

(ул. Колхозная, д. 30)

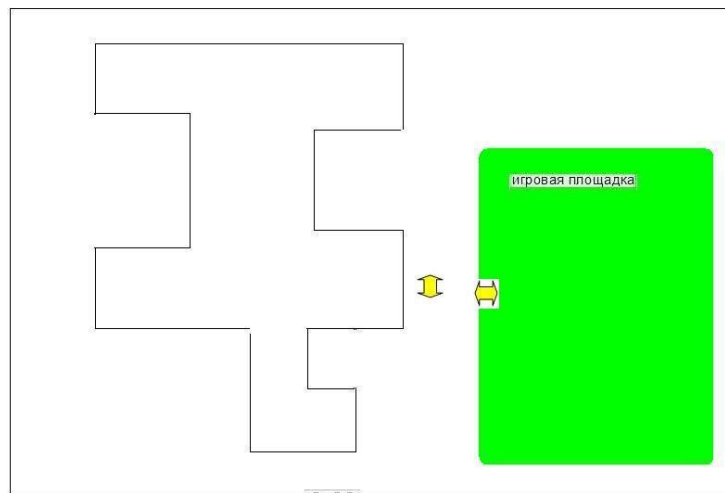


Условные обозначения

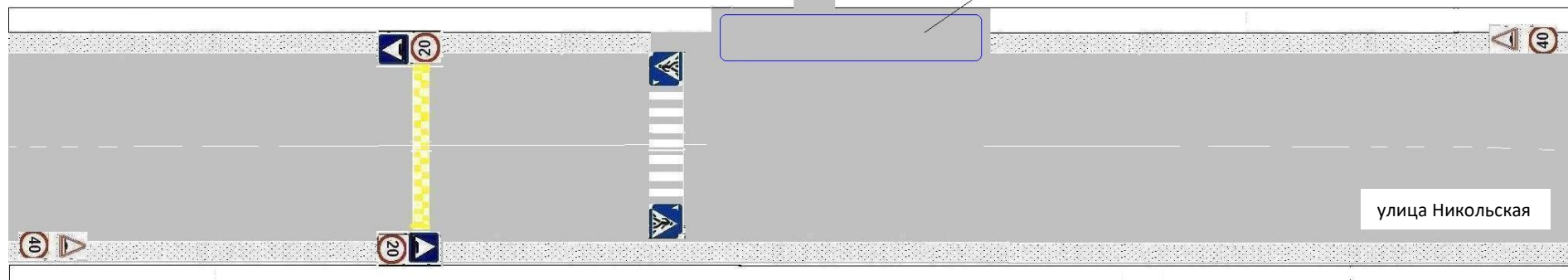
- Движение транспортных средств
- ↔ Движение пешеходов

МЕСТА ПОСАДКИ – ВЫСАДКИ ПАССАЖИРОВ И  
РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ПУТИ ПЕРЕДВИЖЕНИЯ  
ДЕТЕЙ ПО ТЕРРИТОРИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ

(ул. Колхозная, д. 30)



место высадки / посадки пассажиров





### **13. Общие сведения об организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области**

Обеспечение здоровья детей – основная цель, главная задача цивилизованного общества. Обеспечение безопасности движения на дороге становится все более важной государственной задачей. Никого не оставляют неутешительные сводки о ДТП, где потерпевшими, к сожалению, являются и дети.

С учетом состояния аварийности за 2019-2020 годы с участием несовершеннолетних на территории округа, необходимо уделять особое значение в решении проблемы безопасности и правильной подготовке самых маленьких пешеходов – детей, для которых окружающая среда – это не только семья, детский сад, но и детская площадка, двор и, конечно, улица, где за воротами дома подстерегают серьезные трудности и опасности. Ребенка влечет на улицу, ведь здесь множество ярких быстро движущихся красивых машин, много людей, много зданий. На улице ребенок является и зрителем, и участником, может себя как то проявить. Но не знание элементарных правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части приводит к беде, которая на официальном языке называется «дорожно-транспортное происшествие».

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, и то обстоятельство, что детский сад является самой первой ступенью в системе непрерывного образования, особое внимание уделяется обучению детей правилам дорожного движения.

Поэтому повышение эффективности работы МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области по обучению детей правилам дорожного движения происходит путем использования максимального разнообразия форм и методов, творческого подхода в педагогической деятельности учреждения.

**Целью работы** МДОУ является создание условий для профилактики детского дорожно-транспортного травматизма при взаимодействии всех участников образовательного процесса.

#### **Задачи:**

1. Сохранение жизни и здоровья детей.
2. Создание необходимых условий для обеспечения непрерывного воспитательного процесса в области безопасности дорожного движения.
3. Создание у детей стереотипов безопасного поведения на улице.
4. Обучение основам транспортной культуры.
5. Привлечение внимания общественности к проблеме безопасности на дороге.

#### **Ожидаемый результат**

- Совершенствование профилактической работы по ПДД в МДОУ;
- формирование навыков правильного поведения детей;
- предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

#### **Направление деятельности**

- познавательные игры;

- конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений;
- совместная работа с ОГИБДД;

#### *Организационная работа*

- обновление уголков безопасности;
- организация проведения мероприятий по ПДД;
- организация проведения игровых и обучающих игр по ПДД.

#### **Инструктивно- методическая работа**

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: педагогами по изучению Правил дорожного движения.

2. Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

3. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для внеурочной досуговой деятельности с дошкольниками.

4. Создание специальных атрибутов для досуговой деятельности в группе для практических занятий по Правилам дорожного движения.

5. Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, совместные игровые программы, выставки - конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

1. Пропаганда Правил дорожного движения участие в городских творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты внеурочной досуговой деятельности, игр и др.)

#### **Массовая работа**

- Проведение конкурсов, праздников, соревнований по ПДД;
- Анкетирование по ПДД;
- конкурсы частушек, рисунков, аппликаций;
- проведение бесед с родителями по профилактике ДДТТ;
- конкурсы методических разработок по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

#### **Запланированные мероприятия.**

Месячники. Месячник по проведению Всероссийской операции «Внимание дети».

Акции.

Пятиминутки по правилам дорожного движения.

День здоровья. День защиты детей.

Административное совещание «Об организации профилактической работы в МДОУ с детьми по ПДД».

Составление маршрута движения воспитанников из дома в детский сад и обратно.

Обновление уголков безопасности.

Распространение листовок и брошюр по ПДД.

Встреча с сотрудником ОГИБДД.

Родительские собрания по вопросам профилактики ДТП.

Семинар по вопросу организации работы по изучению ПДД.

Соревнования «Колесо безопасности». Месячник по ПДД (осень).

Встречи с сотрудником ГИБДД.

Большую роль в решении этой проблемы имеет организация работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольном учреждении.

Знакомить детей с правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге необходимо с самого раннего возраста, так как знания, полученные в детстве, наиболее прочные, правила, усвоенные ребенком, впоследствии становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Обязательным условием для решения данного вопроса является наличие нормативно-правовых документов по пропаганде и обучению детей основам безопасности. В МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области на основании данной нормативно-правовой базы разработано **положение, список и график «родительского патруля», перспективный план** мероприятий совместно с сотрудниками, родителями и детьми направленный на формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге и улице, с целью профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

В этом году во время тесного сотрудничества с органами ОГИБДД ОМВД России по Валуйскому городскому округу были организованы и проведены широкомасштабные мероприятия «Родительский патруль» с участием представителей родительских сообществ совместно с инспектором ДПС отдельного взвода ДПС ГИБДД по городу Валуйки и Валуйскому городскому округу Волковым Денисом. Данные мероприятия были зафиксированы, по итогам провели анализ и сделали мониторинг с выводами по использованию СВ-аксесуаров среди дошкольников. Тех, кто пренебрег требованиями безопасности, заслушают на родительском собрании. В социальных сетях в частности на странице в контакте в сообществе Валуйки АВТО от 15 ноября 2019 года была размещена информация с фотоотчетом о том, как родительская общественность держит под контролем безопасность детей.

В тех же социальных сетях методистами создано сообщество Детский сад № 2 г. Валуйки, где родителями могут познакомиться в свободное от дел время с информацией о работе детского сада, а также пройти анкетирование на тему «Сокращаете ли Вы путь в детский сад, нарушая Правила дорожного движения?». На данный момент в анкетировании приняло 18 человек, 56% ответили – нет, перехожу проезжую часть дороги только по пешеходному переходу, 22% - да, перехожу проезжую часть там, где ближе, если нет близко движущегося транспорта и 33% ответили, что действуют в зависимости от ситуации. В связи с тем, что во время мероприятий «Родительского патруля» были замечены незначительные нарушения по поводу использования светоотражающих элементов в одежде, старший воспитатель Черкашина Н. А. в сообществе Детский сад № 2 г. Валуйки в социальных сетях в контакте разместила информационно-познавательный видеоролик «Засветись - это модно!». Слова на известную мелодию сочинили сотрудники Центра культурного развития. Также для просмотра есть на сайте видеоролик «Как родители должны заботиться о безопасности детей при перевозке в машине», то есть об использовании

сертифицированных детских удерживающих устройствах. Данная информация должна привлечь внимание родителей и детей о том, как обезопасить себя в различных ситуациях на дороге. Надеемся, что после работы с родителями с использованием разнообразных форм и методов показатели увеличатся по использованию светоотражающих элементов дошкольниками в одежде и сертифицированных детских удерживающих устройств.

Одним из важных аспектов в работе является изучение расположения дошкольного учреждения, которое еще и находится в непосредственной близости к железнодорожному полотну. В этом году впервые детский сад наладил сотрудничество с Валуйской дистанцией путей ПЧ – 11. В начале года сотрудники провели анкетирование среди родителей о правилах поведения детей и взрослых на железной дороге. Ими же было проведено интервью с родителями «Наши лучшие друзья – правила движения». После чего детскому саду подарили на каждую группу яркую познавательную литературу о правилах поведения на железной дороге и диск «Познавательная обучающая программа правила дорожного движения «Давай дружить, дорога!». Диск предназначен для просмотра, как детей, так и взрослых.

Работа, которая ведется ежегодно в детском саду, по формированию навыков безопасного поведения на дорогах является комплексной, системно-деятельностной, что предусматривает наличие предметно-пространственной развивающей насыщенной игровой среды с использованием информационно-коммуникационных технологий. Гордостью детского сада является интерактивный стол, используя его, обучение становится познавательным и интересным. Интерактивный стол-мультимедийный центр совершенно нового поколения, который оказывает помощь эффективно вовлекать детей в процесс обучения. Посредством развивающих игр, дети обучаются правилам дорожного движения с помощью звуковых спецэффектов, сопровождения красочного видеоряда, проблемных дорожных ситуаций, которые можно решить лишь зная правила дорожного движения. Стол обладает большой рабочей поверхностью, где могут работать сразу несколько пользователей одновременно. Это очень удобно при совместной работе, если необходимо принять какое-либо совместное решение, или наглядно показать какую – либо информацию.

Неоценимую помощь в работе с дошкольниками и родителями оказывают современные информационно-коммуникационные технологии. В данном случае это мультимедийные устройства, интерактивная доска.

Чтобы в полной мере использовать предметно-пространственную развивающую среду педагоги постоянно создают для просмотра на интерактивной доске мультимедийные обучающие познавательные авторские игры, анимационные презентации по ПДД для детей различного возраста.

Совершенствуя и насыщая игровую предметно-пространственную среду детского сада во всех группах, педагоги обеспечивают активную жизнедеятельность ребенка, развивают творческие проявления всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами обучая их правилам дорожного движения.

В этом году впервые в совместной деятельности с родителями педагоги использовали такую форму работы как анализ маршрутов движения детей со

взрослыми от дома к образовательной организации. На основании данных анализа, родители составляли Яндекс карты с перемещением взрослого с ребенком. Таким образом, воспитатели с родителями имели возможность научить ребят ориентироваться на карте и запоминать проложенный маршрут.

И внедрение педагогами совершенно новой формы работы с родителями, в совместную образовательную деятельность – это «Образовательная афиша для родителей». Такое взаимодействие очень понравилось родителям, и они с энтузиазмом быстро включились в него. Это еще один из эффективных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада для создания единого образовательного пространства.

Достижения детей в данной области размещены в группах в виде постеров – это еще одна современная форма информирования, содержанием которой является лаконично и кратко изложенная информация, адресованная родителям. Дети не единственные участники достижений. Педагоги детского сада также имеют множество наград за творческий подход в педагогической деятельности учреждения.

Группой авторов опубликованы материалы в сборниках. В 2019 году педагоги: Есионова Н. Д., Курепина Т. Ю., Суина О. А. разместили конспект ООД по правилам дорожного движения в старшей группе «Путешествие по улице». Педагоги: Окоряченко Е. П., Горбенко Е. А., Антипова О. И. опубликовали статью на тему «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости» в сборнике Международная дистанционная педагогическая конференция «Педагогика и образование».

Положительная динамика, результативное усвоение программного материала, с использованием разнообразных современных технологий, форм и методов, а так же отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма с участием воспитанников нашего детского сада доказывает эффективность данной системы работы ДОУ по профилактике дорожного травматизма и обучению дошкольников правилам дорожного движения.

#### 14. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения»

##### 1. Общие положения

1.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» создаётся в рамках родительского комитета детского сада, который является одной из форм самоуправления детского сада.

1.2. Положение о комиссии «За безопасность дорожного движения» принимается на общем родительском собрании.

1.3. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» могут быть избраны родители. Комиссия «За безопасность дорожного движения» избирается сроком на один год.

1.4. Комиссию «За безопасность дорожного движения» возглавляет председатель, которого избирают на своем заседании члены родительского комитета.

1.5. В состав комиссии «За безопасность дорожного движения» педагогический совет образовательного учреждения кооптирует одного из членов администрации образовательного учреждения. Также в её состав могут быть включены

представители заинтересованных ведомств (всего в составе комиссии должно быть не менее 5 человек).

1.6. В своей работе комиссия «За безопасность дорожного движения» руководствуется теми же законами, что и Совет образовательного учреждения, и настоящим Положением.

## 2. Основные задачи и функции

### 2.1. Совершенствование условий учебно-воспитательного процесса:

- защита интересов обучающихся и их родителей;
- совершенствование учебно-материальной базы;
- помощь педагогическому коллективу в проведении тематических мероприятий;
- помощь в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году.

### 2.2. Организация работы с родителями по педагогическому всеобучу.

### 2.3. Оказание помощи администрации образовательного учреждения:

- в организации и проведении родительских собраний (по вопросам предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма);
- в привлечении родителей-профессионалов (водителей, сотрудников ГАИ-ГИБДД и т.д.) к проведению тематических лекций, акций, бесед и экскурсий;
- в решении вопросов организации дорожного движения в микрорайоне образовательного учреждения;
- в работе с родителями по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.

## 3. Права комиссии «За безопасность дорожного движения» и организация работы

Комиссия «За безопасность дорожного движения» имеет право:

3.1. Обращаться с запросами и предложениями к администрации образовательного учреждения и органам самоуправления и получать информацию о принятых мерах.

3.2. Получать достоверную информацию о решениях, которые принимают администрация и органы самоуправления, касающихся жизни и деятельности всего коллектива.

3.3. Обсуждать локальные акты образовательного учреждения.

3.4. Вызывать на заседания комиссии родителей по решению родительских комитетов.

3.5. Выносить общественные порицания родителям, не занимающимся воспитанием детей в семье.

3.6. Посылать благодарственные письма родителям обучающихся за хорошее воспитание ребенка, за активную помощь в проведении массовых мероприятий и т.д.

3.7. Обсуждать «Правила поведения обучающихся» и «Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания». Вносить предложения по этим вопросам на рассмотрение Совета образовательного учреждения.

3.8. Председатель комиссии «За безопасность дорожного движения» является членом педагогического совещания образовательного учреждения и имеет право присутствовать и высказывать свою точку зрения на его заседаниях.

3.9. Комиссия вправе поставить вопрос об отзыве из состава и замене членов комиссии, которые не принимают участие в её работе.

3.10. Комиссия «За безопасность дорожного движения» принимает годовой план работы, который согласуется с заведующим образовательного учреждения.

3.11. Комиссия проводит свои заседания в соответствии с годовым планом работы, но не реже одного раза в квартал.

3.12. Решения считаются правомочными, если на заседании присутствовало не менее половины членов комиссии.

3.13. Решения принимаются открытым голосованием простым большинством голосов.

3.14. Председатель комиссии отчитывается в работе комиссии перед общим родительским собранием и Советом образовательного учреждения.

#### 4. Делопроизводство

4.1. Комиссия «За безопасность дорожного движения» ведет протоколы своих заседаний. Протоколы пишет секретарь, избранный комиссией.

4.2. Протоколы записываются в книге протоколов комиссии. Каждый протокол подписывается председателем комиссии и секретарём.

4.3. Протоколы хранятся в делах образовательного учреждения.

#### Список комиссии «За безопасность дорожного движения»

№ п/п	Фамилия Имя Отчество	Должность
1	Черкашина Н.А.	Заведующий
2	Есионова Н.Д.	Воспитатель
3	Мирошниченко Н.П.	Воспитатель
4	Тыщенко Н.В.	Родитель
5	Фарзалиев И.К.	Родитель

### 15. Методическая база МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области

*Методическая и художественная литература:* Т. П. Гарнышева «Как научить детей ПДД?», Санкт Петербург, Детство – Пресс, 2018г., «Безопасность», Санкт Петербург, Детство – Пресс, 2019г., Т. И. Данилова Программа «Светофор» Санкт Петербург, Детство – Пресс, 2019г., С. Волков «Пешеходы и машины», «Едут, едут пассажиры», «Как пройти через дорогу», аппликация для малышей «Транспорт», Н. Калинина «Как ребята переходили улицу», Н. Монакова «Учимся переходить улицу», Н. Поварский «Машины», Н. Носов «Автомобиль», С. Михалков «Скверная история», «Одна рифма», «Шагая осторожно», «Бездельник светофор», И. Токмкова «На машине ехали», С. Маршак «Мяч», В. Семеркин «Запрещается - разрешается», В. Кожевников «Светофор», Я. Пишумов «Машины». Развивающие игры: «Карусель», «Собери знак», «Азбука пешехода», «Дорожные знаки», «Железная дорога», «Пешеходы и водители», «Дорожная азбука», «Макеты дорожных знаков», настольные игры: детское домино «Дорога», «Дорожные знаки», обучающая игра «Правила дорожного движения», набор дорожных знаков, раскраска Д. Ф. Башвинова «Азбука поведения на дороге», «Плакаты по профилактике дорожно – транспортного травматизма». Частушки и загадки по безопасности дорожного движения. Методические рекомендации в помощь

воспитателям по правилам дорожного движения. Правила для детей (в общественном транспорте, о личной безопасности на улице). Папки – передвижки «Безопасность дорожного движения». Нефедова К. П. Транспорт. Какой он? /Пособие для воспитателей, родителей. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Степаненкова Э. Я. Филенка М. Ф. Дошкольникам о Правилах дорожного движения: Пособие для воспитателей детского сада. Три сигнала светофора. Энциклопедия для детей. Личная безопасность.

Комплексная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Гальцова Е.А. Культурно - досуговая деятельность детей 5-6 лет. Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. Гудимов В.П. Сборник тематических загадок для дошкольников. Дошкольное воспитание. Журнал. Россия. Москва. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. Ключанов Н.И. Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы «Дорога, ребёнок, безопасность». Кобзева Т.Г., Холодова И.А. Правила дорожного движения. Коган М.С. Правила дорожные знать каждому положено: Познавательные игры с дошколятами.

### **Учебные пособия, журналы, газеты по ПДД**

1. М.А.Фисенко ОБЖ (подготовительная группа).
2. М.А.Фисенко ОБЖ (средняя и старшая группа).
3. Т.А.Третьякова, С.Б.Суровцева «Комплексные занятия для детей 6-7 лет».
4. Правила дорожного движения.
- 5.К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников».
- 6.Е.А. Хабибулина «Дорожная азбука в детском саду».
- 7.Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения».
- 8.О.Г. Жукова Азбука «Ау».
- 9.Э.Я. Степаненко «Дошкольникам о правилах дорожного движения».
10. И.В. Коломеец «Формирование культуры безопасного поведения».
11. Т.П. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников».

### **Электронные версии программ и фильмов по ПДД**

1. Азбука дорожной науки.
2. Серия мультфильмов «О правилах дорожного движения».
3. Дорожная азбука Смешариков.
4. Азбука пешехода.
5. Автомульты.
6. Угадай дорожный знак.
7. Безопасность на улицах и дорогах.
8. Правила дорожного движения для велосипедистов.
9. Детский спектакль «Алиса и Серёжа пешеходы».
10. Федеральный каталог интернет образовательных программ [www.bdb-eor.edu.ru](http://www.bdb-eor.edu.ru).



Утверждаю:  
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

\_\_\_\_\_  
(Н. А. Черкашина)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**16. План работы,  
на учебный год по профилактике детского травматизма (ежемесячно) в  
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской  
области  
на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п.п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Мероприятия с воспитанниками ДОУ</b>			
1	Проведение бесед, экскурсий, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, конструирование на тему ПДД. Проектная деятельность. Занятия на тренировочно-игровой площадке.	В течение года	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
2	Выставка детских рисунков «Безопасная дорога»	Сентябрь	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
3	Смотр-конкурс «Книжки-малышки по ПДД»	Октябрь	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
4	Месячник по ПДД. Праздники, досуги, развлечения по ПДД. День памяти жертв ДТП	Ноябрь 17 ноября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре
5	Встречи воспитанников с инспектором ОГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
6	Конкурс чтецов стихотворений по безопасности дорожного движения	Февраль	Окоряченко Е.П., старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.

7	Организация фотовыставки «Я соблюдаю правила дорожного движения»	Март	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д., Зубкова О. В.
8	Акция «Безопасное колесо»	Апрель	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
9	Праздник «Страна Светофория» (с привлечением сотрудников ГИБДД, родителей воспитанников)	Май	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д., музыкальный руководитель
<b>Мероприятия с родителями воспитанников</b>			
1	Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения	Сентябрь	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
2	Участие в месячнике по ПДД. Распространение тематических листовок ко Дню памяти жертв ДТП	Ноябрь 17 ноября	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
3	Встречи с инспектором ОГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
4	Выставка печатной продукции по теме «Безопасность на дороге»	Февраль	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
5	Родительские собрания по вопросам безопасности детей на дорогах	1 раз в месяц	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
6	Конкурс плакатов по предупреждению детского травматизма	Апрель	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
7	Праздник «Страна Светофория» (с привлечением сотрудников ГИБДД, родителей воспитанников)	Май	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д., музыкальный руководитель
8	Организация и участие в работе «Родительского патруля»	2 раза в месяц	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д., члены родительского

			патруля
9.	Организация и участие в проектной деятельности, праздниках, акциях, конкурсах, выставках по безопасности движения	В течение года	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
<b>Мероприятия с педагогами</b>			
1	Реализация ООП ДОУ, парциальной программы «Безопасность» Р.Стеркиной, Н. Авдеевой, О. Князевой. Организация бесед, экскурсий, сюжетно-ролевых игр, чтения художественной литературы, рассматривание иллюстраций, рисование, конструирование на тему ПДД. Проектная деятельность.	В течение года	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
3	Консультация «Современные подходы в обучении дошкольников правилам дорожного движения»	Октябрь	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
4	Организация мероприятий и проведение месячника по ПДД	Ноябрь	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
5	Встречи с инспектором ОГИБДД	В течение года	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
6	Мастер-класс «Использование дидактических игр при обучении дошкольников ПДД»	Февраль	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
7	Семинар-практикум «Дидактические пособия по формированию навыков безопасного поведения на дороге у дошкольников своими руками»	Март	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
8	Акция «Безопасное колесо»	Апрель	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д., Грибовская Н. Е.
9	Смотр-конкурс агитационных материалов для родителей по безопасности дорожного движения	Май, июнь, июль	Старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.

Утверждаю:  
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

(Н. А. Черкашина)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**17. План профилактической работы с родителями (ежемесячно)  
в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
г. Валуйки Белгородской области  
по формированию у детей навыков дорожной безопасности  
на 2020 – 2021 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Анкетирование родителей по вопросам безопасности дорожного движения  Размещение паспорта дорожной безопасности и схемы безопасных маршрутов движения детей, в холлах и возле входов, на Интернет – сайте образовательного учреждения.	Сентябрь	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
2	Проведение родительских собраний с участием сотрудников ГИБДД, с освещением вопросов ответственности родителей за нарушение ПДД несовершеннолетними.	1 раз в месяц	Воспитатели всех возрастных групп инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
3	Профилактические беседы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: «Правила перевозки детей на санках и колясках» «Учите ребенка замечать машины» «Учите ребенка предвидеть скрытую опасность» «Будьте осторожны на дороге» Распространение методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, памятки), социальные ролики, по обеспечению безопасности дорожного движения: использованию световозвращающих элементов, детских удерживающих устройств при перевозке детей-пассажиров	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
4	Привлечение родителей к участию в подготовке и проведении: - <i>детско-родительских проектах</i> «День вежливого пешехода и водителя», «Жители страны «Дорожная» - <i>безопасный путь в детский сад</i> - <i>профилактических акций;</i> <i>конкурсу семейных рисунков</i> «Дети, дорога, автомобиль».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп, инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
5	Оформление выставки совместных рисунков детей	В течение года	Воспитатели всех

	и родителей на тему: - «Дети, дорога, автомобиль»		возрастных групп старших групп
<b>6</b>	Оформление информационно - справочного материалов (буклетов, папок- передвижек, памяток) по обучению детей правилам безопасного и культурного поведения на улицах и дорогах.	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп, инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
<b>7</b>	Оформление постер-консультации	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп инспектор ГИБДД Волков Д.Д .
<b>8</b>	Выставка рисунков на тему «Уважайте светофор». Знакомство с памяткой «Никто не убеждает лучше примера».	октябрь	Воспитатели всех возрастных групп
<b>9</b>	Оформление ширмы-раскладушки совместно с родителями «Красный, желтый, зеленый». Привлечь родителей к изготовлению дорожных знаков для самостоятельной деятельности детей.	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп, родители
<b>10</b>	Оформление книжной выставки для родителей по правилам дорожного движения. Родительская конференция: «Меры по предупреждению детского травматизма».	декабрь	Воспитатели всех возрастных групп
<b>11</b>	Консультация для родителей «Школа пешехода». Памятка «Слова по дорожному движению, которые должен знать ребенок при поступлении в школу ».	январь	Воспитатели всех возрастных групп
<b>12</b>	Памятка родителям «Правила поведения при сезонных изменениях погоды» Выставка поделок сделанных детьми вместе с родителями «Светофорчик».	февраль	Воспитатели всех возрастных групп
<b>13</b>	Разбор с родителями дорожных ситуаций. Оформление ширмы-раскладушки «Велосипед и велосипедист».	март	Воспитатели всех возрастных групп
<b>14</b>	Выставка для родителей «Дидактические игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения». Индивидуальные беседы о том, что должен знать ребенок о поведении в общественных местах, транспорте.	апрель	Воспитатели всех возрастных групп
<b>15</b>	Обсуждение с родителями маршрутов безопасного движения от дома до детского сада, до ближайшей школы. Памятка родителям по обучению детей безопасному поведению на дороге.	май, июнь, июль	Воспитатели всех возрастных групп

Организована **работа с родителями**: наглядная агитация: в информационном стенде размещен материал: «Кодекс семейной безопасности», помещены рисунки детей, перечислен перечень литературы для чтения, проведены консультации на тему: «Научите ребенка различать дорожные знаки», «Как провести беседу с ребенком о правилах поведения на улице, проезжей части», «Поиграйте в загадки», «Выучите с нами стихотворения». Родителям даны рекомендации по изучению с детьми правил дорожного движения. Просмотр и чтение периодической районной прессы о причинах ДТП и статистические данные по дорожно – транспортным происшествиям с участием детей. Совместно с родителями и детьми проведены акции: «Пристегнись и улыбнись», «Пристегните самое дорогое».

В рамках реализации межведомственного муниципального проекта **«Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма на территории Валуйского городского округа»** («Безопасная дорога детства») в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области **12 ноября 2019 года** проведено анкетирование среди родителей дошкольников «Осторожно: дорога!». В анкетировании приняло участие 102 человека.

**Результаты анкетирования** показали, что дома родители занимаются с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. По первому вопросу родители ответили, что нужно знакомить детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения - 100% (102 родителя), во втором вопросе - 90% (92 родителя), третий вопрос - используют жизненный опыт 83% (85 родителей), смотрите телепрограммы, слушаете радиопередачи на данную тему 14% (15 родителей), на основе рекомендаций педагога 7% (7 родителей), по четвертому вопросу - как часто Вы беседуете с ребенком на эту тему: достаточно часто 70% (71 родитель), редко 31% (32 родителя), никогда 0%. На пятый вопрос большинство родителей – 96% (98 родителей) дали положительный ответ, по шестому вопросу было выявлено, что самыми продуктивными формами работы в ДОУ родители хотят видеть совместные мероприятия, встречи с инспектором ОГИБДД, индивидуальные беседы, организации выставки литературы по данной теме, размещение информации в уголке для родителей. И по седьмому вопросу, на каком уровне ведется работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения у нас в дошкольном учреждении родители ответили – на высоком 91% (93 родителя), на среднем 26% (24 родителя).

**Вывод:** в результате анкетирования выявлено, что родители являются главным звеном в вопросе профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. В этом вопросе родители остаются не равнодушными, внимательными, так как большая роль в воспитании детей принадлежит родителям.

Утверждаю:  
 Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
 г. Валуйки Белгородской области

(Н. А. Черкашина)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**18. План профилактической работы с педагогами (ежемесячно)  
 в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
 г. Валуйки Белгородской области  
 по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма  
 на 2020 – 2021 учебный год**

<b>№ п. п.</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	<b>Разработка и согласование плана мероприятий</b> по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с ОГИБДД ОМВД по Валуйскому городскому округу	Сентябрь	Старший воспитатель
2	<b>Консультация для воспитателей.</b> - «Организация занятий с детьми дошкольного возраста по правилам дорожного движения»-индивидуальные консультации по необходимости; - «Организация работы в кабинете безопасности»	Октябрь	Старший воспитатель, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.
3	Участие в конкурсе «Зеленый огонек».	Ноябрь	Воспитатели, старший воспитатель
4	<b>Выступления воспитателей на педагогических часах</b> о проведении профилактических мероприятий по профилактике безопасности дорожного движения. (из опыта работы педагогов)	В течение года	Воспитатели
5	<b>Посещение занятий, наблюдение совместной деятельности</b> по безопасности дорожного движения.	В течение года	Старший воспитатель
6	<b>Оперативный контроль по организации профилактической работы по БДД в возрастных группах</b>	В течение года	Старший воспитатель
7	<b>Выставка методических пособий, игр</b> по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	в период месячника	Воспитатели, Старший воспитатель
8	<b>Пополнение банка презентаций, социальных видеороликов по ПДДТ</b> для дошкольников по правилам дорожного движения.	В течение года	Воспитатели
9	<b>Подготовка и проведение профилактических акций в детском саду (разработка плана мероприятий):</b>		Воспитатели, старший воспитатель, Инспектор ГИБДД Волков Д. Д.
	- «Пешеход на переход. Водителю внимание»	октябрь	
	- «Неделя памяти жертв ДТП»	ноябрь	
	-«Водитель, вежливый будь! Про детей на	декабрь	

дороге не забудь»	
- «Пристегнись и пристегни ребенка»	январь
-«За безопасность дорожного движения – мы вместе»	февраль
-«Любишь - защити»	март, апрель
- «Крути педали по правилам»	Май, июнь, июль

Проведена **работа старшего воспитателя с педагогами**: разработан перспективный план, который позволил правильно распределить объем материала, даны методические рекомендации по проведению мероприятий, акций, консультация на тему: «Избежать опасности можно, лишь обучая детей «Правилам дорожного движения». Оформлена брошюра в помощь воспитателям по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Разработана памятка для педагогов «Памятка воспитателю по правилам дорожного движения», памятка для водителей и родителей с выдержками из гл.4., гл. 24 ПДД РФ и п.п.22.9 ПДД РФ, памятка для детей с выдержками из гл. 4, гл. 24 ПДД РФ. Подготовлен наглядный материал в методическом кабинете, разработаны презентации по проведению занятий.



Утверждаю:  
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

\_\_\_\_\_  
(Н. А. Черкашина)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Межведомственное взаимодействие  
по профилактике детского дорожно-транспортного  
травматизма с социальными партнерами на 2020-2021 год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1	Знакомство с новой литературой по ПДД	Сентябрь	Воспитатели ДООУ Заведующий детской библиотекой
2	«Дорожные знаки» - познавательный – игровой конкурс для взрослых и детей	Октябрь	Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки Библиотекарь Центральной детской библиотеки
3	Выставка макетов по правилам безопасности на дорогах «Городок»	Ноябрь	Библиотекарь Центральной детской библиотеки Воспитатели МДОУ
4	Театрализованное представление «Светофор предупреждает»	Декабрь	Методический отдел Валуйского РДК и С Воспитатели ДООУ
5	Организация распространения методической литературы, печатной продукции (буклеты, листовки, плакаты, памятки), рекламные щиты и ролики.	Январь	Студенты Валуйского колледжа Воспитатели ДООУ
6	Передвижная выставка творческих работ по ПДД «Дорога зимой»	Февраль	Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки Учителя начальных классов МОУ СОШ №3
7	Занятия в «Классе безопасности» с использованием ИКТ	Март	Зам. Директора по воспитательной работе МОУ СОШ №3 Воспитатели

8	Организация познавательных минуток: «Как правильно переходить дорогу», «Сигналы светофора», «Пешеходный переход», «Кто такой регулировщик»	Апрель	Творческий коллектив студентов Валуйского колледжа Воспитатели
9	Совместный час безопасности дошкольников и младших школьников «Это все должно быть ясно – здесь играть очень опасно!»».	Май	Учителя начальных классов МОУ СОШ №3 Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки
10	Конкурс рисунков на асфальте «Транспорт»	Июнь	Учителя начальных классов МОУ СОШ №3 Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки
11	КВН по правилам дорожного движения «Знаешь ли ты?»	Июль	Студенты Валуйского колледжа Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки
12	Развлечение на воздухе «Тише едешь – дальше будешь»	Август	Младшие школьники МОУ СОШ №3 Музыкальный руководитель, Воспитатели МДОУ «ЦРР – д/с №2» г. Валуйки

Утверждаю:  
 Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
 г. Валуйки Белгородской области

\_\_\_\_\_  
 (Н. А. Черкашина)  
 « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**20. План работы педагогов по профилактике ДДТ с воспитанниками  
 (ежемесячно) в МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
 г. Валуйки Белгородской области  
 на 2020 – 2021 учебный год**

Направление мероприятий	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационно – педагогическая работа</b>		
<p><b>Проведение месячника безопасности:</b>            -организация пятиминуток            - проведение бесед            - чтение художественной литературы            - просмотр и обсуждение слайдовых презентаций            -просмотр видеороликов по безопасности дорожного движения  <b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>            -Ситуация общения «Наш друг светофор» (младшие группы)            - «Внимание - дорога» (средние группы)            - «Знай и выполняй правила уличного движения» (старшие группы),            - «Зачем нужны дорожные знаки» (подготовительные группы),  <b>Викторина</b> по правилам дорожного движения «Знай и соблюдай правила дорожного движения» - старший дошкольный возраст.  <b>КВН</b> «Правила движения достойны уважения» - подготовительная группа.  <b>Просмотр слайдовых презентаций</b>  <b>Проведение «пятиминуток»</b>  <b>Организация игровой деятельности</b> с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста на игровой площадке по ПДД на территории детского сада:            «Учимся переходить дорогу»,            «У ступи дорогу пешеходу»  <b>Чтение художественных произведений:</b>            - «Как ребята переходили улицу»,            - «Мальш»,            - «Светофор»,            - «Кто важнее на улице»,</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>

<p>«Для чего троллейбус и трамвай «держится руками» за провода?»).</p> <p><b>Встреча с инспектором ОГИБДД.</b></p> <p><b>Составление маршрутов безопасного движения:</b> дом- садик - дом (старший дошкольный возраст)</p> <p><b>Целевая прогулка</b> «Знакомство с улицей».</p>		
<p><b>Проведение профилактической акции</b> «Пешеход на переход. Водителю внимание» <b>Познавательные занятия в игровой форме:</b></p> <p>Беседа, игра-ситуация «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов», «Какие бывают машины?», (младшие группы)</p> <p>«Грузовой транспорт» (средние группы)</p> <p>«Улица города» (старшие группы)</p> <p><b>Рисование и аппликация:</b></p> <p>«Светофор» (младшие группы)</p> <p>«Машины везут грузы»</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций и фотографий</b> о транспорте, об улицах города <b>Организация игровой деятельности:</b></p> <p>«Улица»</p> <p>«Дорога с двухсторонним движением»</p> <p>«Почини машину»</p> <p><b>Чтение художественной литературы:</b></p> <p>«Посмотрите, постовой встал на нашей мостовой»</p> <p>«Моя улица» С.Михалков «Это еду я бегом»</p> <p><b>Целевая прогулка</b> «Знакомство с дорогой».</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>
<p><b>Познавательные занятия в игровой форме.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Рассматривание плакатов «О полосатой зебре» Ситуация «Как я еду в автобусе» (младшие группы).</li> <li>- «Наш друг - светофор» - закрепить представления об улице, дороге, светофоре (средние группы).</li> <li>- «Знай и выполняй правила уличного движения» - расширение представлений об улице (проезжая, пешеходная части, правилах которые необходимо соблюдать для безопасности) (старшие группы)</li> <li>- «Зачем нужны дорожные знаки» - расширение представлений о правилах дорожного движения и дорожных знаках. (подготовительная группа)</li> </ul> <p><b>Наблюдения за транспортом на прогулке.</b> Наблюдение за работой спец.машин /экскаватор, грузовые,</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>

<p>машины для вывоза мусора, продуктовые/, (средний, старший дошкольный возраст).</p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили», «Разноцветные домики» - /мл., сред. группы/, «Найди свой гараж» /ст. гр./.</p> <p><b>Игровые действия по ориентировке в пространстве «дорожное движение»</b> (сред., старшие группы).</p> <p><b>Составление схемы улицы на модели, создание чертежа «Наша улица», дополнение макета</b> (старшие группы).</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Автобус» - мл. гр. <b>Чтение художественных произведений:</b> Чтение книги из серии азбука безопасности «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; «Малыш», «Светофор».</p> <p><b>Встреча с инспектором ГИБДД. Проведение профилактических акций «День памяти жертв ДТП» Проведение конкурса на лучший световозвращающий элемент среди воспитанников детских садов</b></p> <p><b>Целевая прогулка «Пешеходный переход».</b></p>		
<p><b>Декада безопасности дорожного движения</b></p> <p><b>Познавательные занятия:</b> Чтение произведения В.И.Мирясовой «Грузовой автомобиль», рассматривание плакатов «Посмотри налево, посмотри направо» (Младшие группы) «Безопасность на дороге» (средний, старший возраст)</p> <p><b>Лепка и рисование</b> «Светофорчик» «Перекресток»</p> <p><b>Чтение художественных произведений:</b> «Мяч» С.Маршак «Пешеходный светофор» Я. Пишумова «Три чудных цвета» К.Северного</p> <p><b>Обыгрывание проблемных ситуаций</b> «Помоги Незнайке перейти улицу» «Как Светофорик и Незнайка подружились»</p> <p><b>Проведение профилактической акции</b> -«Водитель, вежливый будь! Про детей на дороге не забудь»</p> <p><b>Целевая прогулка «Остановка</b></p>	<p>Декабрь</p>	<p>Ст.воспитатель, воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>

<p>пассажирского транспорта»</p> <p><b>Организация игровой деятельности в тематическом холле</b>  <i>Младший возраст :</i>  «Переходим улицу»,  Подвижные игры «Найди свой цвет». «Цветные автомобили»,  Сюжетно-ролевые игры «Автобус», «В гости к бабушке».  <i>Средний возраст :</i>  «Где можно играть»,  Подвижная игра «Водители и пешеходы». Дидактические игры «Угадайка» (знакомство с дорожными знаками). Сюжетно-ролевые игры.  <i>Старший возраст:</i>  «Правила для пешехода».  «Правила уличного движения»,  Игры на макете Городок безопасности.  Дидактические игры «Назови знак», «Знаки заблудились», «Угадай, какой знак».  <b>Составление рассказов по сюжетным картинкам из серии «Дорога и дети».</b>  <b>Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.</b>  <b>Целевая прогулка</b> «Наблюдение за движущимся транспортом» (машины движутся по проезжей части, пешеходы - по тротуару и т.д.).</p>	<p>Январь</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>
<p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>  - Целевая прогулка «Мы знакомимся с улицей», Ситуация общения «Как я перехожу улицу с мамой» (младший возраст)  - «Знаки разные нужны» (средний возраст)  - «Автомобили помощники» (старший возраст) <b>Чтение художественных произведений:</b>  «Скверная история» С.Михалков  Изготовление знаков (старший возраст) Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.  Рассматривание альбомов и иллюстраций по правилам дорожного движения <b>Игровая деятельность:</b>  «Угадай, какой знак»  «Собери знак»  «Светофор»  <b>Проведение профилактической акции</b>  - «Пристегнись и пристегни ребенка»  <b>Целевая прогулка</b> «Тротуар»</p>	<p>Февраль</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>

<p><b>Познавательные занятия в игровой форме:</b>  «Правила малышам», Беседа «Не играй в прятки с водителем» (младший возраст)  <b>Организация подвижных, дидактических и сюжетно-ролевых игр.</b>  «Воробушки и автомобиль»  «Цветные автомобили»  «Наш город»  «Найди свой знак»  «Запрещающие знаки»  <b>Чтение художественных произведений:</b>  «Айболит» отрывок К. Чуковского «Если свет зажегся красный» С. Михалков  <b>Просмотр слайдовых презентаций, видеофильмов</b>  <b>Проведение профилактической акции</b>  «За безопасность дорожного движения - мы вместе»  <b>Целевая прогулка «Перекресток»</b></p>	<p>Март</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>
<p><b>Неделя безопасности по ПДД.</b>  <i>Младший возраст:</i>  Игры на макете «Наша улица»,  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Цветные автомобили»,  Чтение книги из серии азбука безопасности.  <i>Средний возраст :</i>  Прогулка «Знакомство с улицей» (правила передвижения пешеходов по улице).  Игра на макете «На перекрестке».  Подвижные игры «Воробушки и автомобиль», «Найди и промолчи».  <i>Старший возраст :</i>  Занятие «Как и где переходить улицу», «Когда мы - пассажиры».  Игры на макете Городок безопасности.  Викторина «Знатоки».  Выставка лучших работ «Улицы нашего города».  <i>Подготовительные к школе группы:</i>  Занятие «Поведение детей на улице», «Значение дорожных знаков».  Игры в Городке безопасности.  Пятиминутки по правилам дорожного движения на прогулках.  Целевая прогулка «К остановке пассажирского транспорта».  - <b>Проведение профилактической акции «Любишь - защити»</b>  <b>Целевая прогулка «Наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД»</b></p>	<p>Апрель</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, инспектор ГИБДД Волков Д.Д.</p>
<p><b>Чтение художественных произведений:</b>  - «Автомобиль» Н.Носов  - «Моя улица» С. Михалков</p>	<p>Май</p>	<p>Воспитатели всех возрастных групп, музыкальный</p>

<p>«Светофор»  «Наша улица»  «Красный, желтый, зеленый»  Обыгрывание дорожных ситуаций на игровой площадке на территории детского сада.</p> <p><b>Просмотр слайдовых презентаций по правилам дорожного движения</b></p> <p><b>Развлечения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Петрушка на улице» -младший, средний возраст</li> <li>- «Красный, желтый, зеленый» - старший возраст</li> <li>- <b>Проведение профилактической акции «Крути педали по правилам»</b></li> </ul>		<p>руководитель,  инспектор ГИБДД  Волков Д.Д.</p>
---	--	--



Утверждаю:  
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

---

(Н. А. Черкашина)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**Положение о родительском патруле  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
г. Валуйки Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Родительский патруль муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Валуйки Белгородской области (далее - МДОУ) является общественным органом, создаваемым на добровольной основе по инициативе родительского комитета.

1.2. Родительский патруль создается в МДОУ из числа родителей (законных представителей), членов семей, из которых дети посещают данное учреждение, выразивших согласие на участие в работе родительского патруля.

1.3. Работу родительского патруля организует и координирует администрация МДОУ и ответственное лицо за организацию, и координацию работы родительского патруля.

1.4. Родительский патруль организует свою работу во взаимодействии с МДОУ, ОГИБДД.

1.5. Работа родительского патруля осуществляется в соответствии с ФЗ от 10.12.1995 N 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013) "О безопасности дорожного движения".

**2. Цель и задачи родительского патруля**

2.1. Цель: привлечь внимание общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения, предотвращение детского дорожно-транспортного травматизма.

2.2. Задачи:

- способствовать повышению культуры поведения на дороге.
- способствовать снижению тяжести последствий дорожно-транспортных происшествий.
- способствовать формированию стереотипа правильного поведения на проезжей части в зависимости от погодных условий.
- способствовать повышению уровня ответственности родителей за формирование у детей навыков безопасного поведения на проезжей части.

### **3. Организация работы родительского патруля**

3.1 Решение о создании родительского патруля, его составе, времени проведения рейдов, их периодичности, а также утверждении положения о нем оформляется приказом учреждения.

3.2. Родительский патруль организует свою работу в соответствии с утвержденным графиком, составленным администрацией учреждения и ответственным лицом за организацию и координацию работы родительского патруля.

3.3. Родительский патруль осуществляет патрулирование в микрорайоне Учреждения в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом в специальных светоотражающих жилетах, на которых имеется надпись «Родительский патруль».

### **4. Обязанности родительского патруля**

4.1. Родительский патруль не имеют права:

- вступать с участниками дорожного движения в конфликтные ситуации;
- использовать ненормативную лексику;
- допрашивать правонарушителей с целью установления личности, (документы) если те отказываются ее называть;
- отвечать на провокации со стороны правонарушителей;
- мешать участникам в пересечении дороги, когда те уже вступили на дорогу;
- останавливать транспортные средства на ходу.

4.2. Родительский патруль должен:

- быть предельно вежливыми;
- говорить по существу и обращать внимание, прежде всего на необходимость соблюдения правил дорожного движения во избежание случаев травматизма, и правонарушений на дорогах.

4.3. Родительский патруль осуществляет контроль по трем направлениям:

- контроль за использованием воспитанниками ДОО световозвращающих элементов в одежде;
- контроль за соблюдением правил перевозки детей;
- контроль за соблюдением ПДД детьми и родителями по пути следования в дошкольное учреждение и обратно.

4.4. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений родителей. Вносятся предложения по устранению причин детского дорожно-транспортного травматизма.

4.5. Родительский патруль в ходе осуществления патрулирования выявляет родителей (законных представителей) и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на детей.

4.6. Родительский патруль имеет право фиксировать выявленные нарушения ПДД несовершеннолетними участниками дорожного движения, взрослыми, сопровождающими детей, а также водителями транспортных средств с помощью фото- видео- и звукозаписывающей аппаратуры. При этом Родительскому патрулю запрещено размещение в сети Интернет видеозаписей и фотоизображений, сделанных в ходе патрулирования, доступных для просмотра неопределенному

кругу лиц. По факту выявленного нарушения участник «Родительского патруля» передает информацию об итогах патрулирования руководителю учреждения.

4.7. Родительский патруль имеет право проводить беседы со взрослыми участниками дорожного движения, сопровождающими детей и нарушившими ПДД.

## **5. Документация родительского патруля**

5.1. График выхода Родительского патруля.

5.2. Информационная справка по итогам рейдов Родительского патруля (Приложение).

5.4. Вся документация хранится в Учреждении, у ответственного лица за организацию и координацию работы родительского патруля.

### **Состав родительского патруля на 2020-2021 учебный год**

1. Локтионова Е.В. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
2. Азарова Д.А. - родитель воспитанника старшей разновозрастной группы комбинированной направленности
3. Ходыкина Ю.Г. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
4. – Курьсь И.Ю. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
5. Горбатенко Н.В. - родитель воспитанника старшей разновозрастной группы комбинированной направленности
6. Папанов Е.А. - родитель воспитанника первой младшей группы комбинированной направленности
7. Шевелева Е.Ю. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы компенсирующей направленности
8. Литовченко Юлия Николаевна - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
9. Чучуева И.А. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
10. Гашкова Ю.В. - родитель воспитанника младшей разновозрастной группы комбинированной направленности
11. - Крутых А.В. - родитель воспитанника старшей разновозрастной группы комбинированной направленности
12. – Коновченко Н.А. - родитель воспитанника старшей разновозрастной группы комбинированной направленности
13. – Некрасова Г.В. - родитель воспитанника старшей разновозрастной группы комбинированной направленности

Утверждаю:  
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

(Н. А. Черкашина)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020г.

**График рейдов родительского дорожного патруля  
МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2»  
г. Валуйки Белгородской области  
на 2020-2021 учебный год**

№ п/п	Дата	Направление контроля	Состав родительского патруля
1.	14.09.2020г.	контроль за соблюдением правил перевозки детей в салонах легковых автомашин	Локтионова Е.В., Азарова Д.А.
2.	28.09.2020г.	контроль за соблюдением ПДД несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в образовательную организацию	Ходыкина Ю.Г. Курысь И.Ю.
3.	12.10.2020г.	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде	Горбатенко Н.В. Папанов Е.А.
4.	23.10.2020г.	контроль за соблюдением ПДД несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в образовательную организацию	Шевелев Е.Ю. Литовченко Ю.Н.
5.	11.11.2020г.	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде	Чучуева И.А. Гашкова Ю.В.
6.	27.11.2020г.	контроль за соблюдением правил перевозки детей в салонах легковых автомашин	Крутых Е.В. Коновченко Н.А.
7.	08.12.2020г.	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде	Некрасова Г.В. Горбатенко Н.В.
8.	18.12.2020г.	контроль за соблюдением ПДД несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в образовательную организацию	Папанов Е.А. Локтионова Е.В.
9.	20.01.2021г.	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде	Шевелева Е.Ю. Чучуева И.А.
10.	29.01.2021г.	контроль за соблюдением правил перевозки детей в салонах легковых автомашин	Азарова Д.А. Курысь И.Ю.
11.	11.02.2021г.	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих	Некрасова Г.В. Гашкова Ю.В.

12	10.03.2021	Акция «Нерегулируемый пешеходный переход»	Локтионова Е.В. Азарова Д.А.
13	12.04.2021	контроль за соблюдением ПДД несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в образовательную организацию	Ходыкина Ю.Г. Курьсь И.Ю.
14	13.05.2021	Акция «Детское автокресло»	Папанов Е.А. Шевелева Е.Ю.
15	10.06.2021	контроль за использованием несовершеннолетними световозвращающих элементов в одежде	Литовченко Ю.Н. Крутых Е.В.
16	15.07.2021	контроль за соблюдением правил перевозки детей в салонах легковых автомашин	Коновченко Н.А. Некрасова Г.В.
17	10.08.2021	контроль за соблюдением ПДД несовершеннолетними и взрослыми, сопровождающими детей, по пути следования в образовательную организацию	Азарова Д.А. Папанов Е.А.

**Алгоритм  
работы Родительского патруля по контролю за соблюдением ПДД  
пешеходами (как несовершеннолетними, так и взрослыми участниками  
дорожного движения) и применением световозвращающих элементов**

1. Первоначально педагоги проводят анализ маршрутов движения детей от дома до образовательной организации и выявляют места, наиболее опасные для перехода проезжей части, отмечают места возле образовательной организации, где существует возможность нарушения ПДД как детьми, так и родителями.

2. На основании данных анализа составляется маршрут патрулирования Родительского патруля в микрорайоне образовательной организации.

3. Работа Родительского патруля осуществляется как в местах наиболее частых нарушений ПДД, так и на пешеходных переходах и регулируемых перекрестках.

4. Из числа родительской общественности образовательной организации выбираются наиболее активные родители, которые вместе с педагогами и другими участниками Родительского патруля (по согласованию) будут патрулировать район образовательной организации.

5. Решение о количестве людей, принимающих участие в работе Родительского патруля, принимает администрация образовательной организации.

6. Администрация образовательной организации заблаговременно оповещает несовершеннолетних и их законных представителей о проведении рейдов Родительского патруля.

7. Участников Родительского патруля необходимо обозначить световозвращающими жилетами, которые будет выделять их среди посторонних людей.

8. В назначенную дату и время (во время приема воспитанников) участники Родительского патруля занимают места дислокации и осуществляют надзор за соблюдением ПДД пешеходами, идущими в образовательную организацию.

9. В случае выявления Родительским патрулем нарушения ПДД взрослым пешеходом, сопровождающим несовершеннолетнего в образовательную

организацию, Родительский патруль сообщает об этом факте сотруднику ГИБДД, если таковой входит в состав Родительского патруля, с целью привлечения пешехода к административной ответственности за нарушение ПДД. Если Родительский патруль работает без сотрудника ГИБДД, то самостоятельно своими силами проводит профилактическую беседу с взрослым нарушителем ПДД о недопустимости подобных фактов.

10. Родительский патруль также осуществляет контроль за использованием световозвращающих элементов на одежде несовершеннолетних путем подсчета количества детей, у которых отсутствуют световозвращающие элементы. Эти данные фиксируются и передаются руководству образовательной организации.

11. Администрация образовательной организации обобщает результаты работы Родительского патруля, подсчитывает количество нарушивших ПДД, а также не имеющих световозвращающие элементы.

**Алгоритм  
работы Родительского патруля по контролю за применением детских  
удерживающих устройств и ремней безопасности водителями  
транспортных средств, при подвозе несовершеннолетних к  
образовательной организации.**

1. Первоначально педагоги выявляют места посадки и высадки несовершеннолетних пассажиров при подвозе их к образовательной организации и проводят анализ маршрутов движения детей.

2. На основании данных анализа составляется дислокация мест работы Родительского патруля, которые будут приближены к местам посадки- высадки детей.

3. Из числа родительской общественности образовательной организации выбираются наиболее активные родители, которые вместе с другими участниками Родительского патруля (по согласованию) будут патрулировать район образовательной организации.

4. Решение о количестве людей, принимающих участие в работе Родительского патруля, принимает администрация образовательной организации.

5. Администрация образовательной организации заблаговременно оповещает родителей и законных представителей несовершеннолетних о проведении рейдов Родительского патруля и необходимости использования детских удерживающих устройств в соответствии с весом ребенка и ремней безопасности.

6. Участники Родительского патруля заблаговременно должны изучить требования, предъявляемые к водителям транспортных средств при перевозке детей-пассажиров, изложенные в пункте 22.9 ПДД РФ.

7. Участников Родительского патруля необходимо обозначить световозвращающими жилетами, либо другим элементом в одежде, который будет выделять их среди посторонних людей.

8. В назначенную дату и время (во время приема воспитанников) участники Родительского патруля занимают места дислокации и

осуществляют надзор за соблюдением ПДД водителями транспортных средств, осуществляющих подвоз детей к образовательной организации.

9. После полной остановки транспортного средства для высадки пассажиров представители Родительского патруля приближаются к автомобилю и просят разрешения посмотреть, как перевозится ребенок.

10. При нарушении требований пункта 22.9 ПДД РФ Родительский патруль фиксирует факт с помощью фото- или видеоаппаратуры, записывает сведения о транспортном средстве (марка, государственный регистрационный знак автомашины), водителе и сообщает об этом факте сотруднику ГИБДД, если таковой входит в состав Родительского патруля, с целью привлечения водителя к административной ответственности за нарушение ПДД. Если Родительский патруль работает без сотрудника ГИБДД, то проводит профилактическую беседу с водителем транспортного средства о правилах перевозки детей-пассажиров и вручает раздаточные материалы с указанием видов и типов детских удерживающих устройств, способов их крепления, разъяснением административной ответственности, предусмотренной ч.3 ст. 12.23 КоАП РФ.

11. Родительский патруль имеет право передать в отдел ГИБДД ОМВД России по г.Валуйки и Валуйскому району информацию о факте совершения административного правонарушения водителем транспортного средства с целью его привлечения к административной ответственности. Информация должна содержать дату, время, место совершения административного правонарушения, марку и государственный регистрационный знак транспортного средства, возраст перевозимого ребенка (если нарушение ПДД связано с перевозкой детей), данные о свидетелях совершения административного правонарушения, сведения о составе административного правонарушения, материалы фото- и видеосъемки, доказывающие факт совершения административного правонарушения.

12. Родительский патруль фиксирует и передает руководству образовательной организации итоги работы по окончании рейдового мероприятия.

13. Администрация образовательной организации обобщает результаты работы Родительского патруля.

**Памятка родителям при составлении  
безопасного маршрута «Дом-Детский сад -Дом»**

**Дорогие родители!**

***Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге!***

Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми с помощью Яндекс карты составьте схему безопасного маршрута «Дом – сад - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи», («Дом - дом бабушки - дом» и т.д.), а также планы окрестностей дома и детского сада с их описанием.

***Текст к плакату:***

- Переход.
- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
- Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.
- Местный проезд
- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.
- «Пустынная» улица
- Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.
- Улица с интенсивным движением
- Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.
- ДОМ и прилегающая территория
- Особенности улиц, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.
- Остановка автобуса.
- Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!
- Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.
- Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин.
- Остановка автобуса.
- Еще одна «помеха обзору»
- Детский сад и прилегающая территория.
- Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.
- Образцы характеристик особенностей улиц:
- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).



- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том, или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

**Памятка дошкольнику  
(старший возраст)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России причиной происшествий связанных с авариями на дороге становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

***ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ:***

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках. Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

**Выдержка из главы 4, 24. ПДД РФ**

Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам.

Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулировщика).

При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м.

Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

Велосипедистам запрещается:

управлять велосипедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который мешает управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Запрещается буксировка велосипедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

В велосипедной зоне:

велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении.

## Памятка для родителей по обучению несовершеннолетних основам безопасности дорожного движения

Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая машина едет прямо, а какая готовится к повороту. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу. Выдержка из главы 4, 24 и п.п. 22.9. ПДД РФ Пешеходы должны двигаться по тротуарам, пешеходным дорожкам, велопешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, могут двигаться по краю проезжей

части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек, велопешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части). При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется, а вне населенных пунктов пешеходы обязаны иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Пешеходы должны переходить дорогу по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

На регулируемом перекрестке допускается переходить проезжую часть между противоположными углами перекрестка (по диагонали) только при наличии разметки 1.14.1 или 1.14.2, обозначающей такой пешеходный переход.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии - транспортного светофора.

На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть (трамвайные пути) после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При переходе дороги вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

Выйдя на проезжую часть (трамвайные пути), пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением

безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на островке безопасности или на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода дороги, а пешеходы, находящиеся на проезжей части (трамвайных путях), должны незамедлительно освободить проезжую часть (трамвайные пути).

Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии - на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть. При движении через проезжую часть к месту остановки маршрутного транспортного средства или от него пешеходы должны руководствоваться требованиями пунктов 4.4 - 4.7 Правил.

Движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет должно осуществляться по велосипедной, велопешеходной дорожкам или полосе для велосипедистов.

Допускается движение велосипедистов в возрасте старше 14 лет:

по правому краю проезжей части - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним;

габаритная ширина велосипеда, прицепа к нему либо перевозимого груза превышает 1 м;

движение велосипедистов осуществляется в колоннах;

по обочине - в случае, если отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним или по правому краю проезжей части;

по тротуару или пешеходной дорожке - в следующих случаях:

отсутствуют велосипедная и велопешеходная дорожки, полоса для велосипедистов либо отсутствует возможность двигаться по ним, а также по правому краю проезжей части или обочине;

велосипедист сопровождает велосипедиста в возрасте до 14 лет либо перевозит ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, в велоколяске или в прицепе, предназначенном для эксплуатации с велосипедом.

Движение велосипедистов в возрасте от 7 до 14 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным, велосипедным и велопешеходным дорожкам, а также в пределах пешеходных зон.

Движение велосипедистов в возрасте младше 7 лет должно осуществляться только по тротуарам, пешеходным и велопешеходным дорожкам (на стороне для движения пешеходов), а также в пределах пешеходных зон.

При движении велосипедистов по правому краю проезжей части в случаях, предусмотренных настоящими Правилами, велосипедисты должны двигаться только в один ряд.

Допускается движение колонны велосипедистов в два ряда в случае, если габаритная ширина велосипедов не превышает 0,75 м.

Колонна велосипедистов должна быть разделена на группы по 10 велосипедистов в случае однорядного движения либо на группы по 10 пар в случае двухрядного движения. Для облегчения обгона расстояние между группами должно составлять 80 - 100 м. Если движение велосипедиста по тротуару, пешеходной дорожке, обочине или в пределах пешеходных зон подвергает опасности или создает помехи для движения иных лиц, велосипедист должен спешиться и руководствоваться требованиями, предусмотренными настоящими Правилами для движения пешеходов.

Водители мопедов должны двигаться по правому краю проезжей части в один ряд либо по полосе для велосипедистов. Допускается движение водителей мопедов по обочине, если это не создает помех пешеходам.

Велосипедистам и водителям мопедов запрещается:

управлять велосипедом, мопедом, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

перевозить пассажиров, если это не предусмотрено конструкцией транспортного средства;

перевозить детей до 7 лет при отсутствии специально оборудованных для них мест;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении (кроме случаев, когда из правой полосы разрешен поворот налево, и за исключением дорог, находящихся в велосипедных зонах);

двигаться по дороге без застегнутого мотошлема (для водителей мопедов);

пересекать дорогу по пешеходным переходам.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также буксировка велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

При движении в темное время суток или в условиях недостаточной видимости велосипедистам и водителям мопедов рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями других транспортных средств.

В велосипедной зоне:

велосипедисты имеют преимущество перед механическими транспортными средствами, а также могут двигаться по всей ширине проезжей части, предназначенной для движения в данном направлении, при соблюдении требований пунктов 9.1(1) - 9.3 и 9.6 - 9.12 настоящих Правил;

пешеходам разрешается переходить проезжую часть в любом месте при условии соблюдения требований пунктов 4.4 - 4.7 настоящих Правил.

(п. 24.11 введен Постановлением Правительства РФ от 04.12.2018 N 1478).



## Памятка родителям по перевозке детей в возрасте до 11 лет

Пункт 22.9 ПДД РФ в новой редакции гласит: «Перевозка детей в возрасте младше 7 лет в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Перевозка детей в возрасте от 7 до 11 лет (включительно) в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля, конструкцией которых предусмотрены ремни безопасности либо ремни безопасности и детская удерживающая система ISOFIX, должна осуществляться с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка, или с использованием ремней безопасности, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием детских удерживающих систем (устройств), соответствующих весу и росту ребенка. Установка в легковом автомобиле и кабине грузового автомобиля детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств)». Таким образом, на переднем сиденье автомобиля разрешено перевозить детей, не достигших возраста 12 лет, только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих их росту и весу. Ребенка до 7 лет можно перевозить только с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих его росту и весу, как на переднем сиденье, так и на заднем сиденье автомобиля. Детей от 7 до 12 лет на заднем сиденье автомобиля разрешено перевозить не только с использованием детских удерживающих устройств, но и с использованием трехточечного штатного ремня безопасности. В данном случае, при выборе пассивных мер безопасности водитель обязательно должен учитывать вес и рост ребенка. В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств» (ТР ТС 018/2011), требования которого в России обязательны для исполнения, штатный ремень безопасности, должен таким образом использоваться в отношении ребенка, чтобы отсутствовала возможность соскальзывания диагональной ветви ремня с плеча в результате смещения пассажира вперед или его подныривания под ремень безопасности. Главное предназначение ремня безопасности – это функция удержания тела пассажира или водителя в неподвижном состоянии при резком торможении или столкновении. Эта функция должна выполняться и при использовании его в отношении детей. В том случае, если комплекция тела ребенка не позволяет штатному ремню безопасности выполнять эту функцию, необходимо использовать детское удерживающее устройство. Что касается детских удерживающих устройств, то теперь в ПДД четко регламентировано, что установка в легковом автомобиле детских удерживающих систем (устройств) и размещение в них детей должны осуществляться в строгом соответствии с руководством по эксплуатации указанных систем (устройств). То

есть, при размещении удерживающего устройства и ребенка в нем, должна быть обеспечена неподвижность в случаях резкого торможения или столкновения, как самого детского удерживающего устройства, так и ребенка в нем. В соответствии с Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности колесных транспортных средств», детские удерживающие устройства являются «компонентами транспортных средств» и подлежат обязательной сертификации на территории Российской Федерации. Сертификат должен удостоверить, что детское удерживающее устройство соответствует требованиям Правил Европейской экономической комиссии ООН № 44-04 (в общеевропейском обозначении – стандарт безопасности ECE R 44.04). На сертифицированном детском удерживающем устройстве обязательно будет табличка, доступная для обозрения без вскрытия упаковки, подтверждающая его соответствие стандарту безопасности. Напомним, что единообразные предписания, касающиеся удерживающих устройств для детей, находящихся в механических транспортных средствах содержатся в Государственном стандарте Российской Федерации ГОСТР 41.44-2005, где детские удерживающие устройства подразделяют на пять весовых групп: 1 группа 0 (group 0) — для детей массой менее 10 кг; 2 группа 0+ (group 0+) — для детей массой менее 13 кг; 3 группа I (group I) — для детей массой 9-18 кг; 4 группа II (group II) — для детей массой 15-25 кг; 5 группа III (group III) — для детей массой 22-36 кг.

В мастерте  
прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью

58 экземпляров  
страниц(ы)

Заведующий МДОУ «ЦРР – д/с № 2»  
г. Валуйки Белгородской области

Н.А. Черкашина  
(Н.А. Черкашина)

