

Принято:
заседанием педагогического совета
МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г. Валуйки
Белгородской области
протокол № 1 от 31 августа 2016г.

Утверждаю:
приказом № 65-о/д от 31.08.2016 г.
Заведующий МДОУ «ЦРР-д/с № 2»
г. Валуйки Белгородской области


Жерлицына Э.С.

**Положение о группе компенсирующей направленности
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки
Белгородской области**

I Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области (далее - МДОУ)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. От 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации» (29 декабря 2012 г.)
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СанПин 2.4.1.3049-13 (с изменениями от 04.04.2014) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
- Порядком организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014);
- Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации (от 24 июля 1998 г. №124 - ФЗ, в ред. Федеральных законов от 02.07.2013г. №185 ФЗ);
- Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области.

1.3. Группа компенсирующей направленности последовательно осуществляет реализацию адаптированной основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей с нарушением речи с учетом особенностей их психологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социализацию, адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

II Цель и основные задачи компенсирующей группы

2.1. Цель - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений в развитии речи детей (первичного характера), в освоении ими дошкольных образовательных программ и подготовка детей к успешному обучению в образовательных школах.

2.2. Основные задачи группы компенсирующей направленности Учреждения:

- коррекция нарушений устной речи детей, формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития;
- активизация познавательной деятельности воспитанников;
- пропаганда логопедических знаний среди педагогов, родителей (законных представителей).

III. Порядок приема в группу компенсирующей направленности

3.1. В группу компенсирующей направленности зачисляются воспитанники:

- с общим недоразвитием речи на 2 года обучения в возрасте 5-7 лет.

3.2. Зачисление в компенсирующую группу проводится с согласия родителей (законных представителей) на основании заключения полученного по результатам обследования ПМПК и рекомендаций о профиле соответствующего обучения.

3.3. В компенсирующую группу зачисляются, как правило, дети одного уровня речевого развития.

3.4. Длительность пребывания ребенка в компенсирующей группе устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.5. Для зачисления ребенка в группу компенсирующей направленности представляются следующие документы:

- заключение Валуйской территориальной ПМПК;
- заявление от родителей (законных представителей);
- согласие на обучение ребенка по адаптированной основной общеобразовательной программе;
- согласие родителей (законных представителей) на проведение психолого-педагогической диагностики ребенка.

IV. Порядок работы группы компенсирующей направленности

4.1. В компенсирующей группе созданы специальные условия для получения дошкольного образования детьми с нарушениями речи.

Компенсирующая группа оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.

4.2. Компенсирующая группа функционирует 5 дней в неделю с 10 - часовым пребыванием детей.

4.3. Наполняемость группы компенсирующей направленности - 12 детей.

4.4. Образовательный процесс в группе компенсирующей направленности осуществляется по адаптированной основной общеобразовательной программе, а также по индивидуально - ориентированному плану на каждого ребенка.

4.5. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом, расписанием ООД, перспективным планом по формированию речевой деятельности, режимом дня.

4.6. Основными формами работы учителя-логопеда в группе компенсирующей направленности являются - фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия с детьми.

В подгруппы объединяются дети по сходному виду нарушения звукопроизношения на этапе автоматизации и дифференциации звуков.

Периодичность индивидуально-подгрупповых занятий определяется тяжестью нарушения речевого развития детей.

4.7. Продолжительность групповой непрерывной коррекционно-развивающей деятельности составляет:

- в старшей группе - не более 25 минут;
- в подготовительной к школе группе - не более 30 минут.

4.8. Продолжительность подгрупповой непрерывной деятельности составляет не более 20 минут.

4.9. Продолжительность индивидуального занятия составляет не более 15 минут.

4.10. Ежедневно, во второй половине дня проводятся групповые и индивидуальные занятия воспитателя по заданию учителя-логопеда (логопедический час) не более 30 минут.

4.11. В конце учебного года учитель-логопед по результатам обследования детей группы дает рекомендации о дальнейших формах воспитания и обучения каждого ребенка.

4.12. Мониторинг уровня развития детей в группе компенсирующей направленности осуществляется учителем-логопедом МДОУ 2 раза в год и предоставляется заведующему МДОУ с целью анализа эффективности коррекционной работы.

4.13. Документация учителя-логопеда

- Годовой план работы учителя-логопеда
- Циклограмма деятельности учителя-логопеда
- Журнал учёта посещаемости индивидуальных логопедических занятий
- Речевые карты
- Заключение ТПМПК
- Индивидуальный план коррекционной работы с ребёнком
- Индивидуальные тетради детей
- Рабочая программа
- Паспорт логопедического кабинета
- Журнал взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями и специалистами
- Журнал консультаций для родителей
- Тетрадь рабочих контактов учителя-логопеда и воспитателей
- Отчёт о результатах коррекционной работы за учебный год.

V. Руководство группой компенсирующей направленности

5.1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатами МДОУ: за одной группой компенсирующей направленности закрепляется ставка учителя-логопеда.

5.2. На должность учителя-логопеда назначается лицо, имеющее специальное высшее дефектологическое образование без предъявления требований к стажу работы. Учитель-логопед находится в непосредственном подчинении заведующего МДОУ.

5.3. Методическое сопровождение, консультативную помощь учителю-логопеду оказывает руководитель районного методического объединения учителей-логопедов.

5.4. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку на специализированных курсах повышения квалификации.

5.5. Заведующий МДОУ осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию в группе компенсирующей направленности образовательного процесса и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию отклонений в речевом развитии детей, повышение квалификации педагогов, проводит анализ эффективности работы в данной группе.

5.6. Учебно-методическое руководство деятельностью в группе компенсирующей направленности осуществляет заведующий МДОУ.

5.7. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала в группе компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностной инструкцией.

В подписании
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
4 (четыре)
страниц(ы)

Заведующий М.ДОУ «ДПР – д/с № 2»
г. Валуйки Белгородской области

