

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородской области

Внесены изменения
Принято на
педагогическом совете
МДОУ «ЦРР-д/с № 2» г.
Валуйки Белгородской
области
Протокол № 5 от «24»
марта 2020г.

Утверждено: приказом №
34-о/д
от «24» марта 2020г.
Зав. МДОУ «ЦРР-д/с № 2»
г. Валуйки Белгородской
области



**Положение
о формировании и принятии части основной общеобразовательной
программы - образовательной программы дошкольного образования,
части, формируемой участниками образовательных отношений
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«ЦРР - детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области**

1. Общие положения

1.1. Положение о формировании и принятии части основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования, части, формируемой участниками образовательных отношений муниципального дошкольного образовательного учреждения «ЦРР - детский сад № 2» города Валуйки Белгородской области (далее МДОУ) разработано с целью регламентации механизма определения компонента МДОУ части формируемой участниками образовательных отношений.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии: с Федеральным Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273 ФЗ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155.

Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и описание модели образовательного процесса, организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

2. Цель

2.1. Привлечь участников образовательных отношений к разработке программы.

2.2. Разработать часть программы, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Формирование компонента основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования (части формируемой участниками образовательных отношений)

3.1. В части формируемой участниками образовательных отношений представлены выбранные и / или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практик, методик, форм организации образовательной работы.

3.2. Часть программы формируется в соответствии с образовательными потребностями, мотивами, интересами детей. Членов их семей и педагогов, обусловленными особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями, а также возможностями педагогического коллектива.

3.3. На родительском собрании воспитатели и специалисты МДОУ представляют презентации парциальных образовательных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, родителям (законным представителям).

3.4. Для формирования части формируемой участниками образовательных отношений с родителями (законными представителями) проводится анкетный опрос, как предложение (сбор информации) для выбора парциальных программ (*Приложение 1*).

3.5. Решением родительского собрания, на основании результатов анкетирования родителей (законных представителей), по формированию части формируемой участниками образовательных отношений, выбирается ряд парциальных программ, направленных на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях.

3.6. Часть программы формируемой участниками образовательных отношений, с учетом результатов анкетирования родителей (законных представителей) обсуждается, корректируется и принимается на педагогическом совете перед началом учебного года.

**Анкета для родителей
Уважаемые родители!**

Наш детский сад разрабатывает основную общеобразовательную - образовательную программу, которая будет включать в себя: обязательную часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разрабатывается совместно с участниками образовательных отношений (родителями, законными представителями). Просим Вас принять участие в анкетном опросе.

В соответствии с Законом Российской Федерации об образовании эта часть программы должна быть соответствовать индивидуальным потребностям, мотивам, интересам детей, членов их семей, обусловленных особенностями индивидуального развития дошкольников, спецификой национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, сложившимися традициями детского сада, а также возможностями педагогического коллектива.

В таблице представлены парциальные программы поставьте отметку над выбранной вами парциальной программы. Краткая характеристика программ представлена в приложении.

Приложение

№ п/п	Название парциальных программ	Отметка
1 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>направление</i>		
1.		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
2 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
3 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		

<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
4 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
5 год обучения		
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Познавательное развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Речевое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		
Образовательная область «Физическое развитие»		
<i>направление</i>		
1		

Благодарим за сотрудничество!

приложение к анкете

Краткая характеристика предложенных парциальных программ.

1. В области социально-коммуникативного: (Парциальные программы, цели программ)
2. В области познавательного развития: (Парциальные программы, цели программ)
3. В области речевого развития детей: (Парциальные программы, цели программ)
4. В области художественно-эстетического развития: (Парциальные программы, цели программ)
5. В области физического развития: (Парциальные программы, цели программ)