

## Рекомендации для родителей по взаимодействию с детьми в кризисный период развития (кризис трех лет)

1. Результат кризиса – первично осознанная личность ребенка, который учится проявлять себя в выражении чувств, пробует разные модели поведения, примеряет реакции на очень радостные и не очень приятные ситуации и соотносит это с установленными и одобряемыми в обществе границами.

2. Принимайте и любите своего ребенка таким, как есть, со всеми неприятными, негативными проявлениями его личности. Показывайте ему свою любовь и ласку!

Дети воспринимают все буквально. Думайте о том, что вы говорите ребенку! Говорите «Я люблю тебя», «Горжусь тобой», «Меня порадовало сегодня, как аккуратно ты смог поесть» и т.п. Говорите не «Ты неряха!», а «Очень неприятно, когда дети так пачкают платье, будет мокро, грязно. Старайся, пожалуйста, есть аккуратнее!».

4. Показывайте ребенку, как и что можно делать с разными предметами; как и где он может проявлять свою индивидуальность (не рисовать на обоях, а рисовать на листе, например, и потом можно повесить этот рисунок на стену).

5. Поощряйте инициативу и самостоятельность ребенка.

6. Запрещайте только то, что опасно для жизни ребенка и окружающих. Уменьшите употребление слова «нет» до разумного предела. В ответ на отказ ребенок, в кризисный период, часто может показать вам один из симптомов кризиса.

7. Будьте последовательными в предъявлении требований к ребенку. Если есть запрет на что-то, то запрет действует всегда со стороны всех членов семьи.

8. **Будьте терпеливы!** Старайтесь не отвечать агрессией, криком на агрессию и крик ребенка. (Можно, например, сказать «я ужасно сержусь сейчас!», «я расстроена от такого крика!»)

- *Взрослые должны уметь хитрить и, чтобы мудро обойти конфликт, предоставлять малышу право выбора. К примеру, право выбора тарелки, из которой он будет есть суп.*
- *Не навязывать правила, а просить. К примеру, попросите своего ребенка перевести вас через дорогу за руку.*
- *При возникновении истерик, следует контролировать свое поведение — никаких срывов и истерик. Только благодаря вашему спокойствию и отсутствию реакции на нежелательное поведение, ребенок поймет, что таким образом он точно не сможет манипулировать вами, и, как следствие, отпадет необходимость такого поведения.*
- *Не следует вступать с малышом в спор, избегайте конфликтов. Не стоит насильно пытаться подавить его упрямство — малыш всего-навсего пытается отработать навыки отстаивания своего мнения.*
- *Стоит уступать в некоторых мелочах своему ребенку. К примеру, за обедом позвольте ему сначала съесть любимую котлету, а только потом супчик.*
- *Договаривайтесь с ребенком, но, старайтесь всегда выполнять свои обещания.*
- *В трехлетнем возрасте, в воспитании ребенка важно использовать игровые приемы. К примеру, в случае отказа малыша от прогулки, можно предложить ему вывести на прогулку его любимую игрушку.*

Уважаемые родители, желаем успехов в воспитании!

**«Я сам!»**

**Особенности поведения ребенка в кризис 3 лет.**

**Как с ним справиться?**

*Памятка для любящих родителей*



*Еще вчера малыш был нежным и послушным, но так быстро превратился в маленького капризулю, с которым просто невозможно договориться. «Маленький тиран» начинает упрямяться и совершенно не воспринимает те вещи, которые еще вчера не были проблемными.*

Кризис трехлетнего возраста может длиться несколько месяцев и больше, протекать у разных детей с разной интенсивностью (возрастные границы 2,5 – 3,5 - 4 года) В этот период у малыша меняются взаимоотношения с окружающими, и появляются новые социальные навыки. К трем годам ребенок начинает осознавать себя полноправным человеком в мире. Однако проявления его самостоятельности ограничивают требования и нормы социума.

Кризисный возраст (три года) – это становление у маленького человека самооценки. Она закладывается методом проб и ошибок, а взрослые должны дать возможность эти ошибки совершить, чтобы получить урок и, в будущем, , возможно, избежать множества проблем. Начиная с трех лет, маленький человек должен пытаться «идти собственным путем». Взрослые, во всем ограничивающие независимость детей, нарушают их развитие, формируя обостренное чувство неуверенности.

Но это не значит, что нужно во время кризиса потакать и подчиняться малышу во всем (например, играть на проезжей части или гулять без шапки в холодную погоду).

Взрослые должны находить золотую середину при взаимодействии с ребенком и помочь ему адекватно воспринимать нормы и правила окружающего мира, чтобы благополучно вписаться в социальную среду.

## **Возможные проявления и симптомы кризиса**

### **1) негативизм**

Если малыш просто не делает того, чего не хочет делать, то это нельзя назвать негативизмом. Проявляется негативизм в нежелании делать что-то только потому, что это предложили взрослые. Это реакция на само предложение, а не на действие.

### **2) упрямство**

Если ребенок настойчиво добивается исполнения своего желания, то упрямством это назвать нельзя. Мотивом для настоящего упрямства может быть настойчивость, а объектом – что угодно, начиная от еды и заканчивая действием. Ребенок хочет, чтобы исполнили требование не потому, что сильно этого желает, а потому, что он это потребовал. Например, зовут мальчика к столу, а маленький член семьи отказывается, хотя на самом деле голоден.

### **3) строптивость**

Если негативизм направлен конкретно против того или иного взрослого, то строптивость направлена на все действия, которые предлагаются малышу.

### **4) своеволие**

Самостоятельность, ребенок сам хочет что-то делать, у него есть свой собственный замысел и своя программа действий.

**5) демонстрация обесценивания** взрослых, или их мнения, и того, что раньше было интересным и важным.

**6) протест-бунт** – это, когда ребенок трех лет старается показать родителям, что его желания имеют такой же вес, как и их собственные, поэтому проявляет недовольство по любому поводу.

### **7) стремление к деспотизму**

Этот симптом проявляется в семье, где у родителей единственный маленький ребенок, а все взрослые балуют его, все позволяют. Например, маленькая дочь требует, чтобы мать не выходила из комнаты и сидела рядом. Или сын трех лет будет кушать только то, что хочет, а полезные продукты есть отказывается. Этим дети стараются вернуть состояние младенчества, когда родители им предоставляли все по первому требованию. В семье с несколькими детьми деспотизм выражается как ревность.

Каждый из симптомов проявляется в разной степени. Это зависит от особенностей нервной системы, темперамента, взаимоотношений в семье. Главная задача родителей – помочь ребенку мягко (насколько это возможно) пройти этот возрастной этап.