

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородская область

Воспитательно-образовательный проект
«Моя семья. Родословное древо»

Вид проекта: информационно - познавательный, социально-значимый,
краткосрочный, 2 недели.

Автор проекта:
воспитатель МДОУ
«ЦРР-д/с № 2»
г. Валуйки Белгородской
области
Уварова Ю.А.

Валуйки,
2023

*«Семья - источник вдохновения, Где
рядом взрослые и дети, В семье от
всех невзгод спасение, Здесь друг за
друга все в ответе.»
(О. В. Токмакова)*

Тип проекта: педагогический, познавательно-исследовательский, социально-личностный, творческий.

Актуальность:

*«Счастлив тот, кто счастлив у себя дома.»
(Л.Н. Толстой)*

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребёнку.

Семья и детский сад - два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства. Проводя с детьми большую часть времени, в совместной деятельности, в играх, в процессе бесед и разговоров, выяснилось, что большинство детей почти ничего, кроме имени, не знают о своих родителях, а некоторые не знают имён своих бабушек и дедушек, не говоря уже о прадедах. Они затрудняются рассказать о семейных праздниках, традициях своей семьи.

Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «Родословное древо», т.к. проект - это идеальный способ поразмышлять о роли семьи в жизни каждого ребёнка.

Работа над проектом имеет большое значение для формирования личности ребёнка, укрепления и развития детско-родительских отношений. Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, прививать к детям чувство привязанности к семье и дому.

Проблема

Дети не знают истории своего рода и семьи, интерес к изучению и сохранению семейных обычаев и традиций неустойчив. Многие дети не могут объяснить значимость семьи для человека. Не каждый родитель в полной мере осознаёт актуальность обсуждаемой проблемы и вряд ли знаком с методами и средствами её решения. Необходимость создания и реализации проекта «Родословное древо» была обусловлена вышеперечисленными факторами.

Цель: расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к

семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.

2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

3. Вовлечение родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.

4. С помощью родителей создать родословные деревья семей воспитанников группы, способствовать развитию творческих способностей в процессе совместной деятельности.

Участники:

- Дети подготовительной группы
- Родители воспитанников
- Педагоги группы

Тип проекта: краткосрочный (2 недели)

Продолжительность проекта: 04.12.2023-15.12.2023

Предполагаемый результат:

ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- имеют представление о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определённому полу;
- представление о составе семьи, родственных отношениях и взаимоотношениях, распределении семейных обязанностей, семейных традициях;
- научатся изготавливать макет своего семейного дерева и герб семьи, уважительно относиться к своей семье и сверстникам

ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

- повысить педагогическую культуру родителей;
- приобретение родителями базовых знаний о возрастных и индивидуальных особенностях детей, о способах взаимоотношения с ребёнком дома и в обществе;
- установить с детьми доверительные и партнёрские отношения.

Продукт проектной деятельности:

- Создание «Родословных Древ» воспитанниками совместно с родителями.
- Оформление выставки детских работ «Моя семья»

Ресурсы:

1. Информационные:

- Интернет-ресурсы;
- Домашний архив семей воспитанников;
- Фото-видео материалы.

2. Методические:

- *Программа "От рождения до школы"* под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
- *Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи* под ред. Н.Нищевой.
- Консультативная работа с родителями.

- Консультативная работа с педагогами.
- 3. Дидактическое обеспечение:
 - Оформление книжного уголка в группе
 - Подбор видеоматериалов
 - Подбор фотоматериалов, иллюстраций
- 4. ТСО:
 - Интерактивная доска,
 - Фото- и видеоаппаратура
 - Музыкальный центр

Формы и методы организации проекта:

- Педагогическое наблюдение.
- Беседы.
- Чтение и обсуждение прочитанного.
- Совместная образовательная деятельность.
- Викторины.
- Сюрпризные моменты.
- Игры.
- Оформление информационных стендов.
- Консультации для родителей.
- Тематические праздники, развлечения, досуги.
- Творческие семейные мастерские.
- Оформление выставки.

Этапы проекта

Подготовительный этап.

Цель: формирование проблемы проекта.

- Сбор информации и необходимого материала для реализации проекта.
- Вовлечение детей и родителей в процесс решения поставленных задач.
- Вовлечение педагогов в процесс подготовки к проектной деятельности: создание творческой группы.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Анализ содержания книжных уголков.
- Анализ содержания уголка сюжетно-ролевой игры.
- Личные беседы с родителями.
- Изучение и подбор методической литературы.
- Разработка и составление плана мероприятий.

Основной этап.

2 этап - практический.

Цель: реализация проекта в разных видах деятельности с учетом интеграции образовательных областей.

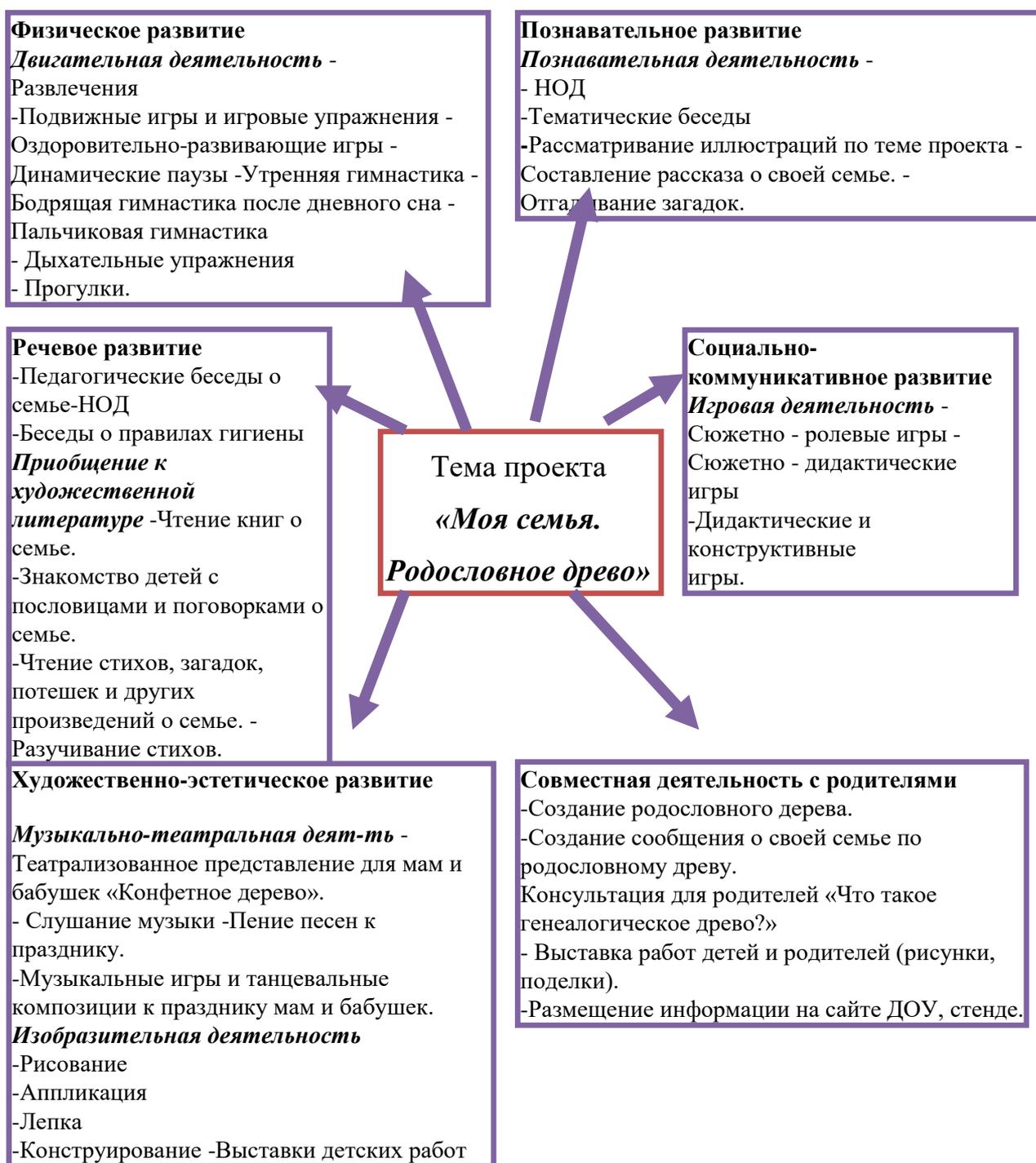
Содержание этапа:

1. Проведение тематической недели «Моя семья»;
2. Организация целенаправленной просветительской и консультативной деятельности с родителями по вопросам формирования у детей представлений о семье;
3. Оформление выставки детских рисунков по теме проекта;
4. Подготовка материала к созданию родословного дерева «Моя семья».

Формы работы по проекту

С родителями	С детьми	С сотрудниками детского сада
- разработка консультации для родителей «Что такое генеалогическое древо? Способы оформления» - создание сообщения «Родословное древо моей семьи». - изготовление генеалогического дерева своей семьи	- игры - праздники - беседы - продуктивная деятельность - интегрированные занятия	- теоретические и творческие отчеты - самообразование - подбор литературы - перспективное планирование - изготовление пособий - совместная деятельность с родителями

Сетевая паутинка проекта



Основной этап.

Линии развития ребенка (образовательные области)	Совместная деятельность	Интеграция областей	
Физическое развитие	Двигательная деятельность	<p>-Динамическая пауза «Как у нас семья большая», «Кто живет у нас в квартире?»</p> <p>- Пальчиковая гимнастика: «Вся моя семья», «Десять внучат».</p> <p>- Утренняя гимнастика: «Мы веселые ребята» <i>Бодрящая гимнастика после дневного сна:</i> «С добрым днем»</p> <p>- Артикуляционно-дыхательное упражнение «Семья криворотых», «Блинчики», «Вкусное варенье»</p> <p>- Подвижные игры и игровые упражнения: «Дедушка-рожок», «Раю-раю», «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья», «Мы веселые ребята»</p> <p>Игры-эстафеты «Кто быстрее слепит из снега маме пирожок»</p>	<p>Речевое развитие</p> <p>Познавательное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p>
	Здоровье	<p>Утренняя гимнастика, прогулки на свежем воздухе. Закаливающие процедуры после дневного сна «Тропа здоровья». Полоскание рта и горла после приема пищи.</p> <p>Наблюдение (на прогулке): За молодыми мамами с детьми. За поведением старшего поколения на улице (бабушками, дедушками)</p>	
Познавательное развитие	Познавательная деятельность	<p>НОД:</p> <p><i>Тематические беседы:</i> «Моя семья», «Семейные традиции», «Легко ли быть мамой?», «День Семьи в России», «Имена, отчества»; Составление рассказа о своей семье. Отгадывание загадок. Просмотр видеофильма «Моя семья». Презентация «Что такое семья»</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>
	Речевая деятельность	<p>Педагогические беседы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Выходной день в моей семье», - «Как я помогаю дома», - «Кем работают твои родители», - «Как мы отдыхаем». <p>НОД «Я и моя семья» Знакомство детей с пословицами и поговорками о семье;</p>	<p>Познавательное развитие</p> <p>Социально-коммуникативное развитие</p> <p>Художественно-эстетическое развитие</p> <p>Физическое развитие</p>

Речевое развитие	Приобщение к художественной литературе	Чтение стихов: «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковского, «Чем пахнут ремесла» Д.Родари, «Мамина дочка». «Как Вовка бабушек выручил» А.Барто; Чтение рассказов: «Синяя чашка» М. Матвеева, «Волшебное слово» В.Осеевой, «Старый дед и внучек» Л.Толстой; «Мамина работа» Пермяк, «Бабушка» Е. Григорьева, сказки: «Гуси-лебеди», «Кукушка», К.Ушинский, «Цветик - семицветик» В.Е. Катаев,	
Социально-коммуникативное развитие	Игровая деятельность	Сюжетно - ролевые игры: «Семья» (эпизод «Лепим пирожки с бабушкой», «Генеральная уборка», «Дочки-матери») Сюжетно-ролевая игра: «День рождения мамы», «Ждём гостей»; Дидактические и конструктивные игры: «Чей малыш?»; «Назови ласково», «Клубочек волшебных слов», «Заботимся о родителях», «Кто за кем идет», «Четвертый лишний», «Составь портрет семьи»..	Речевое развитие Познавательное развитие Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие
Художественно-эстетическое развитие	Музыкально-театральная деятельность	<i>Театрализованное представление</i> для мам и бабушек «Конфетное дерево». <i>Музыка:</i> слушание музыки и песен о маме и папе.	Речевое развитие Познавательное развитие Физическое развитие Социально-коммуникативное развитие
	Изобразительная деятельность	Рисование «Семейные традиции», «Моя родословная. Генеалогическое древо». <i>Аппликация</i> «Семья», «Подарки маме и бабушке», <i>Лепка</i> «Цветы для мамы», <i>Выставка детских работ</i> «Семья глазами детей».	

Заключительный этап: продукт и итоговые мероприятия проекта

1. Презентации проекта «**Моя семья. Родословное древо**» детям, родителям, сотрудникам. Анализ проектной деятельности.
2. Создание родословного древа «**Генеалогическое древо моей семьи**».
3. Оформление тематической выставки рисунков.

Предполагаемые результаты проекта:

- Расширить представление о своей семье о нравственном отношении к семейным традициям.
- Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга.

- Познакомить с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо.
- Приобрести навыки поиска и сбора информации, умения анализировать и презентовать свои работы.
- Воспитывать у дошкольников нравственное отношение к семье. Семья является неотъемлемой частью мира ребёнка.

Результативность:

В результате работы над проектом дети расширили представление о своей семье, о нравственном отношении к семейным традициям. Сформировали представление о мире семьи, как о людях живущих вместе и любящих друг друга. Познакомились с понятиями род, родственники, родословие, генеалогическое древо. Так же в ходе проекта развивались творческие и исследовательские способности детей. Дети приобрели навыки поиска и сбора информации, приобрели умения анализировать и презентовать свои работы. Все это способствовало развитию доброжелательности, понимания, взаимопомощи, а также повышению интереса к истории происхождения своей семьи.

Гипотеза нашего проекта подтвердилась: знание своего генеалогического древа, помогло узнать детям историю создания своей семьи, свою родословную, сформировало у детей представление о семье и семейных традициях. Узнать больше о своей семье, о членах семьи, о жизни бабушек и дедушек.

Мы верим, что благодаря этому проекту укрепятся детско-родительские отношения, расширится кругозор и обогатится словарный запас детей. Особенность этого проекта, на наш взгляд, в том, что вместе с семьей мы не только будем познавать и осваивать новое, но и будем активно трудиться и отдыхать в одной команде «Воспитатели - дети - родители», где родители превратятся из наблюдателей в активных участников жизни детей в детском саду.