

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородской области**

**Методическая разработка
организованной образовательной деятельности квест – игра для детей
подготовительной группы на
тему: «В мире профессий»**

Подготовила:
Уварова Юлия Александровна
воспитатель МДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад №2»
г. Валуйки Белгородская
область

Валуйки
2022

Цель: обобщить и активизировать знания детей о труде взрослых и профессиях.

Задачи:

1. Образовательные задачи.

- закрепить знания детей о различных профессиях, упражнять в умении различать и называть людей разных профессий: повар, врач, учитель, парикмахер, пожарный, швея, пекарь, пилот, официант;
– упражнять воспитанников в умении определять инструменты и орудия труда для людей определенной профессии — (врачу нужен шприц, градусник, белый халат, учителю — доска, мел, книги; и т.д.)

2. Развивающие задачи:

- развивать стремление к поисково-познавательной деятельности;
- развивать мыслительную активность, умение наблюдать, анализировать, делать выводы.
- развивать у детей умение пользоваться предметами - помощниками при проведении игр-экспериментов.
– развивать связную речь дошкольников, внимание, логическое мышление; умение слушать сверстников, вступать с ними в общение в ходе игры;

3. Воспитательные задачи:

– воспитывать у детей интерес к различным профессиям, к их значимости в жизни.

Предварительная работа: беседы с детьми о профессиях родителей, рассматривание иллюстраций с изображением людей разных профессий, дидактические игры: «Что расскажет предмет?», «Кому что нужно?», «Профессии», словесные игры: «Расскажи о профессии», «Что случится, если не будет работать...?», сюжетно — ролевые игры «Больница», «Магазин», «Кафе», «Строители», «Аптека», «Почта», чтение художественной литературы: Маяковский «Кем быть?», С. Михалков «Дядя Степа-милиционер», М. Познанская «Пойдем на работу», С. Баруздин «Кто построил новый дом» С. Маршак «Мы военные», Г. Браиловская «Наши мамы, наши папы»

Взаимодействие образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие:

- формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроения внутри коллектива;
- учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу.

Познавательное развитие:

- формирование у детей представлений о различных профессиях
- закрепить в сознании детей элементарные представления о профессиях.

Речевое развитие:

- активизировать словарный запас детей;

Физическое развитие:

- Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физкультминутки.
- Способствовать развитию бережного отношения к своему здоровью.

Виды деятельности и культурные практики: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, музыкальная, двигательная.

Методы:

- Наглядные
- Словесные
- Практические
- Игровые

Приемы: художественное слово, рассматривание, демонстрация, упражнения, разговор, показ предметов, показ образца, объяснение, беседа, показ с пояснением, показ способа действия, трудовые действия, моделирование, игра, рассказ, использование ТСО.

Предметно – пространственная развивающая среда:

Интерактивная доска Smart Board, магнитная доска, компьютер, колонка, письмо, аудиозапись, воздушные шары, дом с окошками, карточки с изображением людей разных профессий, карта — маршрут, карточки — схемы по профессиям, карточки с изображением результата труда различных профессий, интерактивная игра «Кому что нужно?», карточки с изображением профессии сказочных героев, карточки — пазлы по пословице «Без труда не вытянешь и рыбки из пруда», настольная игра «Профессии».

**Ход организованной образовательной деятельности
(Психологический настрой).**

Воспитатель: Ребята, у вас сегодня хорошее настроение. Давайте мы сейчас поделимся нашим настроением друг с другом, и пусть у кого оно было не очень хорошее, пусть улучшится. Сделаем ладошки лодочкой и друг другу будем передавать наше прекрасное настроение.

(Дети, сложив ладони лодочкой, передают друг другу хорошее настроение).

Мы ладошку к ладошке сложили
И друг другу дружить предложили.
Будем мы веселиться, играть,
Чтобы умными, дружными стать.

I. Вводная часть (организационный момент)

Воспитатель: дети, посмотрите, какие красивые шары в нашей группе. Здесь на одном шарике какая-то записка. Как вы думаете, от кого она может быть? А вам интересно узнать от кого записка?

(Ответы детей).

Воспитатель: записка из города Профессий. А что такое профессия? Вы можете сказать?

Дети: Ответы детей. (Это работа, которой занимается люди.)

Воспитатель: Правильно, ребята. А вам хотелось бы узнать, что в записке?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте прочитаем и узнаем, что здесь написано?

«Дорогие ребята! В нашем прекрасном городе «Профессий» все Мастера и Мастерницы трудились дружно, веселились вместе, пели, танцевали. Но тут пришла беда, в наш город пришла Лень. И теперь никто не желает работать, не поёт песен и не танцует. Что бы все исправить как было, Лень нам задала много заданий. Мы сами с ними не можем справиться. Помогите, пожалуйста, ребята, выполните задания Лени, и тогда она уйдёт из нашего города. Вот вам план местности нашего города.»

II. Основная часть

Воспитатель: Вы хотите помочь мастерам и мастерицам?

Дети: Да.

Воспитатель: Как мы можем помочь жителям города Профессий? Как нам это сделать?

Дети: Нужно выполнить задания Лени, используя план.

Воспитатель: Правильно дети. А что нам может помочь в пути?

Дети: В пути нам помогут смекалка, знания и дружба.

Воспитатель: Давайте дружно скажем все вместе такие слова «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»

Воспитатель: Итак, приступим к выполнению заданий. С чего надо нам начать? Жители города дали в помощь план местности. Посмотрите очень внимательно. Что надо сделать?

Дети: Нужно найти красный цветок.

Воспитатель: Тогда, скорее в путь.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к красному цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: Ребята, Лень для нас приготовила загадки, да не простые, а нарисованные. Сейчас вы разделитесь парами, каждая пара возьмёт загадку-схему, рассмотрите её, подумаете и скажите, человек какой профессии на ней загадан.

(Дети рассматривают карточки – схемы)

1. духовка, мука, тесто — пекарь;
2. Краска, цемент, кирпичи — строитель;
3. Шприц, фонендоскоп, градусник, белый халат — врач;
4. Указка, доска, мел, книги — учитель;

5. Скафандр, ракета, планеты — космонавт;
6. Зеркало, расческа, ножницы, фен — парикмахер;
7. Мольберт, краски, кисти, полотно — художник;
8. Книги, стеллажи, читательский билет — библиотекарь;
9. Жезл, мигалка, машина — милиционер;
10. Рассада, земля, теплица, урожай — агроном;
11. Машина, руль, колеса — водитель;
12. Продукты, кастрюля, нож, разделочная доска — повар.

Воспитатель: Молодцы! С заданием справились! Все загадки отгадали. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать карточки, из которых в конце путешествия вы сложите картинку. Вот вам первая карточка.

Воспитатель: Куда теперь отправимся? Посмотрите на план.

Дети: К голубому цветку.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к голубому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: А вот и голубой цветок. Посмотрите, какой большой дом. Хотите узнать, кто живет в этом доме?

Дети: Да.

Воспитатель: Следующее задание: «Назови профессию»

Я буду называть слова, а вы должны будете отгадать, о какой профессии идет речь.

1. Белый халат, градусник, таблетки. (Врач)
2. Сковорода, нож, разделочная доска. (Повар)
3. Штурвал, самолет, кресла с пассажирами. (Пилот)
4. Граница, собака, охрана. (Пограничник)
5. Игрушки, книжки, хоровод. (Воспитатель)
6. Кисти, краски, мольберт, палитра. (Художник)
7. Огонь, вода, огнетушитель. (Пожарный)
8. Ткань, ножницы, нитки. (Швея)
9. Спутник, ракета, космос. (Космонавт)
10. Зрители, микрофон, сцена. (Артист)

(По мере того, как дети называют профессии, в окошках дома появляется картинка.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Со вторым заданием мы тоже справились. За это вы получаете еще одну карточку. Куда теперь нам надо отправиться?

Дети: К желтому цветку.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к желтому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: А вот и желтый цветок. Здесь нам необходимо узнать, «Кто так говорит». Я буду бросать вам мяч и говорить фразы, а вы должны мяч поймать и сказать, человек какой профессии может так говорить.

1. Какую прическу вы хотели бы сделать? (Парикмахер)

2. В это блюдо я добавил немножко зелени. (Повар)
3. Скажите «сыр» (фотограф)
4. Пристегните, пожалуйста, ремни (Водитель)
5. Зубы чистить надо два раза в день. (Стоматолог)
6. Тема нашего урока «Природа родного края» (Учитель)
7. Уважаемые пассажиры, приветствую вас на борту самолета. (Пилот)
8. С вас 25 рублей. (Продавец)
9. На зарядку, становись. (Инструктор по физической культуре)
10. Сделано из слоеного теста. (Пекарь)
11. Что вы будете заказывать? (Официант)
12. Хотите оформить подписку на эту газету? (Почтальон)
13. Какую книгу вы хотели бы почитать? (Библиотекарь)
14. Чем вы кормили свою собаку? (Ветеринар)

(если ребенок затрудняется ответить, можно предложить помощь товарища)

Воспитатель: Молодцы ребята, прекрасно справились и с этим заданием. За это вы получаете еще одну карточку. Давайте посмотрим на план, куда мы идем дальше?

Дети: К белому цветку.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к белому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: А вот и белый цветок. Задание: возьмите карточку с изображением профессии и назовите как можно больше действий, которые выполняет этот человек.

1. Повар — жарит, чистит, режет, солит, варит.
2. Пожарный — тушит, спасает, помогает.
3. Врач — измеряет температуру, слушает, назначает лечение, ставит диагноз.
4. Библиотекарь — выдает, рассказывает, принимает, записывает, выставляет.
5. Космонавт — летает, изучает, фотографирует, исследует.
6. Продавец — взвешивает, фасует, раскладывает, считает.
7. Парикмахер — моет, сушит, подстригает, расчесывает, красит.
8. Дворник — подметает, расчищает, посыпает, собирает, поливает.
9. Музыкант — исполняет, пишет, играет, выступает.
10. Учитель — учит, пишет, рассказывает, показывает.
11. Строитель — строит, забивает, укладывает, носит.

Воспитатель: Молодцы. Ребята, а теперь переверните карточки и внимательно посмотрите на них. На карточках изображены разнообразные предметы. Это результат действия труда людей разных профессий. Посмотрите на картинку и назовите человека, который выполняет свою работу для достижения данного результата.

1. Поднос с пирожными — кондитер,
2. Кисти и краски — художник,

3. цветы — садовод,
4. батон — пекарь,
5. платье — швея,
6. звезды — космонавт,
7. фотография — фотограф,
8. книга — писатель,
9. прическа — парикмахер,
10. дом - строитель,
11. Салат — повар,
12. штанга — спортсмен.

Воспитатель: И с этим заданием Лени вы тоже справились, за это получаете еще одну карточку. Посмотрим, куда нам следует двигаться дальше?

Дети: К оранжевому цветку.

Воспитатель: Правильно. Но прежде чем отправиться дальше, давайте немножко отдохнем.

Физкультминутка: Для начала мы с тобой.

Для начала мы с тобой

Поворачиваем головой. *(Вращение головой в стороны.)*

Поднимаем руки вверх,

Плавнo опускаем вниз.

Снова тянем их наверх.

Ну, дружок, не ленись! *(Дети поднимают прямые руки над головой, потом опускают их вниз и отводят назад, потом снова вверх, потом снова вниз и т. д.)*

Воспитатель: Ну что же ребята, продолжим наш путь.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к оранжевому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, в городе «Профессий» настоящий беспорядок. Леня перепутала все предметы. Нам надо навести в городе порядок и разложить орудия труда в соответствии с профессией, которой они нужны.

Задание на доске Smart Board

Игра проводится с использованием интерактивной доски и программы Smart Board)

Воспитатель: Дети, посмотрите на доску. Здесь слева расположены картинки людей разных профессий, а справа предметы и орудия их труда. Вам необходимо распределить предметы труда соответствующей профессии.

(дети перемещают предметы и орудия труда к соответствующей профессии и объясняют свои действия).

Воспитатель: Молодцы ребята, это задание вы тоже выполнили. Правильно распределили орудия труда и за это вы получаете еще одну карточку.

Воспитатель: Нам осталось последнее задание. Давайте найдем его на карте. Каким цветком оно обозначено?

Дети: зеленым.

(Дети вместе с воспитателем начинают двигаться по группе и идут к зеленому цветку, проговаривая слова: «Дружно всем поможем мы, если только захотим, мы в себе уверены, дружбою проверены»)

Воспитатель: Здесь нас ждут загадки от Лени про сказочных героев. Попробуем их отгадать? Вам необходимо к каждой загадке, найти картинку с изображением сказочного героя и разместить на доске.

(Дети отгадывают загадки и прикрепляют к магнитной доске)

Воспитатель: Какая профессия у доктора Айболита? (ветеринар)

Кем стали кот, пёс, осёл и петух из Бремена? (музыкантами)

Кем работал Печкин из мультфильма «Простоквашино»? (почтальон)

Кто может сварить кашу из топора? (солдат)

Кем по профессии был старик в сказке о Золотой рыбке? (рыбак)

Какой профессии научились три поросёнка, когда строили свои домики? (строители)

Какая профессия подошла бы бабушке в сказке Колобок?» (пекарь)

Кем работал дядя Степа из стихотворения С. Михалкова (милиционером)

К человеку какой профессии обратился волк из сказки «Волк и семеро козлят», чтобы изменить голос? (к кузнецу)

К человеку какой профессии можно отнести крокодила, который тушил море в сказке «Путаница»? (пожарный).

Воспитатель: ребята, какие вы молодцы, всех героев угадали. За это вам полагается награда. Вы получаете еще одну карточку. Давайте соберем из всех полученных карточек картинку.

(Дети собирают картинку из карточек).

Воспитатель: Что у вас получилось? Какая пословица о труде здесь спряталась?

Дети: Без труда не вытянешь и рыбку из пруда.

III. Заключение

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, смогли мы помочь жителям города «Профессий» и навести там порядок? Со всеми заданиями мы справились?

Дети: Да.

Рефлексия.

Воспитатель: Как мы смогли помочь жителям города?

Дети: Выполнили все задания, которые приготовила Лень.

Воспитатель: Какие задания вам понравились больше всего? Какие задания были самыми трудными? Алиса? Максим? Лера?

Воспитатель: Дети, вы слышите?

(Звучит звукозапись). «Дорогие ребята! Спасибо вам большое за наше спасение! Мы хотим вам на память подарить игру «Профессии». Играйте и

знакомьтесь с новыми профессиями. Мы верим что, когда вы подрастёте, то найдёте себе дело по душе. Мастерницы и мастера

Воспитатель: Ребята, давайте скажем жителям города «Спасибо» за такой подарок. Мы обязательно поиграем в эту игру и познакомимся ещё с новыми профессиями.

Список использованных источников

Список используемой литературы

1. Алябьева, Е. А. Ребенок в мире взрослых. Рассказы о профессиях. М. : Сфера, 2016 – 230 с.
2. Антонова, М. В., Гришняева, И. В. Ранняя профориентация как элемент социально-коммуникативного и познавательного развития детей дошкольного возраста // Современные наукоемкие технологии. – 2020 – № 2 – С.93-96.
- 3 Гаврилова, Н. Б., Кулебина, Н. А., Рыбенко, Н. А., Макаренко, Л. В., Мосина, М. В. Современные образовательные технологии в ранней профориентации дошкольников //Традиции и новации в дошкольном образовании. 2018 – № 1 (1). – С. 13-15.
4. Кем я стану? Серия Твой удивительный мир. М. :ГеоДом, 2016 –247 с.
5. Кондратенко, И. Ю. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения. – М. : Айрис-пресс, 2009 – 64 с.
6. Кондрашов, В. П. Формирование представлений о мире профессий в условиях игровой деятельности дошкольников.– Саратов : СГУ, 2001 – 173 с.
7. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы / авт. - сост. Л.Е. Кыласова. – Волгоград : Учитель, 2018 – 367 с.
8. Нищева, Н. В. Карточка предметных картинок Профессии. – М. : Детство-пресс, 2014 – 257 с.
9. Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду. Система работы с детьми 3-7 лет. –М.: Мозаика-Синтез, 2012 – 128 с.
10. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2015/12/09/kartoteka-fizminutki-nam-nuzhny-dlya-zdorovya-oni>