

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородской области

Консультация для родителей:
**«Развитие музыкальных способностей детей через
формирование их интереса к звучащему миру »**

Подготовила:
музыкальный руководитель
МДОУ «Центр развития
ребенка – детский сад №2»
г. Валуйки Белгородской обл.
Щербань Ольга Ивановна



То и дело лезут в уши,
Всюду звуки нам слышны.
Потому что мы с рождения
Звуками окружены.
Звуки в радости и в скуке.
Звуки - свет и звуки - тень.
День заканчивает звуки.
Звуки начинают день.

Автор: Сергей Олексяк

Действительно, звуки окружают нас повсюду с самого нашего рождения. А как вы думаете, какая бы была у нас жизнь, если бы из неё исчезли все-все-звуки? Представили? Не интересной! Не яркой! Скучной!

Поэтому я предлагаю вам поговорить о звуках. Их очень много, и они все разные. Есть звуки природы: грохот грома, стук дождя по крыше, шелест листьев, звон ручья. Есть звуки, издаваемые различными предметами: скрип двери, удары молотка, звон посуды, шелест газеты.

Звуки бывают разные: речевые, когда мы их произносим, и предметные: звуки, которые издают предметы. Чтобы закрепить знания детей о том, какие бывают звуки? Поиграйте с ними в музыкально - дидактическую игру

«Что звучит или шумит?»

Цель: определение происхождения звука, различение музыкальных и немusical звуков.

- Возьмите самые обычные предметы: стакан, деревянную ложку, лист бумаги, любой музыкальный инструмент и т.п., и предложите детям поэкспериментировать с ними, послушать, как они звучат. Стекло - он звенит, колокольчик - звенит, бумага - шуршит, деревянная ложка - стучит, музыкальные инструменты издают музыкальные звуки.



Итак, делаем вывод, что звуки бывают шумовыми и музыкальными.

Звуки бывают громкие и тихие.

Какие звуки вам приятно слышать, а какие звуки вызывают у вас неприятные ощущения?

Музыкальные звуки вызывают хорошее настроение, их слушать приятно. А шум (скрип двери, удары молотка, раскаты грома и т. д.) вызывают неприятные ощущения для нашего слуха.

Для закрепления понятия музыкальных и немusical звуков можно провести небольшую викторину.

Викторина «Музыкальные и немusical звуки».

Возьмите, музыкальную игрушку и картинку с мультяшными героями. Затем называете звуки, а ребенок будет их относить к музыкальным или к не музыкальным. «Музыкальные» - надо поднять музыкальную игрушку, «Не музыкальные» - поднимает картинку.

1. Пение мальчика (муз.)
2. Скрип двери (не муз.)
3. Звучание женского хора (муз.)
4. Шум моря (не муз.)
5. Подметание пола щеткой (не муз.)
6. Стук мяча (не муз.)
7. Игра на скрипке (муз.)
8. Игра на фортепиано (муз.)
9. Шум трактора (не муз.)
10. Звучание симфонического оркестра (муз.)

Таким образом в процессе совместного исследования такого явления как звук и в ходе экспериментов ваши дети узнают много нового и интересного, развивают свои музыкальные способности.

